

二零一六/一七學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：保良局陸慶濤小學

負責人姓名：陳慧芝副校長

聯絡電話：27010011

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 9 名(包括 A. 領取綜援人數：2 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：6 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：1 名)

B. 受資助的各项活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
學校旅行	2	6	1	100%	26/9/2016	376.5	觀察	/	
參觀賽馬會藥物資訊天地	0	0	1	100%	1/11/2016	40.0	觀察	賽馬會藥物資訊天地	
參加保良局領袖紀律訓練營	0	0	1	100%	12-14/12/2016	232.0	觀察	保良局	
參觀 T.Park (源區)	1	1	0	100%	3/3/2017, 17/3/2017	120.0	觀察	T.Park	
迪士尼畢業慶典	0	2	0	100%	13/3/2017	664.0	觀察	香港迪士尼樂園	
參觀嘉道理農場暨植物園	0	2	0	100%	30/3/2017, 27/4/2017	148.8	觀察	嘉道理農場暨植物園	
參觀益力多工場	1	0	0	100%	5/4/2017	29.0	觀察	香港益力多乳品有限公司	
參觀展城館	1	1	0	100%	6/4/2017, 7/4/2017	80.0	觀察	展城館	
P6 教育營	0	2	0	100%	26-28/4/2017	720.0	觀察	烏溪沙青年新村	

參觀稻鄉飲食文化博物館	1	0	0	100%	20/6/2017	22.5	觀察	稻鄉飲食文化博物館	
參觀必勝客餐廳—兒童開心之旅	0	1	0	100%	20/6/2017	80.0	觀察	必勝客餐廳	
參觀賽馬會氣候變化博物館	0	2	0	100%	23/6/2017	60.0	觀察	賽馬會氣候變化博物館	
畢業典禮	0	1	0	100%	21/6/2017	76.0	觀察	保良局	
羽毛球訓練	0	2	0	90%	23/9/2016-23/6/2017	780.6	觀察	姚偉文教練	
鋼琴班	0	1	0	100%	1/9/2016-30/6/2017	391.2	觀察	私人老師	
柔道班	0	1	0	100%	8/10/2016-17/6/2017	100.0	觀察	曾鏡興教練	
曲棍球訓練	0	1	0	100%	17/9/2016-27/5/2017	100.0	觀察	余榮進教練	
活動項目總數：18									
@學生人次	6	23	3						
**總學生人次	32								
					總開支	5107.2			

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

