

# 保良局陸慶濤小學

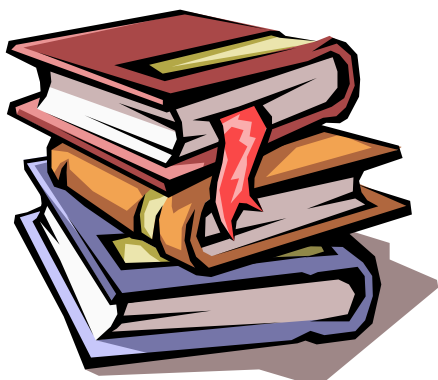


學校發展計劃  
二零零七至二零零八年度

# 保良局陸慶濤小學

## 辦學宗旨

- 目標一：學校應幫助學生建立讀寫及計算能力的穩固基礎。
- 目標二：不論學生的能力為何，學校應幫助所有學生，包括有特殊教育需要的學生，盡量發展學業上及學業以外的潛質。
- 目標三：學校應幫助學生培養符合邏輯、獨立和有創意的思考，作理智的決定，獨力或與人合作解決問題，以及應付壓力和面對轉變。
- 目標四：學校應幫助學生學習如何對所處身的世界增進知識，並培養學生的求知慾，使他們畢業後繼續尋求知識。
- 目標五：學校應與家長和有關方面，合力輔助學生的個人成長，幫助他們培養正確的道德觀念，以為身心成長作好準備。
- 目標六：學校應幫助學生認識香港社會，培養公民責任感，對家庭負責和服務社會的精神，以及與人相處時寬容忍讓的態度。
- 目標七：學校應向學生灌輸注重健康的意識，幫助他們發展良好的身體活動協調機能，以及培養參與體育活動的興趣。
- 目標八：學校應幫助學生發展創作力及審美能力，並應引導學生欣賞本地及其他地方文化的成就。



# 我們的現況

## 強項

- ◇ 本校已設有共同備課時段，提供空間讓教師可探討有效的教學策略。
- ◇ 本校已確立「開放課室，同儕觀課」的政策，建立授業研究、集體觀摩交流的文化，提升教學質素。
- ◇ 本校已確立「諍友」制度，安排每名新入職教師有一名主任作為諍友，提供適切的支援。
- ◇ 本校已有兩年推行協作教學的經驗，加強照顧學生在學習上的個別差異。
- ◇ 本校校風純樸，重視品德培育；關愛文化是本校特色之一。
- ◇ 學校已在 04-05 年度成立鞏固教師團隊精神小組，根據 2004-2005 及 2005-2006 教師問卷中顯示校內超過 70% 老師認同促進團隊精神的重要性，同事亦積極參與校內有關活動及提供很多寶貴意見。

## 弱點

- ◇ 本校雖已確立「開放課室，同儕觀課」政策及「諍友」制度，惟推行較形式化，未能達至政策的目標。
- ◇ 本學年有十三位位極需新入職輔導及支援的新入職教師。
- ◇ 本校雖已推行協作教學，惟仍未確立有效的評估機制。
- ◇ 不斷增加的工作量也影響老師參與團隊活動的機會。

## 契機

- ◇ 本校與羅氏基金中學是一條龍學校，本校於未來的學年將應用通達學習模式，集中提昇學生的學習能力及表現，使學生的學業水平達至校方的目標。
- ◇ 透過共同備課及「開放課室，同儕觀課」政策，確保每一位教師能「教好每一節課」，提昇學與教效能。
- ◇ 學校轉為直資學校後，生源多來自中等或以上家庭，資質亦不俗；本校教師均較年青實幹，有助發展學與教的潛能與生機。
- ◇ 家長與學校關係良好，願意擔任各項服務性工作，有助學校的發展。

## 危機

- ◇ 教育改革頻繁，教師需兼顧許多教學及非教學工作，身心疲累，以致未能全面照顧學生的需要，亦影響教師團隊的穩定。
- ◇ 學校一九八八年開校，歷史悠久，教育質素得到社區家長認同及讚許，惟校舍的外貌及空間則不能與現時的新校舍相比。

**二零零七至二零零八年度關注事項**  
**(按優先次序排列)**

1. 建立教師專業問責機制
2. 繼續推行通達模式的補底計劃
3. 鞏固教師團隊精神

學校發展計劃(二零零七至二零零八年度)\*

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表
1. 建立教師專業問責機制	1. 透過共同備課及「開放課室，同儕觀課」政策，確保每一位教師能「教好每一節課」，提昇學與教的效能	1. 推行「共同備課」政策 由課程主任安排共同備課小組全學年的備課時段	全學年
		2. 推行「開放課室，同儕觀課」政策 a. 由課程主任提供有關「質素保證視學」對於教師教學表現的評估重點，由各科科主任根據此等評估重點，擬訂各學科「同儕觀課」的觀課重點，製訂觀課表格，並向全體教師公布。	12/07 前
		b. 各科科主任需於期中考前對每名該科教師進行觀課，根據上述觀課重點評估教師的教學表現。	
		c. 各科主任觀課後，向課程主任匯報觀課成果，確定教學表現優異及表現未如理想的教師名單及教學表現評估。	
		d. 由校長或課程主任於常務會議、學務會議或週五教研活動中公開發揚教學表現優異的教師。	
		e. 教學表現優異的教師可在「教職員獎勵計劃」中獲頒獎金。(詳情參考「教職員獎勵計劃」)	
		f. 各科科主任與課程主任商討如何對表現未如理想的教師提供適切的支援，並擬訂支援計劃方案，切實執行及定期向課程主任匯報進展情況。(表格由課程主任提供)	

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表
		g. 課程主任對表現未如理想的教師進行觀課，及安排其觀看表現優異的教師的課堂。	
		h. 若教師在課室管理有困難，由訓輔組主任提供支援及跟進改善情況。	
		3. 若教師在多方支援下，教學表現或課室管理仍未有合理的改善，課程主任及訓輔組主任需向校長匯報，由校長接見該等老師，再加提示。	期中考後
	2. 切實推行「諍友」政策	1. 本學年共有 13 名新入職教師及 3 名需要支援的舊老師，上述老師均各獲分配一名主任及一名有關科主任充當其「諍友」，分配原則以任教相同科目、級別，及有協作教學伙伴關係為先。 a. 各主任向新入職教師介紹工作重點及要求，並按工作的需要按時提示及提供工作指引。	9 月中旬前
		b. 各主任匯同科主任對負責支援的新入職教師或需要支援的舊老師作最少兩次的觀課，第一次觀課在 10 月中旬前進行，第二次在 10 月中旬至期中考前進行。觀課科目是中、英、數、常 / 通識及科學等科目，而觀課重點則與「開放課室，同儕觀課」政策相同。	10 月中旬至 12 月前
c. 第一次觀課後，各科科主任需向課程主任匯報觀課情況。而各主任則需填寫觀課報告（表格由課程主任提供），並於行政會議中，討論各新教師的教學及課室管理等方面的表現。			

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表
		<p>d. 若新教師在教學專業範疇表現欠理想，由課程主任匯同有關科主任跟進（如上述），如果新教師在課室管理、與家長溝通或其他訓輔範疇表現欠理想，則由訓輔組協助跟進支援。</p> <p>e. 由課程組及 / 或訓輔組擬定個別支援方案及跟進成效，提交課程主任。</p> <p>f. 於期中考前進行第二次觀課，跟進第一次觀課的表現，步驟如上述。</p> <p>g. 每名新入職教師或需要支援的舊老師均各有一個「專業發展檔案」，紀錄其工作表現，由有關「諍友」填寫。</p> <p>3. 若新入職教師或需要支援的舊老師在多方協助下，教學表現及 / 或課室管理等方面仍未有合理的改善，課程主任及訓輔組主任需向校長匯報，由校長接見該等老師，再加提示。</p>	



關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表
	4. 建立協作教學的評估機制，從多角度評估協作教學的成效。	<p>a. 量度學生科名次增值</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 根據學生上學年期考的科名次，把推行協作教學班別的學生分成兩個人數相同的小組。</li> <li>- 各協作班別的每名協作教師主力負責一組學生。每次期中考及期考後，校方統計各組學生的成績及科名次，根據科名次來計算學生的成績增值。</li> <li>- 每名協作教師於期中考及期考後，將獲派負責學生的科名次資料，若所負責的學生科名次有增值，他們將獲發獎金。（詳情參考「教職員獎勵計劃」）</li> <li>- 學生的科名次數據只供校內參考，協作教師不可向學生及家長公開有關資料。</li> </ul>	全學年
		<p>b. 安排觀課</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 由課程主任匯同其餘兩位主任對各組協作教學組別進行觀課，得出質性的評估資料。</li> <li>- 觀課每學期各一次，安排於期中考前進行。</li> </ul>	每學期的期中考前
		2. 綜合上述資料及數據，評估各協作教學組別的成效，向校長匯報。	每學期期末

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表
	5. 確立每學年各科觀摩公開課的觀課重點，提升觀摩公開課效能及研課質素。	1. 確立本學年各學科觀摩公開課的觀課重點。 a. 學期初由教師專業發展專責小組擬定各學科觀摩公開課的觀課重點，再分配給負責公開課的教師。 b. 「開放課室，同儕觀課」的觀課重點需配合公開課的觀課重點。	全學年
	6. 評估週五教研活動中教師的專業表現，確保每一名教師積極投入活動，提升活動成果。	2. 學期初由教師專業發展專責小組擬定配合各學科課程發展的工作坊，作為各本科的校內教師專業培訓。	全學年
		3. 每次舉行週五教研活動，包括觀摩公開課及工作坊，由教師專業發展專責小組成員評估各有關教師的專業表現，填寫評估表提交課程主任匯集。	全學年
		4. 若有教師於教研活動中欠缺專業表現，先由專責小組向其作口頭提示；若此等老師於其後的教研活動中仍未有合理的改善，專責小組將向校長匯報。	全學年

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表
1. 通達學習模式的補底政策	1. 加強對學業成績未能達標之學生的學業輔導，以期全校學生各科的學習能力均能達標。	1. 在每次中文、英文及數學科測驗或考試中，成績不及格（低於 60 分）的學生需參與有關科目的增補測驗。增補測驗將安排於正式測考後的兩週內進行。	11/07-06/08
		2. 每次測驗及考試後一星期內，校方將根據中文、英文及數學各科不及格學生名單，發通告與有關的學生家長，通知其子弟需參與增補測驗及課後功課輔導班。	9/06-3/07
		3. 正式測驗或考試後，參與增補測驗的學生需留校參加課後功課輔導班，約兩週內參與增補測驗。	10/06-7/07
		4. 校方安排教學助理及老師負責看管及輔導課後功課輔導班的學生。	
		5. 其他有關科任老師需關注參與增補測驗及課後功課輔導班的學生的學習進度。	
		6. 由科任老師負責設計一系列針對學生弱項的平行練習，讓需參與增補測驗的學生在課後功課輔導班內完成。	

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表
		<p>7. 不及格的學生在增補測驗中獲及格成績者，可調離課後功課輔導班；否則，仍需繼續參與為期約一個月的課後功課輔導班。</p> <p>8. 在不少於一個學期前，由科任老師初步列出成績稍遜，學習態度散漫，有機會不及格的學生名單，預先向有關學生的家長講解本計劃及其子弟的學習概況，讓家長及學生有足夠的心理準備，若情況持續，根據升留級政策，該等學生將有很大機會需留級重讀。</p>	10/06-7/07

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表
3. 鞏固教師團隊精神	70%教師能積極參與校內有關促進團隊精神的活動	<p>由於教育是「以人為本」的事業，因此，教師的專業態度、工作使命感及認同感必須持續檢視，互相砥礪，而定期的反思、討論與成長活動，不單有助教師個人成長，自我開解，更能聯繫志向相近的老師，同心為教育理想而努力不懈，因此本校嘗試以多種不同形式，凝聚教師動力，建構教育事業的共同願景，此為鞏固教師團隊精神奠下長遠的基石。</p> <p>1. 繼續維持鞏固教師團隊精神小組運作：</p> <p>由四位主任及各科科主任組成一個專責小組負責此計劃，並透過正式及非正式會議共同討論有關策略及計劃細則。</p>	8 月尾
		<p>2. 定期舉辦有關活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 鞏固教師團隊精神黃昏營活動(三次)</li> <li>- 聯誼活動：動態(打羽毛球) 靜態(喝茶/BBQ/烹飪)</li> <li>- 德育工作坊</li> </ul>	<p>14.09.07 01.02.08 23.05.08</p> <p>上/下學期 上/下學期</p> <p>12.10.07</p>



關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表
		6. 為新入職教師提供支援： ◇ 訓輔工作交流會 ◇ 安排一位富教學或行政經驗之老師或主任為睜友，帶領新入職老師 (課程主任安排)	01.09.07 全學年
	檢討問卷反映出 70%教師認同活動能促進團隊精神	7. 透過每次活動後，教師填寫問卷，檢討團隊精神的達成程度。	全學年

保良局陸慶濤小學  
2007至2008學年的開支預算

2006至2007學年

實際數額

元

2007至2008學年

預算

元

18,722,942.00	直接資助津貼	18,515,517.00
950,202.22	學校發展津貼	870,260.00
270.00	書簿津貼計劃及學生車船津貼計劃手續費餘款	300.00
1,123.20	租借校舍收入	-
91,351.98	雜項收入	60,300.00
158,816.00	差餉津貼	130,200.00
<b>19,924,705.40</b>	<b>小計 (A)</b>	<b>19,576,577.00</b>
820,012.04	學校發展津貼費用	870,260.00
15,502,974.41	教師薪金	16,782,960.00
427,630.00	非教職員(書記)薪金	536,160.00
764,611.50	非教職員(校工)薪金	893,628.00
3,515.00	代課教師薪金	-
1,075,810.30	教師公積金	1,083,309.00
248,568.60	教師強積金	308,889.00
27,860.50	非教職員(書記)公積金	32,397.00
-	非教職員(書記)強積金	5,400.00
58,802.50	非教職員(校工)公積金	63,459.00
14,709.62	非教職員(校工)強積金	21,605.00
498,888.52	家具及設備費用	-
130,956.23	家具及設備折舊費用準備	296,063.00
3,157.10	郵電及印花	5,000.00
4,177.40	報紙及雜誌	6,000.00
7,811.00	慶祝及招待	20,000.00
12,500.00	核數費用	20,000.00
2,330.00	花圈、花籃及禮品	-
8,370.00	專業費用	25,000.00
9,795.00	電話費	15,000.00
97,033.26	維修及保養費用	100,000.00
18,942.20	交通費	20,000.00
360.50	銀行費用	1,000.00
4,074.60	教師之課本、地圖、補充書籍	7,000.00
94,083.70	消耗物品	150,000.00
266,156.09	電費	300,000.00
59,168.60	清潔用品	70,000.00
21,110.20	獎品	25,000.00
-	教職員額外退休金及長期服務金	-
2,612.00	學生圖書	15,000.00
7,337.09	水費	10,000.00
1,122.80	急救設備	5,000.00
-	運動	-
60,327.90	課外活動	50,000.00
245,609.05	文具及印刷	300,000.00
56,103.34	保險費	50,000.00
12,657.00	廣告費	10,000.00
1,800.00	培訓費用	20,000.00
157,100.00	資訊科技技術支援服務費用	180,000.00
6,595.80	德育及公民教育費用	12,000.00
5,100.30	學校本位輔導方式的輔導及訓育計劃費用	5,000.00
7,427.38	英文科費用	15,000.00
1,272.40	中文科費用	15,000.00
3,883.00	數學科費用	15,000.00
11,195.30	常識科費用	15,000.00
503.30	普通話科費用	15,000.00
6,762.10	視覺藝術科費用	15,000.00
4,269.90	體育科費用	15,000.00
3,596.10	音樂科費用	15,000.00
-	課程發展費用	40,000.00
12.00	租金	12.00
158,816.00	差餉	130,200.00
59,989.00	成長的天空計劃(小學)津貼費用	78,000.00
<b>20,997,500.63</b>	<b>小計 (B)</b>	<b>22,683,342.00</b>
<b>(1,072,795.23)</b>	<b>總計 (A) - (B)</b>	<b>(3,106,765.00)</b>