

# 保良局陸慶濤小學



## 學校發展計劃

二零一四/一五至二零一六/一七年度

# 保良精神

相互尊重  
團結合力  
延展愛心  
行善助人  
感恩知德

造福社群的奉獻精神

## 願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，  
貧寡孤困殘病者皆有所望

## 使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，  
發揮保良精神，以善心建善業，  
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，  
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

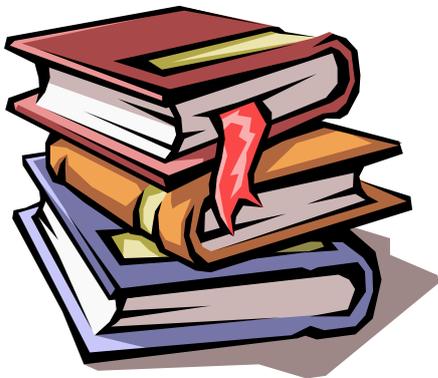
## 價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

# 保良局陸慶濤小學

## 辦學宗旨

- 目標一：學校應幫助學生建立讀寫及計算能力的穩固基礎。
- 目標二：不論學生的能力為何，學校應幫助所有學生，包括有特殊教育需要的學生，盡量發展學業上及學業以外的潛質。
- 目標三：學校應幫助學生培養符合邏輯、獨立和有創意的思考，作理智的決定，獨力或與人合作解決問題，以及應付壓力和面對轉變。
- 目標四：學校應幫助學生學習如何對所處身的世界增進知識，並培養學生的求知慾，使他們畢業後繼續尋求知識。
- 目標五：學校應與家長和有關方面，合力輔助學生的個人成長，幫助他們培養正確的道德觀念，以為身心成長作好準備。
- 目標六：學校應幫助學生認識香港社會，培養公民責任感，對家庭負責和服務社會的精神，以及與人相處時寬容忍讓的態度。
- 目標七：學校應向學生灌輸注重健康的意識，幫助他們發展良好的身體活動協調機能，以及培養參與體育活動的興趣。
- 目標八：學校應幫助學生發展創作力及審美能力，並應引導學生欣賞本地及其他地方文化的成就。



# 我們的現況

## 強項

- ◇ 本校成立於 1988 年，是將軍澳區第一所小學，歷史悠久，教育質素得到社區家長認同及讚許。
- ◇ 學校在行政上盡量配合各項計劃的推行。
- ◇ 本校本校有足夠的教師資源，加強照顧學業成績稍遜的學生，其中兩名老師曾接受加強輔導教學的培訓，並有教導加強輔導班的經驗。
- ◇ 本校已有推行良師伴成長計劃及加強輔導計劃等學生學習支援計劃的經驗，亦有一年推行「小組學習計劃」的經驗。大部份參與上述計劃的家長、學生及老師均認同該等計劃的理念及實施成效。
- ◇ 本校課程發展組與各科組合作緊密，較易推行跨科計劃。
- ◇ 學校對推動閱讀十分支持，有足夠的預算添購圖書。中央圖書館及課室圖書館已經自動化，並聘有圖書助理，能有效提高借還圖書的效率。
- ◇ 學校已建有較完備的網上學習平台。
- ◇ 根據 10-11 年度教育局全面評鑑報告反映本校能透過德育及公民教育課和安排不同的服務機會，培養學生正面的價值觀和態度。值得欣賞是學校經過多年努力，學生秩序井然，知禮守規，尊敬師長及喜愛學校生活，對學校生活表現投入及有歸屬感；家長十分支持及信任學校，校園內洋溢著友愛、和諧的氣氛。
- ◇ 本校學生輔導主任已招募一班熱心積極的家長義工負責擔任各項服務性工作，而家長義工亦樂意協助學校推行各種活動，對提升家校合作精神達到事半功倍之效。

## 弱點

- ◇ 學校小部份學生學習動機低落，引致學業成績遠遠落後於同級學生。
- ◇ 小部份家長對子女的照顧不足，對子女的學習進展承擔感不足。
- ◇ 大部份家長居住他區或屬於在職人士，因此，在招募家長義工時，面對阻力；雖然本年度家長教師會招募了一些剛剛加入家長行列的義工，但在合作、默契及運作的層面上需要時間磨合及適應。

## 契機

- ◇ 本校與羅氏基金中學是一條龍學校，本校於未來的學年將應用通達學習模式，集中提昇學生的學習能力及表現，使學生的學業水平達至校方的目標。
- ◇ 學校轉為直資學校後，資源運用較靈活，可推行各項有利學生的計劃，更可實行雙班主任制度。
- ◇ 2011年全面評鑑報告指出本校學生各方面表現良好，是發展自主學習能力的基礎。
- ◇ 多年來學校均分別獲得由社會福利署、教育局、家庭與學校合作事宜委員會及義務工作發展局等頒發多項全港性最佳計劃大獎，對本校家長及學生參與學校事務起著很大的鼓舞作用，而學生對學校之歸屬感也能提升。

## 危機

- ◇ 學本校各科課程發展穩定，容易變得欠缺創意，因循守舊。
- ◇ 本校老師對培養學生自主學習的認知不足。

## 二零一四/一五至二零一六/一七年度關注事項

1. 推行「小組學習計劃」、「良師伴成長」學生支援計劃以加強照顧學生在學習上的個別差異
2. 提升學生的自主學習能力
3. 和諧共處顯包容，自律盡責齊實踐

學校發展計劃(二零一四/一五至二零一六/一七年度)

1. 推行「小組學習計劃」、「良師伴成長」學生支援計劃以加強照顧學生在學習上的個別差異

目標	預期成果/目標	時間表			策略大綱
		2014-15	2015-16	2016-17	
<p>1. 加強照顧學生在學習上的個別差異</p> <p>1.1 加強支援學習動機低落的學生</p>	<p>1. 全方位支援學習動機低落的學生，提升他們的學習興趣。</p> <p>2 減輕學習動機低落的學生欠交功課的嚴重性。</p> <p>3 幫助學習進度顯著落後的學生提升學業成績。</p> <p>4. 輔導行為有偏差的學生改善行為表現，因而用心學習。</p> <p>5. 透過導師定時聯絡家長，加學家長對子女學業的承擔。</p>	✓	✓	✓	<p>1. 成立有特殊學習需要的學生資料庫，以便提供適當的支援。</p> <p>2. 推動及評估「良師伴成長」學生學習支援計劃，全方位支援學習動機低落、學習進度顯著落後及行為有偏差的學生，提升他們的學習興趣。</p> <p>3. 按學校的教師資源而組織 15 個學生支援小組，留級生優先加入。每個支援組別服務 3 名學生，由一名老師充當導師。</p> <p>4. 導師由非主科老師擔任，與班主任、科任及家長互相配合支援學生。</p> <p>5. 導師定時聯絡家長，加強家長的角色。</p> <p>6. 優化學生的個人檔案，以個案追蹤研究形式探討輔導成效。鼓勵導師以個案研究方式進行行動學習。</p>

目標	預期成果 / 目標	時間表			策略大綱
		2014-15	2015-16	2016-17	
1.2 加強支援在學習上有困難的學生。	<p>1. 為有學習障礙/困難的學生調適考試安排，讓他們獲得適當的支援。</p> <p>2. 擴展「小組學習計劃」，加強支援成績稍遜的學生，達至升班的標準。</p>	✓	✓	✓	<p>1. 支援小組與教育心理學家、科任教師及有關家長聯絡，討論及協調如何幫助有學習困難的學生。</p> <p>2. 在考試中作適當的安排，讓有學習困難的學生得到適當的支援。</p> <p>3. 要求學生家長提出醫生或教育心理學家發出的正式文件證明需要。</p> <p>4. 擴展「小組學習計劃」，加強支援成績稍遜的學生，達至升班的標準。</p> <p>5. 每學年暑期根據上學年各級學生在中、英、數三科平均成績較低的組別而決定開設小組數量及組別，及老師資源分配。</p> <p>6. 根據上學年下學期全期成績而挑選學生加入學習小組。地點，集中使用 404、405 及電腦室，讓各小組學生能於固定的課室上小組課。</p> <p>7. 向獲選加入小組的學生、家長及教師推廣此計劃。</p> <p>8. 召開小組老師工作會議。</p> <p>10. 計劃以行動學習形式進行。</p>

## 2. 提升學生的自主學習能力

目標	預期成果 / 目標	時間表			策略大綱
		2014-15	2015-16	2016-17	
2. 提升學生自主學習的能力 2.1 筆記摘錄 2.2 備課及學習反思 2.3 合作學習 2.4 專題研習 2.5 進行網上學習	1 讓學生掌握有效的學習策略。 2 讓學生養成良好的學習態度及主動學習的習慣。 3 培養學生學習反思的能力及態度。 4 培養學生自我管理及提升對學習的責任感。 5 讓學習突破時空的限制，隨時按自己的興趣及能力進行網上學習。	✓	✓	✓	1. 透過筆記摘錄提升自主學習能力 -各學科透過有系統的課堂訓練，讓學生學會摘錄筆記的技巧，養成摘錄筆記的習慣，筆記內容多樣化，就各科的特質而異， -指導學生以筆記作為學習反思的平台，總結學習經驗及自我反思學習成果，藉以培養自我管理、學習反思的能力及態度，提升學生對學習的自主性及責任感。 2. 利用筆記作課前預習及學習反思： -指導學生作課前預習，形式可多樣化，如透過親子朗讀及查字典，先進行自習。 -要求學生每個通識科單元進行搜集資料及閱讀有關主題的圖書，發掘更多相關的知識。 -學生預先準備演說訓練(初小)及辯論(高小)，要求學生進行有關的資料搜集 -於「一分鐘個人短講」及寫作練習加入自我評估環節 -先讓學生為自己訂下目標，完成任務後再進行自評，從而更了解自己的能力。 3. 透過合作學習提升自主學習能力 -各科分級推行合作學習。 -數學科修訂有關一至六年級「合作學習」的教材及教案 -數學科於各年級上、下學期各選出一至兩個課題試行合作學習教學 -於公開課試進行合作學習的課堂。

目標	預期成果 / 目標	時間表			策略大綱
		2014-15	2015-16	2016-17	
		✓	✓	✓	<p>4. 透過專題研習讓學生按自己的興趣、能力及進度進行學習，提升自主學習能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 製訂專題研習能力架構，能力以邏旋式累積建構而成的。</li> <li>- 學校每年定下四個上課天為專題研習日，學生就個別興趣範圍作較深入的研習。</li> <li>- 學生需自主地進行研習，利互聯網或到館搜集資料，整理數據，分析資料，組織結論及撰寫專題報告。</li> </ul> <p>5. 推行跨科閱讀計劃，圖書主任與各科圖書委員合作選購配合各科課程、各級跨科目主題教學及專題研習的圖書置放中央館及課室，並配合各科組籌辦推廣圖書活動。</p> <p>6. 運用電子學習平台進行學習，打破學習時空的限制：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 制訂電子學習政策，建構電子學習平台。</li> <li>- 各科組設計網上學習課業，讓學生透過網上學習，如：中英文錄音功課、網上閱讀計劃、收看校園電視台網上節目。</li> </ul>

### 3. 強化學生的自律、盡責及包容

目標	預期成果/目標	時間表			策略大綱
		2014-15	2015-16	2016-17	
1. 提升學生自律性；自動自覺完成個人己任。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70% 老師滿意學生自律表現</li> <li>➤ 70% 家長義工滿意學生自律表現</li> <li>➤ 70% 學生滿意自己的自律表現</li> </ul>	✓	✓	✓	1.1 全校參與活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 學生自律及責任感訓練</li> <li>★ 自律/盡責/包容評量表(學生自評/老師評估/家長確認)</li> <li>★ 陸慶濤之星選舉(盡責小領袖)</li> <li>★ 交齊功課計劃</li> </ul> 1.2 級制參與活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 學生成長大檢閱</li> <li>★ 級制訓輔工作坊</li> <li>★ 小三至小六步操訓練</li> <li>★ 小四領袖紀律訓練營</li> </ul> 1.3 班制參與活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 課室經營：制定每班的課室公約</li> <li>★ 秩序比賽</li> <li>★ 清潔比賽</li> <li>★ 以通告表揚達標學生---精英龍虎榜</li> <li>★ 『陸慶濤』德育電視台</li> <li>★ 訓輔晨光加油站</li> </ul> 1.4 家長/親子活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 自律小貼士比賽(一、二級親子, 三至六學生參與)</li> <li>★ 自律/盡責/包容評量表(學生自評/老師評估/家長確認)</li> <li>★ 家長/親子工作坊</li> </ul> 家長訓輔資訊 (電子通告)

目標	預期成果/目標	時間表			策略大綱
		2014-15	2015-16	2016-17	
2.強化學生勇於承擔及履行個人責任。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%老師滿意學生履行責任的表現</li> <li>➤ 70%學生滿意自己履行責任的表現</li> </ul>	✓	✓	✓	<p>2.1 全校參與活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 「一人一職」服務計劃</li> <li>★ 義工獎勵計劃(金、銀、銅)</li> <li>★ 盡責表現最出色首十位學生獲頒獎</li> <li>★ 陸慶濤之星選舉(服務小先鋒)</li> <li>★ 自律/盡責/包容評量表(學生自評/老師評估/家長確認)</li> </ul> <p>2.2 級制參與活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 學生成長大檢閱</li> <li>★ 小三至小六學生參與服務學習計劃</li> <li>★ 愛心哥哥姐姐服務計劃(上學期小六、下學期小五)協助照顧小一學生適應小學生活及常規訓練</li> </ul> <p>2.3 班制參與活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 最能履行責任的三班獲頒證書</li> <li>★ 以通告表揚達標學生---精英龍虎榜</li> </ul> <p>2.4 小組參與活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 盡責風紀選舉</li> <li>★ 表揚義工/風紀大食會/聯歡</li> <li>★ 風紀領袖訓練(9月及1月)</li> <li>★ 『陸慶濤』德育電視台</li> </ul> <p>2.5 家長/親子活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 家長/親子義工訓練/服務/交流計劃</li> <li>★ 家長日</li> <li>★ 表揚家長參與/答謝家長義工活動</li> <li>★ 盡責小貼士比賽(一、二級親子,三至六學生參與)</li> <li>★ 自律/盡責/包容評量表(學生自評/老師評估/家長確認)</li> <li>★ 家長/親子工作坊</li> <li>★ 家長訓輔資訊(電子通告)</li> </ul>

目標	預期成果/目標	時間表			策略大綱
		2014-15	2015-16	2016-17	
3.提升學生品德—包容有禮，與人合作，致力維持良好校風。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 70%老師滿意學生能包容他人的表現</li> <li>➤ 70%老師滿意學生與同學合作的表現</li> <li>➤ 70%學生滿意自己能包容別人</li> </ul>	✓	✓	✓	<p>3.1 全校參與活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 各級公民教育德育成長課程(隔週校內進行)</li> <li>★ 勵志歌曲齊分享/點唱站</li> <li>★ 陸慶濤之星選舉(愛心小天使、禮貌模範生)</li> <li>★ 自律/盡責/包容評量表(學生自評/老師評估/家長確認)</li> </ul> <p>3.2 級制參與活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 學生成長大檢閱</li> <li>★ 關懷小一小二學生計劃</li> <li>★ 小一及小二專題研習日輔導活動(每學年四天)</li> <li>★ 小六升中適應輔導計劃</li> </ul> <p>3.3 班制參與活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 課室經營：班相、生日之星</li> <li>★ 拍攝口號比賽</li> <li>★ 各級輪流參與班級健康成長工作坊</li> <li>★ 以通告表揚達標學生---精英龍虎榜</li> </ul> <p>3.4 小組參與活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 小二 Super Friends 小組</li> <li>★ 成長加油站</li> <li>★ 『陸慶濤』德育電視台</li> <li>★ 一條龍中小學銜接活動及「結伴同行領袖計劃」</li> </ul> <p>3.5 家長/親子活動</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 家長日：訓輔活動展覽/親子活動</li> <li>★ 中小幼聯校家長講座</li> <li>★ 各級親子公民德育課(隔週家中進行)</li> <li>★ 包容小貼士比賽(一、二級親子，三至六學生參與)</li> <li>★ 自律/盡責/包容評量表(學生自評/老師評估/家長確認)</li> <li>★ 家長訓輔資訊 (電子通告)</li> </ul>

