

保良局陸慶濤小學

學校周年計劃



2015-2016 年度

保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德
造福社群的奉獻精神

願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務

辦學宗旨

- 目標一： 學校應幫助學生建立讀寫及計算能力的穩固基礎。
- 目標二： 不論學生的能力為何，學校應幫助所有學生，包括有特殊教育需要的學生，盡量發展學業上及學業以外的潛質。
- 目標三： 學校應幫助學生培養符合邏輯、獨立和有創意的思考，作理智的決定，獨力或與人合作解決問題，以及應付壓力和面對轉變。
- 目標四： 學校應幫助學生學習如何對所處身的世界增進知識，並培養學生的求知慾，使他們畢業後繼續尋求知識。
- 目標五： 學校應與家長和有關方面，合力輔助學生的個人成長，幫助他們培養正確的道德觀念，以為身心成長作好準備。
- 目標六： 學校應幫助學生認識香港社會，培養公民責任感，對家庭負責和服務社會的精神，以及與人相處時寬容忍讓的態度。
- 目標七： 學校應向學生灌輸注重健康的意識，幫助他們發展良好的身體活動協調機能，以及培養參與體育活動的興趣。
- 目標八： 學校應幫助學生發展創作力及審美能力，並應引導學生欣賞本地及其他地方文化的成就。

保良局陸慶濤小學

學校周年計劃

2015-2016 年度

關注事項

1. 推行「小組學習計劃」、「良師伴成長」學生支援計劃

以加強照顧學生在學習上的個別差異

2. 提升學生的自主學習能力

3. 盡責自律齊做到，合作分享展包容

關注事項：推行「小組學習」計劃及「良師伴成長」學生學習支援計劃以照顧學生在學習上的個別差異

1. 推行「小組學習計劃」以照顧成績稍遜的學生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 抽調教師人力資源，加強照顧中、英、數三科成績稍遜的學生。 2. 讓中、英、數三科成績稍遜的學生，在小組課堂中得到加強輔導，協助他們提升學業成績，達到升班的指標。	1. 與校長商討把計劃規模擴大，由上學年的 9 組增至本學年 10 組。 2. 開設組別 a. 根據老師人力資源開設 b. 根據上學年各級學生在中、英、數三科平均成績較低的組別而決定開設以下 10 個學習小組，包括 4 個中文科小組（3 中、4 中、5 中、6 中）、1 個英文科小組（5 英）及 5 個數學科小組（2 數、3 數、4 數、5 數及 6 數），比上學年多增一個 6 中小組。 3. 學生人選 根據上學年下學期全期中文、英文及數學成績，挑選全級成績最低的 9% 的學生，即 9 或 10 名加入學習小組，10 組共 80 名學生，98 人次，其中 18 名學生同時參與兩個小組。	1. 已規劃計劃的擴展。 2. 已選定小組教師人選。 3. 根據學生人選原則選定加入小組的學生 98 人次。 4. 已安排上課地點。	1. 觀察： 學習小組老師觀察學生課堂表現 2. 閱覽文件： a. 「學習小組檔案」包括課室日誌、每雙月學生表現評估。 3. 數據分析： 學生期中考及期考成績及科名次 4. 問卷調查： 學生問卷、教師問卷	8-2015	陳桂琮 副校長 各學習小組 老師	1. 購買文件檔快勞 10 個 2. 製作「學習小組檔案」

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	a. 80 名學生中，9 名乃同時加入「良師伴成長」學習支援計劃的組員。 b. 小組學生將不獲選加入同科的輔導組別。 c. 留級學生將不獲選加入學習小組 d. 盡量安排每名學生只加入一個學習小組，最多可獲選加入兩個學習小組，盡量減低標籤效應。 e. 統計本學年的學生有 32 人次是舊組員，而新加入的組員有 66 人次。 4. 教師人選： 邀請曾接受特殊教育訓練的老師、科主任、或資深老師擔任小組導師。9 名老師跟上學年相同，只多增一名科主任。 5. 安排上課地點：集中使用 404、405 及電腦室，安排每 3 組共同使用一個特別室，讓學生能在固定的地點上小組課。	5. 90%或以上小組學生家長同意子女加入學習小組。 6. 於不同時段召開學習小組教師工作會議。 7. 70%或以上小組學生的中文科、英文科或數學科期中考及期考的成績及科名次提升。		8-2015	陳桂琼 副校長 各學習小組 老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	6. 計劃的推廣 a. 老師層面 -於第一次校務會議及第一次學務會議中簡介本計劃 -召開工作會議，邀請 10 位小組老師參與，討論啟動工作及工作指引。 b. 家長層面 -各組老師逐一致電獲選加入小組的學生的家長，解釋本計劃的目的及推行方法，強調加強照顧，而非標籤。 c. 學生習面 -分級召集各小組學生，講解本計劃目的 -指導學生如何準備上課及其他事項，例如交功課、寫家課冊、測考安排等。 7. 第二週正式依時間表上課，與大班同步。 8. 修訂小組老師的工作要求 a. 每課節依一般課堂填寫課堂日誌，包括教學內容/目標及學習活動(與日常用的課室日誌相若) b. 每兩個月填寫學生表現評估 -學習進展/成果 -學習態度及行為表現	8. 70%或以上學習小組學生喜歡小組上課。 9. 70%或以上學習小組學生對有關科目的學習情意有提升。 10. 70%或以上小組學生有關科目考成績及格。		第一週內	陳桂琼 副校長 各學習小組 老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	c. 評估學生期中考及期考表現 -記錄成績及科名次 -分析答卷表現 d. 按需要約見家長或致電家長，瞭解學生在家的學習習慣，及口頭報告學生在小組內的學習情況、學習困難、弱項等資料，與家長討論家校協作的方法。 e. 於家長日選擇約見約4名較有學習困難的學生的家長，其他組員的家長可透過電話聯絡。 9. 測考安排 -教學內容及功課跟大班相若，參加相同的考試，用相同的試卷。 10. 分發「學習小組檔案」與各小組老師，包括以下文件： -全學期用的課堂日誌 -每兩個月的學生表現評估表 -學生成績紀錄表 11. 按需要在不同時段召集工作會議，檢視工作進展。 12. 進行中期及終期成效評估及匯報，包括於週五教研時段、常務會議及學務會議中匯報進展情況及檢討成效。	11. 90%或以上導師能依計劃的要求定期評估學生表現。 12. 90%或以上導師能依計劃的要求定期與家長聯絡，交流學生學習情況。 13. 於週五教研時段舉行的檢討會中，老師積極表達意見。		全學年	陳桂琮 副校長 各學習小組 老師	

2. 推行「良師伴成長」學生學習支援計劃以照顧學生的個別差異

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 抽調教師人力資源，加強照顧學習動機低落的學生。 2. 加強輔導行為有偏差的學生，令其減少違規行為。 3. 加強支援學習動機低落的學生，讓其提升學習情意、減輕欠交功課的嚴重性。	1. 開設 14 個支援小組，每個支援組別服務 3 名學生，由一名老師充當導師。 (上學年 15 組，本學年減至 14 組，把純粹學習進度顯著落後的學生加入「小組學習計劃」) 2. 由專責小組老師修訂學生人選原則： a. 本年度留級生 b. 欠缺學習動機(經常欠交功課、無心上課...) c. 行為有偏差 3. 擬定學生人選 a. 42 名組員中，包括 32 名舊組員及 10 名新組員。當中也包括 9 名本年度的留級生(4 名新加入的留級生及 5 名留級的舊組員) b. 13 名舊組員退出，包括 8 名升中一、5 名成績及行為均有顯著改善的學生。 c. 10 名新組員中，4 名是留級生，按照學生人選原則，再挑選 6 名新學生加入本計劃。	1. 根據學生人選原則選定接受服務的 42 名學生。 2. 已選定小組教師人選。 3. 已根據導師與學生配對原則分配 14 組學生及導師。 4. 100% 或以上獲挑選的學生參加本計劃。 5. 70%或以上參加本計劃的學生欠交功課的次數減少。	1. 觀察： a. 班主任及其他科任觀察學生上課表現 b. 導師觀察學生在約見時的表現 2. 閱覽文件： a. 「學生個人檔案」，包括個人支援方案、支援成效評估、支援紀錄及學業成績紀錄。	8-2015	-陳桂琮 副校長 -葉秀珍 主任 -梁翠冰 姑娘 -陳慧芝 主任 -各有關班主任 -各組導師	1. 購買文件檔快勞 20 個 2. 製作「學生個人檔案」

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 幫助學習進度顯著落後的學生提升學業成績。 5. 加強家長對子女行為表現及學習進展的承擔。	4. 由專責小組擬訂導師與學生的配對原則： a. 非學生小組的班主任或中、英、數三科科任，讓導師充當第三者角色，從不同層面接觸學生，瞭解學生，支援他們。 b. 針對學生成績稍遜的科目安排專科老師當導師，以便進行學業輔導。 c. 盡量安排舊學生跟原任導師。若師生配合兩年而學生無改善時，會安排另一名導師跟進。 d. 安排對小組學生有認識的老師充當導師，例如體育、音樂、視藝科任或曾教導的舊科任。 5. 為學生製訂個人檔案，包括個人支援計劃、支援紀錄及學生的成績及行為/情緒表現的進展。資料一直保存至學生退組、離校或升中。 6. 於9月4日及11日的週五教研時段召開啟動工作會議。	6. 70%的學生利為有不同程度的改善。 7. 70%或以上的學生在期中考及期考中英數三科的成績有進步或沒退步。 8. 90%導師約見學生次數每學期30次或以上。 9. 90%的導師能於全年聯絡家長8次或以上，上、下學期各4次。 10. 90%或以上的導師能依計劃的要求完成工作。	3. 數據分析 a. 學生欠交功課紀錄 b. 期中考及期考中文、英文及數學等科目的成績 c. 導師約見學生次數 d. 導師與家長聯絡次數	全學年	-陳桂琼 副校長 -葉秀珍 主任 -梁翠冰 姑娘 -陳慧芝 主任 各有關班主任 各組導師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	7. 於9月8日前發通告給參加本計劃的學生家長，並由導師逐一電講解。 8. 修訂各支援小組導師工作時間、地點、教節計算及工作要求。 a. 每名導師的工作以兩個教節計算。 b. 導師需主動瞭解學生各方面情況，為每名學生製訂支援方案。 c. 視需要而約見學生，惟約見次數每星期不少於兩次。 d. 約見學生以不定時、不定點形式進行。 e. 導師宜與學生保持友好的師生關係，互相接納。 f. 導師需加強與家長的聯絡，建議每月一次或以上。除電話聯絡外，需間中約見家長，目的是提升家長對子女學習進展的承擔感。	11. 於週五教研時段舉行的工作會議或檢討會中、老師積極表達意見。		全學年	-陳桂琮 副校長 -葉秀珍 主任 -梁翠冰 姑娘 -陳慧芝 主任 各有關班 主任 各組導師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	g. 每週記錄約見學生或與家長聯絡的次數、日期及內容，記錄支援方法、進度及成效於個人檔案內。每月整理及存放每名學生的「輔導計劃及紀錄」電子檔。 Admin/T&L/課程發展/良師伴成長計劃/2015-16/學生輔導計劃及紀錄 9. 第二週首次聯絡學生及家長，支援計劃正式啟動。 10. 導師需分別於上、下學期期末交回學生個人檔案，俾能收集資料作計劃評估。 11. 於週五教研時段、常務會議及學務會議中匯報計劃進展情況及檢討成效。			全學年	-陳桂琼 副校長 -葉秀珍 主任 -梁翠冰 姑娘 -陳慧芝 主任 各有關班 主任 各組導師	

2. 關注事項：提升學生的自主學習能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 讓學生掌握有效的學習策略。 2. 讓學生養成良好的學習態度及主動學習的習慣。 3. 培養學生學習反思的能力及態度。 4. 培養學生自我管理及提升對學習的責任感。	1. 透過筆記摘錄提升自主學習能力 1) 課程發展專責小組訂定筆記摘錄政策，以筆記摘錄作為學習方法，於各科推行。 2) 各學科透過有系統的課堂訓練，讓學生學會摘錄筆記的技巧。 3) 培養學生摘錄筆記的主動性，鼓勵及提醒學生於課堂把學習重點記下來。 4) 各科科任可因應本科特質，而指導學生摘錄內容多樣化的筆記。 5) 指導學生養成摘錄筆記的習慣，老師定期檢查，跟進表現欠佳的學生。 6) 教師於考試、小測前提醒及鼓勵學生複習筆記內容。 7) 於教研時段舉行工作坊，討論有效的摘錄筆記推行方法，老師分享經驗。	1. 已製訂「筆記摘錄」政策。 2. 80%小四至小六學生能運用各種方法寫筆記。 3. 70%小四至小六學生願意寫筆記。 4. 70%小四至小六學生於考試、小測有運用筆記溫習。 5. 90%小四至小六中英數科任能定期檢查學生所寫的筆記。	1. 觀察：各科老師觀察學生課堂表現 2. 閱覽文件：各科學生筆記 3. 數據分析： 1) 學生期中考及期考成績 2) 閱讀計劃學生閱讀數據 3) 學生問卷調查 4) 流動裝置借用量 5) 電子學習課堂數量	9-2015 全學年	-陳桂琮 副校長 -各科老師	1. 購買網上閱讀計劃（英文科） 2. 鋪設網絡 3. 購買流動裝置 4. 購買流動裝置配件 -流動裝置充電及存儲櫃 -螢幕保護貼 -保護套

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2. 指導學生作課前預習，形式可多樣化，如： 1) 透過親子朗讀及查字典，先進行自習。 2) 要求學生預先搜集及準備演說訓練(初小)及辯論(高小)的有關的資料。 3) 於「一分鐘個人短講」及寫作練習加入自我評估環節。 4) 要求學生每個通識科單元進行搜集資料及閱讀有關主題的圖書，發掘更多相關的知識。	6. 70%學生能依時完成親子朗讀功課及備課 7. 70%學生在通識課前進行資料搜集。		全學年	中文科老師 通識科老師	
	3. 指導學生進行學習反思： 1) 讓學生為自己訂下目標，完成任務後再進行自評，從而更了解自己的能力。 2) 各科指導學生以筆記作為學習反思的平台，總結學習經驗及自我反思學習成果。	8. 70%小四至小六學生有進行學習反思。		全學年	各老師	
	4. 透過合作學習提升自主學習能力 1) 數學科分級推行合作學習。 2) 數學科修訂有關一至六年級「合作學習」的教材及教案。 3) 數學科於各年級上、下學期各選出一至兩個課題試行合作學習教學。 4) 於公開課試行合作學習的課堂。	9. 數學的課堂有合作學習元素。		全學年	數學科老師	

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	5. 透過專題研習讓學生按自己的興趣、能力及進度進行學習，提升自主學習能力： 1) 專題研習統籌主任訂下專題研習政策，三至六年級學生每學年進行專題研習。 2) 製訂專題研習能力架構，能力以螺旋式累積，讓學生建構有關能力。 3) 學校每年定下四個上課天為專題研習日，學生就個別興趣範圍作較深入的研習。 4) 與個別學科結合，發展三年級（結合數學科）及四年級（結合英文科）的專題研習。 5) 學生需自主地進行研習，利用互聯網或到圖書館搜集資料，整理數據研習成果，分析資料，組織結論及撰寫專題報告。專題研習過程中，學生進行自評，培養學生反思能力。	10. 已定出四個上課日為專題研習日。 11. 100%小三至小六學生完成專題研習。 12. 80%小三至小六學生專題研習能力達標。		上 學 期	馮曉暉 主任及 各帶領專 題研習老 師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 推行各項圖書閱讀計劃，擴闊學生的閱讀面及提升學科知識。	6. 透過大量閱讀課外圖書，提升學習能力及學科知識。 1) 推行閱讀計劃，鼓勵學生大量閱讀。 2) 圖書主任與各科圖書委員合作選購配合各科課程、各級跨科目主題教學及專題研習的圖書，放置中央館及課室館，並配合各科組籌辦推廣圖書活動。 3) 各學科推行科本閱讀計劃，指導學生適當的閱讀策略，讓學生掌握閱讀正確的態度與技巧。並提升學科知識。 4) 通過恆常而有規劃的閱讀課程，提升學生的中英語文能力以及擴闊閱讀面。 5) 建立校本的初小通識科、科學科的自學書目。 6) 透過早會的圖書推介活動，鼓勵學生分享閱讀數、通、科、音、視、體等圖書的心得。 7) 鼓勵各學科善用校園電視台平台，每年製作最少一個以推介校內圖書為主題的校園電視台節目。 8) 善用早會推廣電子閱讀。	13. 非小說類圖書的借閱量平均增加 5%或以上。 14. 完成一、二年級書目。 15. 「開卷樂」推介環節中，最少 80% 兼教中英文的其他學科科主任訓練學生推介其他學科圖書。 16. 80% 小三至小六學生在各項科本閱讀計劃中達到計劃要求。 17. 全學年每科最少製作一個以推介校內圖書為主題的校園電視台節目。	3. 數據分析： 1) 閱讀計劃學生閱讀數據	全學年	馮曉暉 主任 各科圖書 委員 各科老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
6. 讓學習突破時空的限制，隨時按自己的興趣及能力進行網上學習。	7. 運用電子學習平台進行學習，打破學習時空的限制，提升學習情意及學習效能： 1) 制訂電子學習政策，建構電子學習平台。 2) 參加 WIFI900 計劃，獲撥款購買流動裝置及鋪設網絡，加快原有的網絡速度。 3) 購買流動裝置及配件，鋪設網絡，讓多名學生可同時作網上學習。 4) 製訂電子學習三年發展計劃及推行之。 5) 各科科主任(主要音樂、視藝、中英數老師)商議試行電子學習的課堂設計。 6) 教師專業發展： -校外進修：鼓勵老師參加教育局或其他校外機構舉辦的有關電子學習工作坊/課程 -校內培訓： ①在週五教研時段舉辦工作坊。 ②透過開放課室，互相觀摩電子學習課堂。	18. 已製訂電子學習政策。 19. 已 80%學生完成各科指定的網上學習課業。	3. 數據分析： 1) 學生問卷調查 2) 流動裝置借用量 3) 電子學習課堂數量	全學年	陳桂琮 副校長 余國隆 主任 杜嘉榮 主任 各科科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	7)各科推行一至六級 IT 核心課程，利用電子簡報、文書處理、電子試算表及小畫家等軟件學習，鞏固各科學習及提升資訊科技能力。 8)科組設計網上學習課業，讓學生透過網上學習，如：中英文的錄音功課、網上閱讀計劃、校園電視台網上節目。			全學年	陳桂琮 副校長 余國隆 主任 杜嘉榮 主任 各科科主任 各科老師	

3. 關注事項：盡責自律齊做到，合作分享展包容

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生自律性；自動自覺完成個人責任 2. 強化學生勇於承擔及履行個人責任 3. 提升學生品德—「包容有禮，與人合作」，致力維持良好校風	(一)全校參與活動： ★ 訓練學生自律、責任感及包容別人的態度 ★ 「一人一職」服務計劃 ★ 「自律、盡責、包容」我做到獎勵計劃（學生自評表） ★ 訓輔晨光加油站 ★ 義工獎勵計劃（金、銀、銅） ★ 陸慶濤之星選舉 ★ 課室交齊功課評量表 ★ 以通告表揚達標學生—精英龍虎榜（交齊功課/自律/盡責/包容） ★ 各級公民教育德育成長課程（隔週於校內進行）	➤ 75%老師滿意學生自律表現 ➤ 75%家長義工滿意學生自律表現 ➤ 75%學生滿意自己自律表現 ➤ 75%老師滿意學生履行責任的表現 ➤ 75%學生滿意自己履行責任的表現 ➤ 75%老師滿意學生能包容他人的表現 ➤ 75%老師滿意學生與同學合作的表現 ➤ 75%學生滿意自己能包容別人	-觀察 -「自律、盡責、包容」我做到獎勵計劃評量表 -家長問卷 -學生問卷	全學年	-梁翠冰 姑娘 -陳志華 主任 -呂碧華 主任 -各班 班主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生自律性；自動自覺完成個人責任 2. 強化學生勇於承擔及履行個人責任 3. 提升學生品德—「包容有禮，與人合作」，致力維持良好校風	(二)級制參與活動： ★ 學生成長大檢閱 ★ 關懷小一小二學生計劃 ★ 小一及小二專題研習日輔導活動(每學年四天) ★ 小三至小六級制訓輔工作坊(9/2015) ★ 小一至小六生命教育工作坊 ★ 小三至小六步操訓練(9/2015) ★ 小三至小六學生參與服務學習計劃-個人獎項(盡責表現最出色首十位學生獲頒獎) ★ 德育大使會議 ★ 小五領袖紀律訓練營(下學年進行) ★ 小五、小六愛心哥哥姐姐服務計劃 -9月一小六協助照顧小一學生適應小學生活(P.1) -10月至學年終，照顧學業稍遜的小一同學 ★ 小六升中適應輔導計劃		教練評估 老師觀察	開課週 9/2015 11-12/2015 全年度四天進行 全年度 下學期 全年度		

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生自律性；自動自覺完成個人責任	(三)班制參與活動： ★ 課室經營：課室公約、班相、生日之星、創作口號比賽 ★ 秩序比賽 ★ 清潔比賽 ★ 服務學習計劃---班際獎項（上、下學期最能履行責任的三班獲頒證書） ★ 各級輪流參與健康成長工作坊	➤ 75%老師滿意學生自律表現 ➤ 75%家長義工滿意學生自律表現 ➤ 75%學生滿意自己自律表現 ➤ 75%老師滿意學生履行責任的表現 ➤ 75%學生滿意自己履行責任的表現	錄像 課室公約 比賽 統計	9/2015 全年度		
2. 強化學生勇於承擔及履行個人責任			出席紀錄			
3. 提升學生品德—「包容有禮，與人合作」，致力維持良好校風	(四)小組參與活動 ★ 風紀訓練工作坊及優秀風紀選舉 ★ 小二 Super Friends 小組 ★ 成長加油站 ★ 『陸慶濤』德育電視台 ★ 一條龍中小學銜接活動及「結伴同行領袖計劃」	➤ 75%老師滿意學生能包容他人的表現 ➤ 75%老師滿意學生與同學合作的表現 ➤ 75%學生滿意自己能包容別人		上學期 下學期 上、下學期 全年度		

保良局陸慶濤小學 學校發展津貼
2015-2016 年度財政預算摘要 (11/11/2015)

(一) 聘任四位教學助理 (A 至 D 項預算共需支付 \$ 608,782.13)

申請項目	關注重點	申請撥款	備註
(A) 中文科及通達學習教學助理 提高學生在中文科的語文能力及課程發展 支援校本通達模式補底計劃 支援校本拔尖計劃	● 提高學生的語文能力 ● 提昇學生的學習興趣 ● 提升學生的閱讀興趣 ● 中小幼銜接課程 ● 於通達模式補底計劃時段協助老師看管學生 ● 協助處理有關通達學習補底模式學習計劃及拔尖計劃的文書工作	中文科及通達學習教學助理： 另外「校本課後學習及支援計劃津貼」賬項約\$ 9000 用作支付教學助理本學年之部份薪金。 全年薪金預算 \$148,883.44	
(B) 英文科及體育科教學助理 提升英文科教學的質素 (提高學生的語文能力)	● 提升英文科老師在教學上運用教具的質素 ● 提升學生學習英文的興趣 ● 豐富英文科的教學資源 ● 中小幼銜接課程 ● 處理體育科文書工作	英文科及體育教學助理： 全年薪金預算 \$148,883.44	
(C) 訓育教學助理 發展校本輔導活動及協助訓、輔組向學生提供各項公民教育活動 (照顧學生不同的學習需要)	● 設計及整理各類型公民教育德育成長課及校本輔導活動，目的是培育學生德性及建立健康校園，促進學生成長 ● 協助帶領德育小組	訓育教學助理： 全年薪金預算 \$142,259.25	
(D) 圖書館教學助理	● 協助圖書館主任發展圖書科、處理圖書館圖書及看管圖書館工作	圖書館教學助理： 全年薪金預算 \$168,756.00	
(A) 至 (D)項	總支出預算	\$ 608,782.13	

附註：

2014-2015	2013-2014 年度 CEG 盈餘	\$119,775.43	(計至 2014 年 8 月)
	2014-2015 年度 CEG 收入	\$649,774.00	
	2014-2015 以上兩項總收入為	\$769,549.43	
	2014-2015 年度學校 CEG 津貼支出約	\$559,319.08	
	2014-2015 年度學校 CEG 津貼盈餘	\$210,230.35	
2015-2016	2014-2015 年度 CEG 盈餘	\$210,230.35	(計至 2015 年 8 月)
	2015-2016 年度 CEG 收入	\$669,438.00	
	2015-2016 以上兩項總收入為	\$879,668.35	
	2015-2016 年度學校 CEG 津貼支出	\$608,782.13	
	2015-2016 年度學校 CEG 津貼盈餘	\$270,886.22	

保良局陸慶濤小學

2015 至2016 學年的開支預算

收入

直接資助津貼	34,700,589.00
學校發展津貼	669,438.00
學校發展津貼上年度盈餘	197,350.00
書簿津貼計劃及學生車船津貼計劃手續費餘款	45.00
租借校舍收入	-
差餉津貼	304,000.00
銀行利息收入	600.00
雜項收入	-
小計 (A)	<u><u>35,872,022.00</u></u>

支出

學校發展津貼費用	608,782.00
教師薪金	27,294,244.00
非教職員(教學助理)薪金	365,173.00
非教職員(書記)薪金	1,077,238.00
非教職員(校工)薪金	1,119,940.00
教師強積金	2,769,976.00
非教職員 (教學助理) 強積金	16,354.00
非教職員 (書記) 公積金	48,213.00
非教職員 (書記) 強積金	63,522.00
非教職員 (校工) 公積金	50,127.00
非教職員 (校工) 強積金	47,643.00
郵電及印花	5,000.00
報紙及雜誌	12,000.00
慶祝及招待	5,000.00
核數費用	15,000.00
花圈、花籃及禮品	-
專業費用	20,000.00
電話費	15,000.00
維修及保養費用	350,000.00
交通費	18,000.00
銀行費用	4,000.00
教師之課本、地圖、補充書籍	12,000.00
消耗物品	120,000.00
電費	400,000.00
清潔用品	70,000.00
獎品	40,000.00
教職員額外退休金及長期服務金	-
學生圖書	300,000.00
水費	10,000.00
急救設備	3,000.00
課外活動	120,000.00
文具及印刷	250,000.00
培訓費用	20,000.00
廣告費	5,000.00
德育及公民教育費用	12,000.00
學校本位輔導方式的輔導及訓育計劃費用	5,000.00
英文科費用	15,000.00
中文科費用及普通話科費用	20,000.00
數學科費用	10,000.00
科學科費用及常識科費用	15,000.00
通識科費用	3,000.00
視覺藝術科費用	20,000.00
體育科費用	15,000.00
音樂科費用	15,000.00
課程發展費用	20,000.00
資訊科技技術支援服務費用	270,000.00
成長的天空計劃(小學)津貼費用	78,000.00
租金	12.00
差餉	304,000.00
保險費	80,000.00
雜項支出	10,000.00
家具及設備折舊費用準備	1,322,437.00
小計 (B)	<u><u>37,469,661.00</u></u>

總計 (A) - (B) (1,597,639.00)