

保良局陸慶濤小學

學校周年計劃



2013-2014 年度

辦學宗旨

- 目標一： 學校應幫助學生建立讀寫及計算能力的穩固基礎。
- 目標二： 不論學生的能力為何，學校應幫助所有學生，包括有特殊教育需要的學生，盡量發展學業上及學業以外的潛質。
- 目標三： 學校應幫助學生培養符合邏輯、獨立和有創意的思考，作理智的決定，獨力或與人合作解決問題，以及應付壓力和面對轉變。
- 目標四： 學校應幫助學生學習如何對所處身的世界增進知識，並培養學生的求知慾，使他們畢業後繼續尋求知識。
- 目標五： 學校應與家長和有關方面，合力輔助學生的個人成長，幫助他們培養正確的道德觀念，以為身心成長作好準備。
- 目標六： 學校應幫助學生認識香港社會，培養公民責任感，對家庭負責和服務社會的精神，以及與人相處時寬容忍讓的態度。
- 目標七： 學校應向學生灌輸注重健康的意識，幫助他們發展良好的身體活動協調機能，以及培養參與體育活動的興趣。
- 目標八： 學校應幫助學生發展創作力及審美能力，並應引導學生欣賞本地及其他地方文化的成就。

保良局陸慶濤小學

學校周年計劃

2013-2014 年度

關注事項

1. 推行「小組學習」計劃及「良師伴成長」學生學習支援計劃以照顧學生的個別差異
2. 推展全方位學習，銜接一條龍課程
3. 盡責服務齊做到，感恩包容滿校園

1.關注事項：推行「小組學習」計劃及「良師伴成長」學生學習支援計劃以照顧學生的個別差異

(1) 推行「小組學習計劃」以照顧成績稍遜的學生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 抽調教師人力資源，加強照顧中、數兩科成績稍遜的學生。</p> <p>2. 讓中、數兩科成績稍遜的學生，在小組課堂中得到加強輔導，協助他們提升學業成績，達到升班的指標。</p>	<p>1. 與校長商討計劃目的及推行雛型</p> <p>2. 開設組別 根據上學年各級學生在中、英、數三科平均成績較低的組別而決定開設3中、6中、2數、4數及5數，共五組學習小組，即二至五年級每級按需要開設中文或數學科學習小組。</p> <p>3. 學生人選 a. 根據上學年下學期全期中文讀文卷及數學卷，挑選全級成績最低的8%的學生(7或8名)加入學習小組，5組共38名學生。 2數：8人 3中：8人 4數：8人 5數：7人 6中：7人</p>	<p>1. 已成立小組學習專責小組。</p> <p>2. 已規劃小組教師人選。</p> <p>3. 根據學生人選原則選定加入小組的38名學生</p>	<p>1. 觀察： 學習小組觀察 學生課堂表現</p> <p>2. 閱覽文件： a. 「學習小組檔案」 包括課室日誌、 每月學生表現評估。 b. 學生功課表現</p> <p>3. 數據分析： 學生期中考及 期考成績</p> <p>4. 問卷調查： 學生問卷、 教師問卷</p>	<p>8-2013</p> <p>1-2014</p> <p>6-2014</p>	<p>1. 陳桂琮 副校長</p>	<p>1. 購買文件檔快勞6個</p> <p>2. 製作「學習小組檔案」</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>b. 38名學生中，11名乃同時加入「良師伴成長」學習支援計劃的組員。</p> <p>c. 小組學生將不獲選加入同科的輔導組別。</p> <p>d. 留級學生將不獲選加入學習小組。</p> <p>e. 每名學生只獲選加入一個學習小組，盡量減低標籤效應。</p> <p>4. 教師人選： 邀請曾接受特殊教育訓練的老師、科主任、或資深老師擔任小組導師。經磋商而選定高詠君老師、葉秀珍主任、潘淑晶老師、邢惠民主任及葉敏慧老師擔任小組導師。</p> <p>5. 安排上課地點。</p>	<p>4. 已安排上課地點。</p> <p>5. 90%或以上小組學生家長同意子女加入學習小組。</p> <p>6. 於不同時段召開學習小組教師工作會議。</p> <p>7. 70%或以上小組學生的中文或數學科期中考及期考的名次提升。</p>		8-2013	1. 陳桂琼 副校長	<p>1. 購買文件檔快勞20個</p> <p>2. 製作「學生個人檔案」</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>6. 計劃的推廣</p> <p>a. 老師層面</p> <ul style="list-style-type: none"> -於行政會議中討論本計劃推行要點 -於校務會議及學務會議中簡介本計劃 -召開工作會議，邀請 5 位小組老師參與，討論啟動工作及工作指引。 <p>b. 家長層面</p> <ul style="list-style-type: none"> -各組老師逐一致電獲選加入小組的學生家長，解釋本計劃的目的及推行方法，強調加強照顧，而非標籤。 <p>c. 學生層面</p> <ul style="list-style-type: none"> -分組召集各小組學生，講解本計劃目的 -指導學生如何準備上課及其他事項，例如交功課、寫家課冊、測考安排等。 <p>7. 第二週正式依時間表上課。 (附件一)</p>	<p>8. 70%或以上學習小組學生喜歡小組上課。</p> <p>9. 70%或以上學習小組學生對有關科目的學習情意有提升。</p> <p>10. 70%或以上小組學生有關科目期考成績及格。</p>		<p>8-2013</p> <p>第一週內</p>	<p>1. 陳桂琼 副校長</p>	<p>1. 購買文件檔快勞 20 個</p> <p>2. 製作「學生個人檔案」</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>8. 擬定小組老師的工作要求</p> <p>a. 每課節依一般課堂填寫課堂日誌，包括教學內容/目標及學習活動(與日常用的課室日誌相若)</p> <p>b. 每個月填寫學生表現評估 -學習進展/成果 -學習態度及行為表現</p> <p>c. 評估學生期中考及期考表現 -記錄成績 -分析答卷表現</p> <p>d. 跟中文、數學商討小組及大班的專題研習、e-class 等功課安排</p> <p>9. 測考安排 -教學內容及功課跟大班相若，參加相同的考試，用相同的試卷。</p>	<p>11. 80%或以上導師能依計劃的要求完成工作。</p> <p>12. 於週五教研時段舉行的檢討會中，老師積極表達意見。</p>		8-2013	1. 陳桂琼 副校長	<p>1. 購買文件檔快勞 20 個</p> <p>2. 製作「學生個人檔案」</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	10. 分發「學習小組檔案」與各小組老師，包括以下文件： -全學期用的課堂日誌 -每個月的學生表現評估表 -學生成績紀錄表 11. 在不同時段召集工作會議，檢視工作進展。 12. 進行中期及終期成效評估及匯報，包括於週五教研時段、常務會議及學務會議中匯報進展情況及檢討成效。			8-2013	1. 陳桂琼 副校長	1. 購買文件檔快勞 20 個 2. 製作「學生個人檔案」

(2) 推行「良師伴成長」學生學習支援計劃以照顧學生的個別差異

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>1. 抽調教師人力資源，加強照顧學習動機低落的學生。</p> <p>2. 加強輔導行為有偏差的學生，令其減少違規行為。</p> <p>3. 加強支援學習動機低落的學生，讓其提升學習情意、減輕欠交功課的嚴重性。</p>	<p>1. 開設 21 個支援小組，每個支援組別服務 3 名學生，由一名老師充當導師。</p> <p>2. 由專責小組老師修訂學生人選原則：</p> <p>a. 本年度留級生</p> <p>b. 學習進度顯著落後</p> <p>c. 欠缺學習動機（經常欠交功課、無心上課…）</p> <p>d. 行為有偏差</p> <p>3. 擬定學生人選（附件三）</p> <p>a. 63 組員中，包括 45 名舊組員及 18 名新組員，也包括 14 名本年度的留級生（7 名新加入的留級生及 7 名留級的舊學生）</p> <p>b. 18 名舊組員退出，包括 11 名升中一、3 名退學、4 名成績及行為均有顯著改善的學生。</p> <p>c. 18 名新組員，7 名是留級生，按照學生人選原則，再挑選 11 名新學生加入本計劃。</p>	<p>1. 已成立專責小組擬訂本計劃本學年的發展方向。</p> <p>2. 根據學生人選原則選定接受服務的 63 名學生。</p> <p>3. 已根據導師與學生配對原則分配 21 組學生及導師。</p> <p>4. 90% 或以上獲挑選的學生參加本計劃。</p> <p>5. 50% 或以上參加本計劃的學生欠交功課的次數減少。</p>	<p>1. 觀察：</p> <p>a. 班主任及其他科任觀察學生上課表現</p> <p>b. 導師觀察學生在約見時的表現</p> <p>2. 閱覽文件：</p> <p>a. 「學生個人檔案」，包括個人支援方案、支援成效評估、支援紀錄及學業成績紀錄。</p>	<p>8-2013 全年</p> <p>1-2014 6-2014</p>	<p>1. 陳桂琼 副校長</p> <p>2. 葉秀珍 主任</p> <p>3. 梁翠冰 姑娘</p> <p>4. 鄧肖華 副校長</p>	<p>1. 購買文件檔快勞 20 個</p> <p>2. 製作「學生個人檔案」</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>4. 助學習進度顯著落後的學生提升學業成績。</p> <p>5. 加強家長對子女行為表現及學習進展的承擔。</p>	<p>4. 由專責小組擬訂導師與學生的配對原則：</p> <p>a. 非學生小組的班主任或中、英、數三科科任，讓導師充當第三者角色，從不同層面接觸學生，瞭解學生，支援他們。</p> <p>b. 針對學生成績稍遜的科目安排專科老師當導師，以便進行學業輔導。</p> <p>c. 盡量安排舊學生跟原任導師。若師生配合兩年而學生無改善者，會安排另一名導師。</p> <p>d. 安排對學生小組有認識的老師充當導師，例如體育、音樂、視藝科任充當導師。</p> <p>5. 為學生製訂個人檔案，包括個人支援計劃、支援紀錄及學生的成績及行為/情緒表現的進展。資料一直保存至學生退組、離校或升中。</p>	<p>6. 70%或以上的學生在期中考及期考中英數三科的成績有進步或沒有退步。</p> <p>7. 90%導師約見學生次數每學期30次或以上</p> <p>8. 90%的導師能於全年聯絡家長8次或以上，上、下學期各4次。</p> <p>9. 90%或以上的導師能依計劃的要求完成工作。</p> <p>10. 於週五教研時段舉行的工作會議或檢討會中、老師積極表達意見。</p>	<p>3. 數據分析</p> <p>a. 學生欠交功課紀錄。</p> <p>b. 期中考及期考中文、英文及數學等科目的成績</p> <p>c. 導師約見學生次數</p> <p>d. 導師與家長聯絡次數</p>	<p>1-2014</p> <p>6-2014</p>	<p>陳桂琼 副校長</p> <p>葉秀珍主任 梁翠冰姑娘 鄧肖華 副校長</p> <p>各有關班主任 各組導師</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>6. 於9月6日的週五教研時段召開啟動工作會議。</p> <p>7. 發通告給參加本計劃的學生家長，並由導師逐一致電講解。</p> <p>8. 擬定各支援小組導師工作時間、地點、教節計算及工作要求。</p> <p>a. 每名導師的工作以兩個教節計算。</p> <p>b. 導師需主動瞭解學生各方面情況，為每名學生製訂支援方案。</p> <p>c. 視需要而約見學生，惟約見次數每星期不少於兩次。</p> <p>d. 約見學生以不定時、不定點形式進行。</p> <p>e. 導師需與學生保持友好的師生關係，互相接納。</p> <p>f. 導師需加強與家長的聯絡，建議每月一次或以上。除電話聯絡外，需間中約見家長，目的是提升家長對子女學習進展的承擔感。</p>			全學年		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>g. 每週記錄約見學生或與家長聯絡的次數、日期及內容，記錄支援方法、進度及成效於個人檔案內。每月整理及存放每名學生的「輔導計劃及紀錄」電子檔。</p> <p>Admin/T&L/課程發展/良師伴成長計劃/2013-13/學生輔導計劃及紀錄</p> <p>9. 第二週首次聯絡學生及家長，支援計劃正式啟動。</p> <p>10. 於週五教研時段、常務會議及學務會議中匯報進展情況及檢討成效。</p>					

2. 關注事項：推展全方位學習，銜接一條龍課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>一、課程銜接</p> <p>透過不同的學習活動，促進兩校學生的了解，加強彼此的學習興趣。</p>	<p>1. 兩校各科的科主任及科任進行觀課，交流意見</p> <p>2. 小學的中、英、數科主任因應中學的課程而作出調適： <u>中文科</u>：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推行思維教學 <ol style="list-style-type: none"> a. 在小三至小六加入六何法及多角度思考法 b. 於小五及小六班教授學生演說及辯論技巧 2. 發展文學文化課程 <ol style="list-style-type: none"> a. 根據中學部的語文課程，於四至六年級選讀部分文學作品 b. 各級選訂的必讀書書目也會緊扣主題，讓學生能更全面地認識古今<u>中國</u>名人名篇 3. 古詩背誦 4. 中華文化日：通過一系列的活動，提高學生學習中華文化的興趣。 5. 開設「寫意空間」營造寫書法的氛圍 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80%或以上完成背誦指定的古詩 2. 三至六年級，每學年認識兩位中國著名作家 3. 80%或以上的同學喜歡教師設計的攤位遊戲 4. 70%或以上的同學掌握課程的內容 5. 每月一次的「寫意空間」出席學生人數達標（上限為50人） 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「普通話護照」紀錄 2. 「文學文化」課程工作紙 3. 書法比賽 	<p>10/2013</p> <p>—</p> <p>6/2014</p>	課程主任、中、英、數科科主任及有關科任老師	小禮物

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<u>英文科</u> 1. 每年與中學合辦英語日營 四年級同學參加由羅氏基金中學中二學生主持的「英語日營」，增強學生運用英語的信心及能力。	90%或以上的學生在活動中主動運用英語	教師觀察	3/2014		
	<u>數學科</u> 1. 與中學部數學科老師進行教育研討，發展一套更完善的中小銜接課程 2. 將英文數學融入於小學數學課程中 3. 修訂已有的數學常規工作紙，加插每課所需的英文元素（字彙、例句及練習） 4. 與英文科科主任商議英文工作紙的調適	教師能發展出一套更完善的中小銜接課程 80%學生能具備於中學學習數學的基本能力及前置知識 80%能認識各級所需學習到的英文數學字句	-兩校教師互訪、訪談 -小測評估	全學年	中、小學數學科老師 數學及英文科教師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p><u>科學科</u></p> <p>1. 與中學合辦科學營 四至六年級學生參加由羅氏基金中學科學科（生物、化學、物理）教師設計的科學營。學生可以學習以科學家角色，進行生物科技、化學或物理實驗，增加科學知識，了解科學家在社會中的角色，並培養成為科學家的素質。</p> <p>2. 中小學科學作品/研究報告分享交流活動 陸小學生用簡單機械設計一款遊戲，羅中學生以環保為主題做一項研究。兩校定於下學期試後於保良局羅氏基金中學進行交流活動。</p> <p>3. 資優課程 為小六學生而設，共 10 節；學生由小學老師甄選，培訓由中學老師負責。</p>	<p>90%或以上的學生 喜歡科學科</p> <p>90% 或以上的學生 完成作品或參與交流活動</p> <p>80%或以上的學生 完成研究</p>	<p>課堂觀察 工作紙</p> <p>校內比賽</p> <p>觀察</p>	<p>7/2014</p> <p>7/2014</p> <p>全學年</p>	<p>中、小學 科學科教師</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<u>視藝科</u> 1. 續辦「陶藝拉坯班」讓中、小學生一起學習。 2. 參與中學主辦的「FASHION SHOW」視藝科活動 a. 「濤畫會」幹事及具藝術天份學生與中學生一起舉行會議、參與及協助籌辦 b. 20位同學穿上自己設計的服裝，以Catwalk形式展示出各具特色的創作 3. 參加聯校視藝創作活動及展覽	85%或以上的學生積極參與課程 85%學生完成評賞活動工作紙達C等級或以上 85%參展學生在參與中擴闊創作的視野	觀察 工作紙 統計	全學年 3/2014 下學期 下學期	中、小學 視藝科老師	交通往來陸小及羅中
	<u>音樂科</u> 本校的管樂隊及弘樂隊成員參中學的管弦樂團練習及表演或交流活動。	平均 80%學生出席練習。	觀察 出席記錄	2-6/2014 月 (共 5 次)	中、小學 音樂科老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
二、家校銜接	1. 中小兩校的學生輔導負責人合辦「結伴同行領袖計劃」：					
1. 促進一條龍中小學生彼此認識及交流，互相欣賞精神及培養歸屬感。	(1) 領袖同行訓練活動 從小學部招募及甄選 P.4-P.6 學生約 36 人，學生輔導主任梁姑娘帶領小學生或到保良局羅氏基金中學參加由中學生設計的體驗式挑戰活動；或到附近機構服務。期望在過程中強化彼此的溝通能力、學習互相欣賞精神、增加對中小學的歸屬感及強化成為領袖的特質與技巧。	1. 80%小學生欣賞中學生的領袖才能 2. 80%小學生能增加對中小學的歸屬感	家長問卷 學生問卷	待 定	小學學生輔導主任	
2. 學生透過多種歷奇活動，從中體驗團體合作精神，培養學生的領袖態度。	(2) 參觀小童群益會及進行體驗式遊戲挑戰 由學生輔導主任梁姑娘及中學部陳姑娘帶領參加上述活動的學生一起探訪香港小童群益會賽馬會將軍澳青少年綜合服務中心及進行體驗式遊戲挑戰，中學生會到場協助及主持。	1. 80%小學生於活動訓練後，能掌握當領袖的技巧 2. 80%小學生於活動訓練後，能提升團隊合作精神		待 定	學生輔導主任 中學社工	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 透過中小學生一起參與一連串體驗式活動，可加強學生的思考及溝通能力，幫助小六準備適應升中生活。	2. 『升中適應 FUN 享營』 P.6 全級學生參加。小學部學生輔導主任透過中學部社工邀請香港小童群益會社工一同合作，聯同小學教師及家長義工的協助，並進行事前會議，為 P.6 學生提供升中活動，提供不同的情景，讓小六學生於學校/家庭/朋輩/社區/合作等五個範疇中進行反思，活動完結時總結及檢視自己應付升中的能力；中學訓導主任、中學社工陳姑娘及初中學生分享升中適應的狀況，從而了解升中後可能面對的轉變，積極裝備自己，迎接中學生活。	1. 80%小學生認為自己有信心面對升中的改變 2. 80%小學生滿意『升中適應 FUN 享營』活動		2014 年 5-6 月	學生輔導主任 中學社工 訓輔組老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>4. 增強家長、學生對學校及機構的歸屬感。</p>	<p>3. 保良局陸慶濤小學小一適應課程： 保良局羅氏基金中學學生參與義工計劃 每年暑假期間，由小學部學生輔導主任統籌及邀請協康會協辦小一適應課程，透過模擬學校生活、讓兒童學習解決問題、增加自信心及主動性。由2012年開始，中學部訓導陳老師挑選本校一條龍中學生於上述期間到小學協助此計劃及提供訓練，配合協康會帶領有關活動。</p> <p>4. 歡迎家長與學生一同參觀小童群益會及進行體驗式遊戲。家長活動會由香港小童群益會社工協助，內容包括機構簡介、短講、小組討論，讓家長彼此交流分享，一同成長。</p>	<p>1. 合辦機構協康會滿意本校一條龍中學學生的表現</p> <p>2. 80%家長滿意參觀小童群益會的活動</p>		<p>2014年 7-8月</p>	<p>小學學生輔導主任及中學社工</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>5. 「中小銜接齊協力 升中適應有妙法」家長工作坊</p> <p>本校與香港小童群益會家庭生活教育組合作，邀請資深社工楊姑娘到校為家長舉辦上述工作坊，同時，亦邀請一條龍中學部駐校社工陳姑娘在場簡介中學校園生活與各家長一同交流及分享，希望家長能把握機會及早了解中學學習及校園生活的轉變，為子女升讀中學作好準備，盡快投入校園生活。家長學習如何協助及勉勵子女以積極、堅毅、負責和承擔的人生態度面對挫折，理性地解決問題，從中自我完善。為使工作坊迎合有關需要，小學學生輔導主任事前設計問卷，了解家長對子女升中的關注及疑問。</p>	<p>1. 80%家長滿意升中家長工作坊的活動</p>		<p>2014年 6-7月</p>	<p>小學學生輔導主任及中學社工</p>	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
活動銜接 1. 兩校聯袂舉行不同的活動，促進彼此的聯繫。	<u>社際活動</u> 1. 本校學生分為四個社，以顏色識別，分別為紅、黃、藍及綠 2. 學生升讀羅氏基金中學，亦會與中學的四社銜接 3. 學校各項大型競賽活動以社際形式進行，包括： 上學期：(1)中華文化日攤位遊戲 (2)通識科社際辯論比賽 下學期：(1)陸運會 (2)保良局便服日籌款活動 (3)水運會 (4)四社活動日 (5)輕歌妙韻樂慶濤	80%或以上的學生積極參與各項活動或比賽	觀察	1-2014 3-2014 6-2014 4-2014 7-2014	活動主任、四社社長、中文科科主任、體育科教師、通識科科主任、音樂科科主任、中學體育科	
	<u>水運會/運動會邀請賽</u> 兩校的運動員及健兒均會參加對方的水運會/運動會		接力賽		中、小學體育科老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<u>暑期活動</u> 1. 羽毛球班 為小學初小及高小開設羽毛球訓練班，訓練課程在羅氏基金中學禮堂進行。法文班	80%學生達到羽毛球一星章標準	考章	7/2014	中、小學老師	
	2. 爵士舞班 為小學學生提供十堂爵士舞班，場地為羅氏基金中學禮堂。	80% 或以上學員被導師推薦成為爵士舞班成員	老師推薦			
	3. 曲棍球班 於保良局羅氏基金中學足球場及有蓋操場與中學部的學生進行訓練	80% 或以上的學員掌握曲棍球的基本技巧及相關賽規	觀察 出席紀錄			
	4. 攀石班 於保良局羅氏基金中學攀石牆進行訓練	80% 或以上的學員攀至最高點	觀察 出席紀錄			
	5. 足球班 為小學學生提供六堂訓練班，導師為中學的體育老師，場地為羅氏基金中學籃球場。	70%學生表現積極	觀察 出席紀錄			

3. 關注事項：愛心服務齊參與，盡責包容常感恩

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生自律性及學生個人責任感 2. 強化學生勇於承擔及熱心服務他人態度	(一)全校參與活動： ★ 學生自律及責任感訓練 ★ 操行甲等過三關計劃 ★ 盡責/自律評量表(家長/老師) ★ 陸慶濤之星選舉 ★ 課室交齊功課評量表 ★ 「一人一職」服務計劃 ★ 「學生好人好事」計劃 ★ 「陸慶濤好孩子」計劃 ★ 陸慶濤晨光分享 ★ 義工獎勵計劃(金、銀、銅) ★ 清潔課室、人人有責計劃 各級公民教育德育成長課程(隔週校內進行)	➤ 80% 老師滿意 學生自律表現 ➤ 80% 家長滿意 學生自律表現 ➤ 70% 老師滿意 學生的責任感表現 ➤ 70% 家長滿意 學生的責任感表現	家長問卷 學生問卷	全年度 上、下學期 上、下學期 上、下學期 全年度 全年度 全年度 全年度 全年度 上學期 全年度 全年度	芝、志、冰 志、班主任 冰、班主任 芝、班主任 志、班主任 芝、班主任 芝、志、冰 芝、志 芝、志、冰 冰、班主任 志、班主任 冰、班主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 提升學生品德—包容及有禮，致力維持良好校風	(二)級制參與活動： ★ 級制訓輔工作坊 ★ 小三至小六步操訓練 ★ 小四領袖紀律訓練營 ★ 小三至小六學生參與服務學習計劃 ★ 個人獎項(全年度服務時數最多10人獲證書及獎品) ★ 小五、小六愛心哥哥姐姐服務計劃 9月—小六協助照顧小一學生適應小學生活(P.1) 10月至學年終，照顧學業稍遜的小一同學 ★ 關懷小一小二學生計劃 ★ 小一及小二專題研習日輔導活動(每學年四天) ★ 小六升中適應輔導計劃	➤ 70%老師滿意 ➤ 學生服務他人的表現 ➤ 80%小三至小六學生參與服務活動 ➤ 70%老師滿意學生能包容他人的表現 ➤ 80%老師滿意學生的禮貌表現	教練評估 老師觀察	開課週 9/2013 5/2014 全年度 全年度 全年度 全年度 全年度四天 進行 下學期	芝、志、冰 芝、志、冰 志、班主任 芝、志、冰 志 冰 冰	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生自律性及學生個人責任感	(三)班制參與活動： ★ 課室經營：課室公約、班相、生日之星、創作口號比賽	80% 老師滿意學生自律表現 80% 家長滿意學生自律表現	錄像 課室公約	9/2013 上、下學期	芝、志、冰 志、班主任	
2. 強化學生勇於承擔及熱心服務他人態度	★ 秩序比賽 ★ 清潔比賽 ★ 我和老師有個約會（德育大使） ★ 服務時數最多的首三班獲頒證書三張	70% 老師滿意學生的責任感表現 70% 家長滿意學生的責任感表現	比賽 統計	上、下學期 全年度	芝、志、冰 芝、志、冰	
3. 提升學生品德—包容及有禮，致力維持良好校風	(四)小組參與活動 ★ 風紀訓練工作坊、定期會議及自薦風紀 ★ 盡責風紀選舉 ★ 表揚義工/風紀大食或日營 ★ 小二 Super Friends 小組 ★ 成長加油站 ★ 『陸慶濤』德育電視台 ● 一條龍中小學銜接活動及「結伴同行領袖計劃」	70% 老師滿意學生服務他人的表現 80% 小三至小六學生參與服務活動	出席紀錄	上學期 下學期 上、下學期 全年度（五期） 全年度 全年度 上/下學期	冰、芝 芝 芝、志、冰 冰 冰 芝、志、冰	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>(五)家長/親子活動:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ 家長評量孩子表現 ★ 親子標語創作比賽(以包容感恩為主題) ★ 家長/親子工作坊 ★ 家長/親子義工訓練/服務/交流計劃 ★ 親子嘉年華活動 ★ 表揚家長參與/答謝家長義工活動 ★ 家長日: 訓輔活動展覽/親子活動 ★ 各級親子公民德育課(隔週家中進行) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 70% 老師滿意 學生能包容他人的表現 ➤ 80% 老師滿意 學生的禮貌表現 		<p>上、下學期 上學期</p> <p>全年度 上/下學期</p> <p>下學期 下學期</p> <p>16/2/2014 全年度</p> <p>全年度</p>	<p>冰、班主任 芝、志、班 主任</p> <p>冰 冰 全體老師 、家長</p> <p>冰 芝、志、冰</p> <p>冰、班主任</p>	

保良局陸慶濤小學
2013-2014 年度小組學習上課時間表及課室安排

(附件一)

404 室 組別：4 數、5 數

課節	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	08:00-08:35	早會及班主任節				
1	08:35-09:35			5 數		
2	09:35-10:35		5 數		5 數	5 數
	10:35-11:00	小 息				
3	11:00-12:00	5 數	4 數		4 數	4 數
4	12:00-13:00			4 數		
	13:00-13:35	午膳				
	13:35-14:10					
5	14:10-15:10	4 數				
6	15:10-15:45	六中拔	五中拔	四中拔	三中拔	

405 室 組別：2 數、3 中

課節	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	08:00-08:35	早會及班主任節				
1	08:35-09:35	2 數			2 數	2 數
2	09:35-10:35				3 中	
	10:35-11:00	小 息				
3	11:00-12:00		3 中	3 中		3 中
4	12:00-13:00			3 中		
	13:00-13:35	午膳				
	13:35-14:10					
5	14:10-15:10	3 中	2 數	2 數		
6	15:10-15:45	/	四數拔	六數拔	五數拔	

CAL-Lab 組別：6 中

課節	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
	08:00-08:35	早會及班主任節				
1	08:35-09:35					
2	09:35-10:35			6 中	6 中	6 中
	10:35-11:00	小 息				
3	11:00-12:00	6 中				
4	12:00-13:00	6 中				
	13:00-13:35	午膳				
	13:35-14:10					
5	14:10-15:10		6 中			
6	15:10-15:45	四法拔	三英拔	五法拔	六法拔	

保良局陸慶濤小學
學校發展津貼
2013-2014 年度財政預算摘要 (8/10/2013)

(一) 聘任四位教學助理 (A 至 D 項預算共需支付 \$478,596)

申請項目	關注重點	申請撥款	備註
(A) 中文科及通達學習教學助理 提高學生在中文科的語文能力及課程發展 支援校本通達模式補底計劃 支援校本拔尖計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生的語文能力 ● 提昇學生的學習興趣 ● 提升學生的閱讀興趣 ● 中小幼銜接課程 ● 於通達模式補底計劃時段協助老師看管學生 ● 協助處理有關通達學習補底模式學習計劃及拔尖計劃的文書工作 	中文科及通達學習教學助理： 每月底薪：\$9,300，連同強積金每月 \$9,765，全年合共 117,180 另外「校本課後學習及支援計劃津貼」賬項約\$6000用作支付教學助理本學年之部份薪金，故學校實支付薪金為 \$111,180。 (\$117,180 - \$6000 = \$111,180)	
(B) 英文科及體育科教學助理 提升英文科教學的質素 (提高學生的語文能力)	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升英文科老師在教學上運用教具的質素 ● 提升學生學習英文的興趣 ● 豐富英文科的教學資源 ● 中小幼銜接課程 ● 處理體育科文書工作 	英文科及體育教學助理： 每月底薪：\$9,300，連同強積金每月 \$9,765，全年合共 117,180	
(C) 訓育教學助理 發展校本輔導活動及協助訓、輔組向學生提供各項公民教育活動 (照顧學生不同的學習需要)	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計及整理各類型公民教育德育成長課及校本輔導活動，目的是培育學生德性及建立健康校園，促進學生成長 ● 協助帶領德育小組 	訓育教學助理： 每月底薪：\$9,300，連同強積金每月 \$9,765，全年合共 117,180	
(D) 圖書館教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助圖書館主任發展圖書科、處理圖書館圖書及看管圖書館工作 	圖書館教學助理： 每月底薪：\$10,560，連同強積金每月 \$11,088，全年合共 133,056	

(二) 聘任合唱團及管樂隊指揮 (E 至 F 項預算共需支付 \$102,243.75)

申請項目	關注重點	申請撥款	備註
(A) 合唱團指揮 (照顧學生不同的學習需要)	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升老師的合唱訓練技巧 ● 協助老師訓練合唱團 ● 提升本校合唱團的素質 	合唱團指揮 聘請合唱訓練顧問一名，時薪\$475 以平均每月三次計算，每次 1.5 小時，每次所需費用\$712.5，由九月起至來年七月，共十個月，訓練約共 30 次，共須 \$21,375 連同強積金供款合共支出\$22,443.75	
(B) 管樂隊指揮 (照顧學生不同的學習需要)	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升老師對管樂隊指揮的認識 ● 訓練本校管樂隊 ● 提升本校管樂隊的素質及帶領比賽及演出 	聘請管樂隊指揮一名，時薪\$500。以平均每月四次計算，每次 3 小時，每次所需費用\$1,500，即每月\$6,000，全年 12 個月共\$72,000。另於比賽前加 8 小時訓練，共\$4,000。總支出為 \$76,000；連同強積金供款合共支出 \$79,800。	
(A) 至 (F)項	總支出預算	\$580,839.75 (\$478,596 + \$102,243.75)	

附註：

2011-2012	2010-2011 年度 CEG 盈餘	\$0 (計至 2011 年 8 月)
	2011-2012 年度 CEG 收入	\$501,696
	2011-2012 以上兩項總收入為	\$501,696
	2011-2012 年度學校 CEG 津貼支出約	\$ 362,566.59
	2011-2012 年度學校 CEG 津貼盈餘	\$139,129.41
2012-2013	2011-2012 年度 CEG 盈餘	\$139,129.41 (計至 2012 年 8 月)
	2012-2013 年度 CEG 收入	\$531,975
	2012-2013 以上兩項總收入為	\$671,104.41
	2012-2013 年度學校 CEG 津貼支出約	\$567,399.25
	2012-2013 年度學校 CEG 津貼盈餘	\$103,705.16
2013-2014	2012-2013 年度 CEG 盈餘	\$103,705.16 (計至 2013 年 8 月)
	2013-2014 年度 CEG 預算收入	\$570,333
	2013-2014 以上兩項總收入為	\$674,038.16
	2013-2014 年度學校 CEG 津貼預算支出約	\$580,839.75
	2013-2014 年度學校 CEG 津貼預算盈餘	\$ 93,198.41

保良局陸慶濤小學
2013至2014學年的開支預算

收入	
直接資助津貼	26,935,900.00
學校發展津貼	517,080.00
學校發展津貼上年度盈餘	66,000.00
書簿津貼計劃及學生車船津貼計劃手續費撥款	180.00
租借校舍收入	-
差餉津貼	277,200.00
銀行利息收入	-
雜項收入	-
小計 (A)	27,796,360.00

支出	
學校發展津貼費用	626,658.00
教師薪金	24,177,873.00
非教職員(書記)薪金	930,720.00
非教職員(校工)薪金	1,065,450.00
教師強積金	2,381,775.00
非教職員(書記)公積金	44,010.00
非教職員(書記)強積金	57,179.00
非教職員(校工)公積金	44,802.00
非教職員(校工)強積金	38,099.00
郵電及印花	2,000.00
報紙及雜誌	6,500.00
慶祝及招待	5,000.00
核數費用	15,000.00
花園、花籃及禮品	-
專業費用	18,000.00
電話費	12,000.00
維修及保養費用	650,000.00
交通費	15,000.00
銀行費用	3,000.00
教師之課本、地圖、補充書籍	15,000.00
消耗物品	120,000.00
電費	350,000.00
清潔用品	70,000.00
獎品	40,000.00
教職員額外退休金及長期服務金	-
學生圖書	100,000.00
水費	10,000.00
急救設備	2,500.00
課外活動	80,000.00
文具及印刷	230,000.00
培訓費用	20,000.00
廣告費	5,000.00
德育及公民教育費用	12,000.00
學校本位輔導方式的輔導及訓育計劃費用	5,000.00
英文科費用	10,000.00
中文科費用	20,000.00
數學科費用	10,000.00
常識科費用	15,000.00
通識科費用	3,000.00
普通話科費用	-
視覺藝術科費用	10,000.00
體育科費用	15,000.00
音樂科費用	10,000.00
課程發展費用	20,000.00
資訊科技技術支援服務費用	270,000.00
成長的天空計劃(小學)津貼費用	78,000.00
租金	12.00
差餉	277,200.00
保險費	80,000.00
雜項支出	1,000.00
家具及設備折舊費用準備	355,964.00
小計 (B)	32,327,742.00
總計 (A) - (B)	(4,531,382.00)