

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 保良局陸慶濤小學

負責人姓名： 陳慧芝副校長

聯絡電話： 27010011

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 24 名(包括 A. 領取綜援人數： 1 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 6 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 17 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
參觀創科博覽會 2018	0	1	2	100%	27/9/2018	141.6	觀察	團結香港基金	
學校旅行	1	6	17	100%	3/10/2018	2083.1	觀察	/	
參觀賽馬會藥物資訊天地	0	1	3	100%	30/10/2018, 22/11/2018	188.8	觀察	賽馬會藥物資訊天地	
參觀灣仔環境資源中心	0	0	3	100%	12,14,15/11/2018	141.6	觀察	環境保護署	
戶外學習活動－西貢獅子會自然 教育中心	0	0	1	100%	5/12/2018	47.2	觀察	/	
參觀香港愛護動物協會總部	0	0	1	100%	26/2/2019	47.2	觀察	香港愛護動物協會	
戶外學習活動－香港太空館	0	1	2	100%	28/2/2019	141.6	觀察	香港太空館	
音樂密碼教育計畫-學校專場音樂 會	0	0	1	100%	27/3/2019	47.2	觀察	香港管弦樂團	
戶外學習活動－香港歷史博物館	0	2	3	100%	28/3/2019 4,8,11/4/2019	236.0	觀察	香港歷史博物館	

戶外學習活動－衛生教育展覽及資料中心	0	0	3	100%	27/2/2019	141.6	觀察	衛生教育展覽及資料中心	
科學館－趣味科學示範	0	2	3	100%	22/2/2019	236.0	觀察	香港科學館	
戶外學習活動－九龍公園	1	2	5	100%	13/3/2019	377.6	觀察	/	
參觀展城館	0	2	3	100%	18/3/2019 1,8,11/4/2019	236.0	觀察	展城館	
六年級教育營	0	1	2	100%	15-17/4/2019	141.6	觀察	/	
粵劇教育及資訊中心導賞之旅	0	0	1	100%	29/3/2019	47.2	觀察	康樂及文化事務署	
參觀賽馬會氣候變化博物館	0	1	2	100%	8,11/4/2019	141.6	觀察	賽馬會氣候變化博物館	
喜粵！音樂會	0	1	0	100%	8/4/2019	47.2	觀察	香港浸會大學音樂系	
參觀益力多工場	1	2	5	100%	21,27/5/2019	377.6	觀察	香港益力多乳品有限公司	
戶外學習活動－立法會大樓	0	1	3	100%	30/4/2019 21/5/2019	188.8	觀察	立法會	
參觀昂船洲軍港	0	1	0	100%	4/5/2019	47.2	觀察	保良局	
紅樹林實地考察	0	2	3	100%	3,17/5/2019	236.0	觀察	/	
五年級領袖訓練日營	0	1	3	100%	20,22/5/2019	188.8	觀察	八鄉少年警訊永久活動中心	

參觀必勝客餐廳 – 兒童開心之旅	0	0	3	100%	24/6/2019 2,4/7/2019	141.6	觀察	必勝客	
參觀稻鄉飲食文化博物館	1	2	5	100%	5,6,12,19/3/2019	377.6	觀察	稻鄉飲食文化博物館	
活動項目總數：24									
@學生人次	4	29	94		總開支	6000.7			
**總學生人次	127								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
