

# 保良局陸慶濤小學



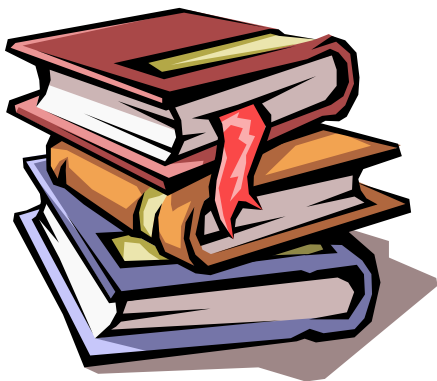
## 學校發展計劃

二零一一/一二至二零一三/一四年度

# 保良局陸慶濤小學

## 辦學宗旨

- 目標一：學校應幫助學生建立讀寫及計算能力的穩固基礎。
- 目標二：不論學生的能力為何，學校應幫助所有學生，包括有特殊教育需要的學生，盡量發展學業上及學業以外的潛質。
- 目標三：學校應幫助學生培養符合邏輯、獨立和有創意的思考，作理智的決定，獨力或與人合作解決問題，以及應付壓力和面對轉變。
- 目標四：學校應幫助學生學習如何對所處身的世界增進知識，並培養學生的求知慾，使他們畢業後繼續尋求知識。
- 目標五：學校應與家長和有關方面，合力輔助學生的個人成長，幫助他們培養正確的道德觀念，以為身心成長作好準備。
- 目標六：學校應幫助學生認識香港社會，培養公民責任感，對家庭負責和服務社會的精神，以及與人相處時寬容忍讓的態度。
- 目標七：學校應向學生灌輸注重健康的意識，幫助他們發展良好的身體活動協調機能，以及培養參與體育活動的興趣。
- 目標八：學校應幫助學生發展創作力及審美能力，並應引導學生欣賞本地及其他地方文化的成就。



# 我們的現況

## 強項

- ◇ 本校成立於 1988 年，是將軍澳區第一所小學，歷史悠久，教育質素得到社區家長認同及讚許。
- ◇ 本校 1988 年獲教育署選為資訊科技教育先導計劃十所先導小學之一，學校內先進的電腦設備，使學生得以應用電腦科技學習作曲和編曲技巧，進行專題研習和製作網頁。
- ◇ 本校教師和學生不斷追求卓越，於 1999 年獲優質教育基金頒發兩個優異獎——「管理及組織」及「學生表現」；分別於 2006、2007 及 2011 年獲保良局頒授「保良局傑出學校獎」。
- ◇ 本校推廣藝術教育，一向不遺餘力。本校先後於 2000 年及 2003 年連續兩屆獲香港藝術發展局頒授「優秀藝術教育獎」。
- ◇ 本校多年來積極進行課程改革，教師們亦經常研討新的教學策略，並且透過同儕觀課及與其他教育團體的觀摩交流，不斷提升學校的教育質素。
- ◇ 本校校風純樸，重視品德培育；關愛文化是本校特色之一。本校於 2002 至今，多次獲頒發「一個學生也不能少」傑出計劃獎及「關愛校園獎勵計劃」優異獎，表揚本校成功營造關愛環境協助每一位學生健康成長。
- ◇ 本校已設立校園電影台，製作不同的學科節目，讓學生利用不同媒體學習。
- ◇ 學校設有多元化的課外活動，發展學生的不同能力，學生亦很積極參與活動。
- ◇ 家長與學校關係良好，願意擔任各項服務性工作，有助學校的發展。
- ◇ 本校積極與中國及海外學校共同發展「全方位學習——姊妹學校交流計劃」。本校至今已與中國(北京、上海、南海、武漢及彭州)及澳洲等六所中學結成姊妹學校，每年定期舉辦交流互訪計劃，為學生創造一個跨境及跨國的學習網絡，讓學生在真切的語言環境中，體驗不同種族的的文化。

- ◇ 根據 10-11 年度教育局全面評鑑報告反映本校教師年青有幹勁，願意接受新事物和新挑戰，溝通充足，亦能自我完善，更能彼此幫助扶持，關係良好，充分發揮團隊協作精神。

### 弱點

- ◇ 學校已轉為直資的辦學模式，老師將會遇上各種以前未遇到的問題，如老師未能克服種種新的制度，會影響在職教師的穩定性，這不單造成學校發展不穩定，還影響教師團隊精神士氣。
- ◇ 教師要面對教育改革的挑戰。

### 契機

- ◇ 本校與羅氏基金中學是一條龍學校，本校於未來的學年將應用通達學習模式，集中提昇學生的學習能力及表現，使學生的學業水平達至校方的目標。
- ◇ 學校轉為直資學校後，資源運用較靈活，學校可多聘請老師推行小班教學，並進行雙班主任制度。
- ◇ 學校轉為直資學校後，生源多來自中等或以上家庭，資質亦不俗；本校教師均較年青實幹，有助發展學與教的潛能與生機。

### 危機

- ◇ 學校歷史悠久，惟校舍的外貌及空間則不能與現時的新校舍相比。

## 二零一一/一二至二零一三/一四年度關注事項

1. 推行拔尖補底計劃以加強照顧學生在學習上的個別差異
2. 推展全方位學習，銜接一條龍課程
3. 強化學生盡責、包容及熱心服務的態度

學校發展計劃(二零一一/一二至二零一三/一四年度)

推行拔尖補底計劃以加強照顧學生在學習上的個別差異

目標	預期成果/目標	時間表			策略大綱
		2011-12	2012-13	2013-14	
1. 推行補底計劃照顧有特殊學習需要的學生 1.1 加強支援學習動機低落的學生	1. 全方位支援學習動機低落的學生，提升他們的學習興趣。 2. 減輕學習動機低落的學生欠交功課的嚴重性。 3. 幫助學習進度顯著落後的學生提升學業成績。 4. 輔導行為有偏差的學生改善行為表現，因而用心學習。 5. 透過導師定時聯絡家長，加學家長對子女學業的承擔。	✓	✓	✓	1. 成立有特殊學習需要的學生資料庫，以便提供適當的支援。 2. 成立學生學習支援小組負責推動及評估「良師伴成長」學生學習支援計劃，進行全人教育。 3. 抽調教師人力資源，全方位支援學習動機低落、學習進度顯著落後、行為有偏差的學生，提升他們的學習興趣。 4. 按學校的教師資源而組織 15-20 個學生學習支援小組，留級生優先加入。每個支援組別服務 3 名學生，由一名老師充當導師。 5. 導師由非主科老師擔任，需經常聯絡班主任、科任及家長，以瞭解學生各方面進度，並互相配合支援學生。 6. 為每名學生建立個人檔案，以個案追蹤研究形式探討輔導成效。 7. 導師定時聯絡家長，加強家長的角色。

目標	預期成果 / 目標	時間表			策略大綱
		2011-12	2012-13	2013-14	
1.2 加強支援在學習上有困難的學生。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推行「通達學習模式的保底計劃」，加強照顧成績低落的學生。</li> <li>2. 為有學習障礙/困難的學生調適考試安排，讓他們獲得適當的支援。</li> </ol>	✓	✓	✓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推行「通達學習模式的保底計劃」，讓每次考試成績不及格的學生參加本計劃，讓老師作針對性的個別輔導。</li> <li>2. 由學生學習支援小組負責推動及評估此計劃。</li> <li>3. 支援小組與教育心理學家、科任教師及有關家長聯絡，討論及協調如何幫助有學習困難的學生。</li> <li>4. 在考試中作適當的安排，例如讀卷、加時等，讓有學習困難的學生得到適當的支援。</li> <li>5. 要求學生家長提出醫生或教育心理學家發出的正式文件證明需要。</li> </ol>

目標	預期成果 / 目標	時間表			策略大綱
		2011-12	2012-13	2013-14	
2. 發展校本資優課程，加強照顧資優學生的學習需要。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推行四至六年級中文、英文及數等科目的拔尖課程，照顧資優學生的學習需要。</li> <li>2. 提升四至六年級中文科及英文科資優生的創意寫作興趣及能力。</li> <li>3. 提升四至六年級數學科資優生的數學探究能力、解難能力及學習數學的興趣。</li> <li>4. 提升四至六年級資優生與人協作及溝通傳意的能力。</li> <li>5. 作跨級的資優培訓，為特別資優的學生提供適切的學習機會。</li> <li>6. 讓資優學生加入學校辯論隊，強化資優學生的辯論技巧。</li> <li>7. 讓辯論隊隊員針對辯題搜集資料，提升批判性思維能力。</li> </ol>	✓	✓	✓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立專責小組，由負責課程發展的副校長統籌校本資優教育。</li> <li>2. 由統籌主任編定每星期進行一次共同備課，包括進行工作會議，及討論各級的課程設計及評估。</li> <li>3. 於四至六年級開辦中文、英文、數學九組拔尖班，照顧該三級中文、英文、數學學習能力最高的10%學生</li> <li>4. 專責小組負責修訂、開發及實施四至六年級資優課程，及擴展其他延伸課程。</li> <li>5. 進行跨級拔尖：由科任老師推薦特別資優的學生，作跨年級的資優培訓。以個案研究形式推行，評估跨級學生的學習成效，每學期進行一次全面報告。</li> <li>6. 成果發布：集結學生作品，編輯成集，與同學分享。故事及劇本演譯可配合校園電視台中文科節目攝製。</li> <li>7. 建立資優學生資料庫。</li> <li>8. 舉辦資優教育分享會、工作坊等教研活動，加強本校教師對資優教育的關注及認識。</li> <li>9. 成立辯論隊，通識科與中文科合作，在校內挑選具辯論能力的學生進行培訓。</li> <li>10. 增加辯論隊人數，挑選更多具辯論能力的學生參與訓練。</li> <li>11. 參加校外辯論比賽，增加辯論隊成員的參賽經驗。</li> <li>12. 小六辯論隊與中學部辯論隊合作，共同搜集資料。</li> </ol>



推展全方位學習，銜接一條龍課程

目標	預期成果 / 目標	時間表			策略大綱
		2011-12	2012-13	2013-14	
1. 課程銜接  a. 透過不同的學習活動，促進兩校學生的了解，加強彼此的學習興趣。	1. 80%或以上完成背誦指定的古詩 2. 三至六年級，每學年認識兩位中國著名作家 3. 80%或以上的同學喜歡教師設計的攤位遊戲 4. 70%或以上的同學掌握課程的內容	✓	✓	✓	1. 兩校各科的科主任及科任進行觀課，交流意見 2. 小學的中、英、數科主任因應中學的課程而作出調適： <u>中文科</u> ： 1. 推行思維教學 2. 發展文學文化課程 3. 古詩背誦 4. 中華文化日：通過一系列的活動，提高學生學習中華文化的興趣。
	90%或以上的學生在活動中主動運用英語				<u>英文科</u> 1. 每年與中學合辦英語日營
	教師能發展出一套更完善的中小銜接課程  90%學生能具備於中學學習數學的基本能力及前置知識 90%能認識各級所需學習到的英文數學字句				<u>數學科</u> 1. 與中學部數學科老師進行教育研討，發展一套更完善的中小銜接課程 2. 將英文數學融入於小學數學課程中 3. 修訂已有的數學常規工作紙，加插每課所需的英文元素（字彙、例句及練習） 4. 與英文科科主任商議英文工作紙的調適於英文課程中加插英文數元素，深化英文數的概念，並由英文科科任並於課堂中實踐
	90%或以上的學生喜歡科學科				<u>科學科</u> 1. 與中學合辦科學營 2. 科學小廚師

目標	預期成果 / 目標	時間表			策略大綱
		2011-12	2012-13	2013-14	
b. 透過中一適應課程，讓小六學生體驗中學的學習生活。	<p>80%或以上的學生積極參與課程</p> <p>80%學生完成評賞活動工作紙達C等級或以上</p> <p>80%參展學生在參與中擴闊創作的視野</p> <p>平均 80%學生出席練習。</p> <p>80%或以上的六年級學生積極參與課程</p> <p>70% 或以上的學生在辯論比賽中有理想的表現</p>	✓	✓	✓	<p><u>視藝科</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開辦「陶藝拉坯班」讓中、小學生一起學習.</li> <li>2. 參與中學主辦的「FASHION SHOW」視藝科活動</li> <li>3. 參加聯校視藝創作活動及展覽</li> </ol> <p><u>音樂科</u></p> <p>本校的管樂隊及弘樂隊成員參與中學的管弦樂團練習及表演或交流活動。</p> <p>準中一學生</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已向羅氏基金中學註冊的六年級學生參與羅氏基金中學為他們設計的銜接課程</li> <li>2. 課程分別於十二月至來年八月進行</li> </ol>
<p>2. 家校銜接</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a 促進一條龍中小學生彼此認識及交流。</li> <li>b. 培養學生的領袖態度。</li> <li>c. 幫助小六學生準備升中生活。</li> <li>d. 增強家長對學校的歸屬感</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80%的小學生能增加對中小學的歸屬感，能掌握當領袖的技巧及能提升團隊合作精神</li> <li>2. 80%的家長滿意家長講座或工作坊的整體安排</li> </ol>				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中小兩校的學生輔導負責人合辦「結伴同行領袖計劃」： <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 領袖同行訓練活動</li> <li>b. 參觀小童群益會及進行體驗式遊戲挑戰</li> <li>c. 『升中適應 FUN 享營』</li> <li>d. 家長教師會中小幼聯校家長講座</li> <li>e. 保良局陸慶濤小學小一適應課程</li> </ol> </li> </ol>

目標	預期成果 / 目標	時間表			策略大綱
		2011-12	2012-13	2013-14	
活動銜接 兩校聯袂舉行不同的活動，促進彼此的聯繫。	平均 70% 或以上的學生積極參與各項活動或比賽	✓	✓	✓	1. 社際活動 2. 水運會/運動會邀請賽 3. 暑期活動 a. 羽毛球班 b. 爵士舞班 c. 曲棍球班 d. 攀石班 e. 女子籃球班 f. 法文班

強化學生盡責、包容及熱心服務的態度

目標	預期成果/目標	時間表			策略大綱
		2011-12	2012-13	2013-14	
1. 提升學生自律性；培養學生個人責任感。	➤ 80% 老師滿意學生自律表現	✓	✓	✓	1.1 全校參與活動 ★ 學生自律及責任感訓練 ★ 操行甲等過三關計劃 ★ 盡責/自律評量表(家長/老師) ★ 陸慶濤之星選舉(盡責小領袖) 1.2 級制參與活動 ★ 級制訓輔工作坊 ★ 小三至小六步操訓練 ★ 小四領袖紀律訓練營 1.3 班制參與活動 ★ 課室經營：制定每班的課室公約 ★ 秩序比賽 ★ 清潔比賽 ★ 班主任表揚學生計劃 ★ 我和老師有個約會 ★ 『陸慶濤』德育電視台 1.4 家長/親子活動 ★ 家長評量孩子表現 ★ 親子標語創作比賽(盡責) 家長/親子工作坊
		✓	✓	✓	
	➤ 80% 家長滿意學生自律表現	✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
	➤ 70% 老師滿意學生的責任感表現	✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
	➤ 70% 家長滿意學生的責任感表現	✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	
		✓	✓	✓	

目標	預期成果/目標	時間表			策略大綱	
		2011-12	2012-13	2013-14		
2. 強化學生勇於承擔及熱心服務他人態度。	➤ 70% 老師滿意學生服務他人的表現	✓	✓	✓	2.1 全校參與活動 ★ 「一人一職」服務計劃 ★ 義工獎勵計劃(金、銀、銅) ★ 清潔課室、人人有責計劃 ★ 服務時數最多首三位學生獲頒盾牌一面 陸慶濤之星選舉(服務小先鋒)  2.2 級制參與活動 ★ 小三至小六學生參與服務學習計劃 ★ 愛心哥哥姐姐服務計劃 -9月—小六協助照顧小一學生適應小學生活 -10月至學年終，照顧學業稍遜的小一同學  2.3 班制參與活動 服務時數最多的班別獲頒證書三張  2.4 小組參與活動 ★ 盡責風紀選舉 ★ 表揚義工/風紀大食會 ★ 義工/風紀領袖訓練日營 『陸慶濤』德育電視台	
		✓	✓	✓		
		✓	✓	✓		
		➤ 80%小三至小六學生參與服務活動	✓	✓		✓
			✓	✓		✓
			✓	✓		✓
		✓	✓	✓		
		✓	✓	✓		
		✓p.1,2	✓p.1,2	✓p.1,2		
		✓	✓	✓		
		✓		✓		
		✓	✓	✓		

目標	預期成果/目標	時間表			策略大綱
		2011-12	2012-13	2013-14	
	➤		✓		2.5 家長/親子活動 ★ 親子標語創作比賽(服務) ★ 家長/親子義工訓練/服務/交流計劃 ★ 家長日/親子嘉年華活動 表揚家長參與/答謝家長義工活動
3. 提升學生品德----包容及有禮，致力維持良好校風。	➤ 70%老師滿意學生能包容他人的表現  ➤ 80%老師滿意學生的禮貌表現	✓  ✓  ✓  ✓  ✓  ✓	✓  ✓  ✓  ✓  ✓  ✓	✓  ✓  ✓  ✓  ✓  ✓  ✓	3.1 全校參與活動 ★ 各級公民教育德育成長課程(隔週校內進行) ★ 勵志歌曲齊分享/點唱站 陸慶濤之星選舉(愛心小天使、禮貌模範生)  3.2 級制參與活動 ★ 關懷小一小二學生計劃 ★ 小一及小二專題研習日輔導活動(每學年四天) 小六升中適應輔導計劃  3.3 班制參與活動 ★ 課室經營：班相、生日之星 ★ 拍攝口號比賽 ★ 各級輪流參與班級健康成長工作坊 學生「秘密天使」活動

目標	預期成果/目標	時間表			策略大綱
		2011-12	2012-13	2013-14	
		✓	✓	✓	3.4 小組參與活動
		✓	✓	✓	★ 小二 Super Friends 小組
		✓	✓	✓	★ 成長加油站
		✓	✓	✓	★ 『陸慶濤』德育電視台
					一條龍中小學銜接活動及「結伴同行領袖計劃」
					3.5 家長/親子活動
		✓	✓	✓	★ 家長日：訓輔活動展覽/親子活動
		✓	✓	✓	★ 中小幼聯校家長講座
		✓	✓	✓	★ 各級親子公民德育課(隔週家中進行)
				✓	親子標語創作比賽(包容)