



# 周年報告

2007 - 2008

保良局陸慶濤小學

新 界 將 軍 澳 寶 林 村  
電話：2701 0011 傳真：2704 0400

## 二零零七至二零零八年周年報告

法團校董會授權本人批核本校周年報告。

本校會將此報告於二零零八年十二月五日前上載學校網頁。

行政總監兼校董簽署：\_\_\_\_\_

行政總監兼校董姓名：\_\_\_\_\_胡金燕\_\_\_\_\_

學校名稱：保良局陸慶濤小學

日期：\_\_\_\_\_

學校蓋印：\_\_\_\_\_

## 目錄

<u>主要部份</u>	<u>內容</u>	<u>頁</u>
一	<b>教育使命及目標</b>	4-5
二	<b>我們的學校</b>	6-33
	1. 學校簡介	6
	2. 法團校董會	7
	3. 主任、科主任及委員會/工作小組	8-14
	4. 學校概況及設施	15-17
	5. 學生輔導	18-22
	6. 學校與家長的聯繫	23
	7. 全學年上課日數及各科課節分配	24
	8. 中學學位分配	25-27
	9. 08-09 推行新時間表	28-30
	10. 持分者問卷調查結果	31
三	<b>我們的學生</b>	32
四	<b>我們的教師及專業發展</b>	33-54
	1. 教師最高學歷及語文基準合格統計	33
	2. 教師教學年資	33
	3. 教師參與持續專業發展的全年總時數	33
	4. 教職員專業發展費用	33
	5. 週五教研活動	34
	6. 校本課程發展計劃及工作分配	35-37
	7. 中小學課程銜接計劃終期報告	38-44
	8. 姊妹學校教師學生學術及文化交流計劃	45-52
	9. 校長持續專業發展計劃書	53-54
五	<b>2007-2008 年度學校關注事項工作計劃評估報告</b>	55-71
	1. 建立教師專業問責機制	55-64
	2. 繼續推行通達模式的補底計劃	65-67
	3. 鞏固教師團隊精神	68-71
六	<b>財政報告</b>	72-88
	1. 2007-2008 年度「學校發展津貼」評估報告	72-86
	2. 2007-2008 整筆「政府開支報告」的開支預算	87
	3. 2007-2008 年度學校捐款紀錄報告	88
七	<b>學生表現</b>	89-105
	1. 圖書科摘星計劃及親子閱讀獎勵計劃報告	89-91
	2. 學生體格發展、退學人數	92
	3. 小六升中派位結果	93-94
	4. 2008 年本校參與國際聯校學科評估成績	95-97
	5. 學生參加校外比賽獲獎紀錄	98-101
	6. 各項興趣小組、校隊及服務性隊伍	102-103
	7. 戶外學習/參觀活動/表演活動紀錄	104
八	<b>2008-2009 年度學校關注事項</b>	105
九	1. 附件(一) 持分者問卷調查結果_學生	106-108
	2. 附件(二) 持分者問卷調查結果_家長	109-111
	3. 附件(三) 持分者問卷調查結果_教師	112-116

## (一)教育使命及目標

1. 學校開創一個積極進取、溫暖及充滿愛意關懷的環境，建立一個友愛互助的學習社群，使學生：
  - 自尊自愛，樂觀進取；
  - 熱切追求知識和真理，接納多元文化，並具有世界視野；
  - 具備創意思考、革新及應變的能力；
  - 對個人、家庭盡責任，並樂於服務社群；
  - 了解中華民族的歷史和文化，關注國家的發展。
2. 致力締造一個積極進取、專業自主、善用教研的專業協作環境，鼓勵教職員：
  - 重視專業協作，建立質素保證文化；
  - 善用教育研究，促進教職員專業發展；
  - 因應時代、社會的變化和學生的需要，積極促成教育變革。
3. 致力發展學校、家庭及社會緊密合作的夥伴關係，實踐「全人教育」的理想。

## 1. 學校的主要教育目標：

- 目標一 學校應幫助學生建立讀寫及計算的穩固能力。
- 目標二 不論學生特殊的教育需要，學校應盡力發展學生，上
- 目標三 包括有業以額外幫助學理應付壓力的學習的學生。符合邏輯、獨立和有創意
- 目標四 和學校應幫助學理應付壓力的學習的學生。符合邏輯、獨立和有創意
- 目標五 的學校應幫助學理應付壓力的學習的學生。符合邏輯、獨立和有創意
- 目標六 的問題，以及應幫助學理應付壓力的學習的學生。符合邏輯、獨立和有創意
- 目標七 學校應幫助學理應付壓力的學習的學生。符合邏輯、獨立和有創意
- 目標八 認識，並培養學生的求知慾，使他們畢業後繼續
- 目標九 學校應與家長和有關方面，合力輔助學生的個
- 目標十 人成長，幫助他們培養正確的道德觀念，及為
- 目標十一 身心成長作好準備。
- 目標十二 學校應幫助學生認識香港社會，培養公民責任
- 目標十三 感、對家庭負責及服務社會的精神，以及與人
- 目標十四 相處時寬容忍讓的態度。
- 目標十五 學校應向學生灌輸注重健康的意識，幫助他們
- 目標十六 發展良好的身體活動。協調機能，以及培養參與
- 目標十七 體育活動的興趣。
- 目標十八 學校應幫助學生發展創作力和審美能力，並應
- 目標十九 引導學生欣賞本地及其他地方文化的成就。

## 2. 學校政策：

學校自 95/96 年度開始制訂「政策及程序手冊」，並於每年按需要更新各科及行政組別所訂立的政策。

## 3. 委員會及工作小組

2007 至 2008 年度運作的各個委員會及工作小組，詳見第 8 頁。

(二)我們的學校

## (二) 1. 學校簡介

學校名稱：保良局陸慶濤小學（學校定於 1.9.1999 轉為全日制小學）

辦學團體：保良局

學校種類：直資【學校已於 2005 年 9 月起由小一開始轉為直資小學】自一九九三至九四年度開始參加學校管理新措施計劃

學校在教育署的註冊編號：115207

校址：將軍澳寶林村

電話號碼：2701 0011 傳真機：2704 0400

電子郵件：plklht@hotmail.com

校長姓名：陳榮光先生

校監姓名：顏寶鈴主席

上課日：平均每星期上課節數：28 平均每日上課節數：6

學校歷史及特色：

本校於丙寅年獲政府分配興辦，並獲當屆陸慶濤副主席慨捐港幣三十萬元，丁卯年董事會撥款三十二萬七千元作開辦費，並以陸慶濤小學命名，以誌盛德。

本校所提供的教育是「全人教育」，除了充實學生的知識、訓練技能和鍛鍊體格外，更要培養學生的優良品格、高雅的情操和正確的人生觀。本校在培育學生「德、智、體、群、美」之外，還須訓練學生實踐所學以回饋社會。學校應以「愛、敬、勤、誠」為校訓，培養學生之美德。  
(節錄自「保良局辦學宗旨」)

(二)我們的學校

## (二) 2. 法團校董會

1. 辦學團體名稱：保良局

2. 法團校董會成員共有 13 人，包括辦學團體校董 7 人、獨立校董 1 人、當然校董 1 人(校長)、教員校董 1 人、家長校董 1 人、教員校董 1 人(替代)及家長校董 1 人(替代)。

3. 員工諮詢會議 #

學校採用  A 模式 (教師代表參加會議)  
 B 模式 (員工管理諮詢委員會)  
 C 模式 (其他安排)

每年舉年 3 次會議

(#詳情請參見一九七九年七月二十五日發出的教統局資助學校通告七九年第十八號)

## (二) 3. 主任工作

主任	職 責
教 務 主 任  鄧 肖 華 主 任	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>負責一般行政工作、編時間表、分配教學工作。</li> <li><input type="checkbox"/>負責協調校長與教師間的聯繫。</li> <li><input type="checkbox"/>負責編配校內測驗及考試的一切工作。</li> <li><input type="checkbox"/>負責學期開始教科書、簿冊的分派工作。</li> <li><input type="checkbox"/>負責新教師的入職輔導及提供工作上的支援。</li> <li><input type="checkbox"/>與各主任及科主任聯繫，安排召開會議。</li> <li><input type="checkbox"/>負責學生資助計劃及學費減免計劃申請的行政工作。</li> <li><input type="checkbox"/>負責六年級班主任的入職輔導及提供工作上的支援。</li> <li><input type="checkbox"/>統籌中學學位分配審核工作。</li> <li><input type="checkbox"/>安排有關教師病假、分娩假、事假登記及代課事宜。</li> <li><input type="checkbox"/>編製行事曆及保存各科進度。</li> <li><input type="checkbox"/>負責與家長教師會聯繫，促進家庭和學校的合作。</li> <li><input type="checkbox"/>負責學校自我評估—各學科自評、持分者問卷調查。</li> <li><input type="checkbox"/>負責籌辦學校慶典及頒獎禮等。協助校長統籌教師及學生交流活動。</li> <li><input type="checkbox"/>負責教師儲物櫃的管理。撰寫校務發展計劃。</li> <li><input type="checkbox"/>負責編班工作，協助校長處理校務工作。辦理校長所指派的其他行政工作。</li> </ul>
課 程 主 任  陳 桂 琼 主 任	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>協助校長協調各科課程發展的工作。</li> <li><input type="checkbox"/>負責制訂教師專業發展政策，組織及推動教師專業發展計劃。</li> <li><input type="checkbox"/>負責校園電視台的運作、包括安排節目拍攝及播放，監控節目質素。</li> <li><input type="checkbox"/>負責組織及推動星期五循環週教學與教研活動。</li> <li><input type="checkbox"/>負責統籌校本課程行動研究工作。</li> <li><input type="checkbox"/>負責監察協作教學的施行及成效。</li> <li><input type="checkbox"/>負責統籌學科測驗(中一入學前)的準備及跟進工作。</li> <li><input type="checkbox"/>負責全港性系統評估的學校行政工作。</li> <li><input type="checkbox"/>負責五年級班主任的入職輔導及提供工作上的支援。</li> <li><input type="checkbox"/>協助校長統籌教師及學生交流活動。</li> <li><input type="checkbox"/>負責校訊編輯工作。</li> <li><input type="checkbox"/>負責協助校長籌備小一入學簡介會的工作。</li> <li><input type="checkbox"/>負責新入職教師輔導及提供工作上的支援。</li> <li><input type="checkbox"/>統籌教師暑期回校工作。協助編排教師課擔。</li> <li><input type="checkbox"/>負責編班工作。</li> <li><input type="checkbox"/>負責選任教師代表出席各教師諮議會或其他教師選舉事宜。</li> <li><input type="checkbox"/>協助籌辦頒獎禮。負責招聘及管理教學助理。</li> <li><input type="checkbox"/>辦理校長所指派的其他行政工作。</li> </ul>

(二)我們的學校



## (二) 3. 主任工作

主任	職 責
訓 育 主 任  陳 志 華 主 任	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>負責學生訓育及輔導工作。</li> <li><input type="checkbox"/>組織及管理風紀隊。</li> <li><input type="checkbox"/>編排及訓練學生集隊、排歸程隊。</li> <li><input type="checkbox"/>編排教師值日表，監察教師值日及風紀當值的工作。</li> <li><input type="checkbox"/>籌辦家長日。</li> <li><input type="checkbox"/>負責二、四、六年級學生輔導、德育訓練及學生獎懲紀錄。</li> <li><input type="checkbox"/>與學生輔導主任合作處理二、四、六年級曠課學生的呈報及跟進。</li> <li><input type="checkbox"/>協助籌辦學校慶典。</li> <li><input type="checkbox"/>負責新教師的入職輔導及提供工作上的支援。</li> <li><input type="checkbox"/>負責二年級班主任的入職輔導及提供工作上的支援。</li> <li><input type="checkbox"/>撰寫投訴信予房屋署改善校園設施及維修工作。</li> <li><input type="checkbox"/>撰寫及推行保良局李兆忠教育基金計劃（優化校園洗手間計劃）。</li> <li><input type="checkbox"/>負責「美化校園計劃」。</li> <li><input type="checkbox"/>負責撰寫有關聘請教學助理及音樂導師呈文。</li> <li><input type="checkbox"/>負責幼小銜接課程。撰寫校務周年報告。</li> <li><input type="checkbox"/>統籌及管理「學校發展津貼」。負責救傷及有關紀錄工作。</li> <li><input type="checkbox"/>負責統籌小一至小三游泳指標評核、訓練泳隊、游泳課及推行游泳星章計劃。</li> <li><input type="checkbox"/>辦理校長所指派的其他行政工作。</li> </ul>
訓 育 主 任  陳 慧 芝 主 任	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/>負責學生訓育及輔導工作。</li> <li><input type="checkbox"/>協助組織及管理風紀隊。</li> <li><input type="checkbox"/>負責組織及管理清潔糾察隊及班長委員會。</li> <li><input type="checkbox"/>監察組織交通安全隊及少年警訊活動。</li> <li><input type="checkbox"/>負責一、三、五年級學生輔導、德育訓練及學生獎懲紀錄。</li> <li><input type="checkbox"/>負責三年級班主任的入職輔導及提供工作上的支援。</li> <li><input type="checkbox"/>與學生輔導主任合作處理一、三、五年級曠課學生的呈報及跟進。</li> <li><input type="checkbox"/>編排及訓練學生集隊、排歸程隊。</li> <li><input type="checkbox"/>協助編排教師值日表，監察教師值日及風紀當值的工作。</li> <li><input type="checkbox"/>籌辦家長日。</li> <li><input type="checkbox"/>協助中央圖書館的行政工作。</li> <li><input type="checkbox"/>協助籌辦教師及學生交流活動。</li> <li><input type="checkbox"/>協助推動科學科的課程發展工作。</li> <li><input type="checkbox"/>負責新教師的入職輔導及提供工作上的支援。</li> <li><input type="checkbox"/>負責統籌管、弦樂隊。辦理校長所指派的其他行政工作。</li> </ul>

## (二) 3. 主任工作

主任	職 責
學生輔導主任  梁翠冰主任	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 統籌學生輔導工作及進行有關的問卷調查及分析。</li> <li><input type="checkbox"/> 與訓育主任共同制定校本輔導活動的目標及策略。</li> <li><input type="checkbox"/> 負責推行全方位輔導服務。</li> <li><input type="checkbox"/> 與班主任保持密切的聯繫，處理及跟進由班主任轉介的個案。</li> <li><input type="checkbox"/> 與其他支援機構保持密切的聯繫，處理及跟進轉介的個案。</li> <li><input type="checkbox"/> 與班主任及訓育主任合作處理各級嚴重曠課的學生的呈報及跟進。</li> <li><input type="checkbox"/> 在有需要的情况下，向校長建議啟動危機小組。</li> <li><input type="checkbox"/> 於危機小組運作期間，密切監察事態的進展，協調組員間、學校與學生間、學校與家庭間及學校與其他有關機構的合作關係，并定期各校長提交報告及建議應採取的措施。</li> <li><input type="checkbox"/> 協助家長教師會籌辦及組織家長座談會、家長義工、親子活動及專題講座等。</li> <li><input type="checkbox"/> 負責籌辦及組織有關「學生輔導」的教師專業發展活動。</li> <li><input type="checkbox"/> 負責一年級班主任的入職輔導及提供工作上的支援。</li> <li><input type="checkbox"/> 負責組織學生輔導活動，包括工作坊、小組、義工、升小一及升中適應。協助籌辦學校慶典。</li> <li><input type="checkbox"/> 負責各級班主任的入職輔導及提供有關學生輔導工作上的支援。</li> <li><input type="checkbox"/> 辦理校長所指派的其他行政工作。</li> </ul>
輔導主任  葉秀珍主任	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 負責策劃、組織及推行輔導教學工作。監察協作教學的施行及成效。</li> <li><input type="checkbox"/> 協助制訂教師專業發展政策、組織及推動教師專業發展計劃</li> <li><input type="checkbox"/> 負責小一入學的行政工作。</li> <li><input type="checkbox"/> 負責一年級班主任的入職輔導及提供工作上的支援。</li> <li><input type="checkbox"/> 負責家長教師會會訊的編輯工作。監察通告傳閱工作。</li> <li><input type="checkbox"/> 編排及監察各教師更換課室及學校壁報板。</li> <li><input type="checkbox"/> 協助籌辦學校慶典。協助編排教師課擔。</li> <li><input type="checkbox"/> 負責新教師的入職輔導及提供工作上的支援。</li> <li><input type="checkbox"/> 負責統籌通達模式補底計劃的運作及評估。</li> <li><input type="checkbox"/> 負責與特殊教育組聯絡，安排各項測驗的行政工作。</li> <li><input type="checkbox"/> 負責視聽教具、教師圖書館的管理、添購及記錄工作。</li> <li><input type="checkbox"/> 負責跟進校具、教具維修的工作。</li> <li><input type="checkbox"/> 負責學生健康服務及學童牙科保健服務工作。</li> <li><input type="checkbox"/> 負責學童防疫注射的工作。</li> <li><input type="checkbox"/> 負責聯絡衛生防衛中心以呈報流行性傳染病的發生。</li> <li><input type="checkbox"/> 辦理校長所指派的其他行政工作。</li> </ul>

## (二) 3. 主任工作

主任	職 責
活動主任  黎寶燕主任	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 編排、策劃及記錄全年課外活動（例如學校旅行、教育營、謝師宴及各項教育性參觀等）。</li> <li><input type="checkbox"/> 指導及協助教師組織課外活動及撰寫所有收費活動的呈文。</li> <li><input type="checkbox"/> 統籌及推行配合全日制學制的「校園康樂活動」。</li> <li><input type="checkbox"/> 統籌及推行健康小息活力運動。籌劃及發展教職員康樂活動。</li> <li><input type="checkbox"/> 負責組織食物部管理委員會。監察小食部的運作及處理小食部的招標事宜。</li> <li><input type="checkbox"/> 統籌及監察午膳供應商的服務及午膳招標事宜。</li> <li><input type="checkbox"/> 家長教師會秘書，促進家庭和學校的合作，負責整理有關會議紀錄及籌辦活動及典禮。</li> <li><input type="checkbox"/> 負責籌辦家長教師會就職典禮。負責統籌學校業務買賣監管委員會事宜。</li> <li><input type="checkbox"/> 負責家長教師會會訊的編輯工作。負責家長教育證書課程的行政工作。</li> <li><input type="checkbox"/> 負責四年級班主任的入職輔導及提供工作上的支援。</li> <li><input type="checkbox"/> 定期更新學校網頁(最新消息、家長教師會、課外活動)。整理獎牌櫃。</li> <li><input type="checkbox"/> 統籌及管理「學校發展津貼」。</li> <li><input type="checkbox"/> 負責統籌、監察校車服務及校車招標事宜。</li> <li><input type="checkbox"/> 協助籌辦教師及學生交流活動。</li> <li><input type="checkbox"/> 負責新教師入職輔導及提供工作上的支援。</li> <li><input type="checkbox"/> 負責帶領及監察通識科的課程發展工作。</li> <li><input type="checkbox"/> 辦理校長所指派的其他行政工作。</li> </ul>
圖書主任  馮曉暉主任	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 負責統籌及推行有關校園雙語環境的的行政工作及活動。</li> <li><input type="checkbox"/> 負責管理中央圖書館及課室圖書館的行政工作。</li> <li><input type="checkbox"/> 負責訂購及登錄中央圖書館及課室圖書館的圖書。</li> <li><input type="checkbox"/> 負責訓練本校的圖書管理員。</li> <li><input type="checkbox"/> 負責學校閱讀課程的發展工作。</li> <li><input type="checkbox"/> 負責推行本校有關閱讀的各項活動及獎勵計劃。</li> <li><input type="checkbox"/> 負責國際聯校學科評估的學校行政工作。</li> <li><input type="checkbox"/> 負責統籌跨學科專題學習的課程發展工作。</li> <li><input type="checkbox"/> 負責統籌專題研習之策略性發展及推動行政工作。</li> <li><input type="checkbox"/> 負責統籌戶外學習活動。</li> <li><input type="checkbox"/> 負責三年級班主任的入職輔導及提供工作上的支援。</li> <li><input type="checkbox"/> 協助籌辦教師及學生交流活動。</li> <li><input type="checkbox"/> 辦理校長所指派的其他行政工作。</li> </ul>

## (二) 3. 主任工作

資訊科技主任	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ 負責統籌學校電腦行政系統(WEBSAMS)之策略性發展及推行工作。</li><li>❑ 負責建立學生學籍系統、校內成績評估系統及財務管理系統。</li><li>❑ 負責二年級班主任的入職輔導及提供工作上的支援。</li><li>❑ 負責領導資訊科技委員會，制訂及推行校本資訊科技教育政策。</li><li>❑ 負責統籌校本資訊科技教育課程發展及有關的教師專業發展工作。</li><li>❑ 校園電視台技術總監，負責節目拍攝的技術支援及訓練攝製隊的學生及技術員。</li></ul>
余國隆主任	<ul style="list-style-type: none"><li>❑ 跟進校園電視台有關器材的保養及維修工作。</li><li>❑ 負責TSS計劃，並支援現有資訊科技系統的更新、改善及跟進有關系統的維修工作。</li><li>❑ 發展及更新學校網頁。</li><li>❑ 負責「學校發展與問責」數據電子平台與各主任配合工作。</li><li>❑ 維持及保護學校對外網絡通訊(Contact ISP, Internet, Firewall)。</li><li>❑ 管理內聯網學習系統及作技術支援。</li><li>❑ 辦理校長所指派的其他行政工作。</li></ul>

## (二) 3. 科主任工作

### 1. 各科主任在校內的主要職務：

1. 與各級共同商訂明確的教學目標及擬定一個有系統的教學計畫。
2. 配合學校情況與教師擬定一個可行的輔導教學計畫。
3. 編配及審核教師擬定的教學進度、工作紙、單元測驗及考試卷。
4. 籌畫配合學科的課外活動及校外比賽活動。
5. 召開及主持科務會議。

### 2. 各科的詳情

所屬科目	科主任姓名	該科教師的人數	每年開會數目
中文科	卓潔琳、邢惠民、葉盈、陳詠敏、曾莉、王慧君、陳中瀚、廖翠冰、	15 人	3 次
英文科	王嘉璇、何梓燃、李紅、賴海韻、蔡旭婷、陳思思、楊詠恩、陳敏芝、黃麗媚、C LAM	16 人	3 次
數學科	杜嘉榮、潘淑晶、高詠君、周泳恆、譚綺華、金子亨	20 人	3 次
常識科 / 通識科	胡家宜、曾洵、王家偉	18 人	3 次
科學科	呂碧華、游維源、香栢寧、邱燕儀、鄭旭麟	5 人	3 次
音樂科	潘詩玲、盧藹思、劉家浩、黃小慧、潘凱玲	6 人	3 次
視藝科	陳婉盈、蕭錦權、馮山明	5 人	3 次
體育科	江錦燕、譚展安、黃珮婷	7 人	3 次
普通話科	李明媚	5 人	3 次

## (二) 3. 委員會 / 工作小組

委員會 / 工作小組名稱	成員數目	每年開會次數	向下列人士負責
校務委員會	10 人	4 次	校長
教務委員會	5 人	8 次	校長
課程發展委員會	10 人	8 次	校長
訓育輔導委員會	7 人	10 次	校長
圖書委員會	4 人	3 次	校長
活動委員會	6 人	5 次	校長
教師考績專責小組	5 人	4 次	校長
教師專業發展專責小組	9 人	8 次	校長
編輯委員會	16 人	2 次	校長
學生及教師交流活動專責小組	10 人	4 次	校長
家長教師會工作委員會	5 人	2 次	校長
英語音樂劇創作專責小組	7 人	4 次	校長
教職員獎勵計劃專責小組	3 人	2 次	校長
教師專業發展撥款審批委員會	3 人	2 次	校長

## (二) 4. 學校概況及設施

### 1. 學校概況

本校校舍為單一建築物，專作學校用途。校舍於一九八八年二月二十九日移交本校並於同年四月十一日正式上課。校舍狀況大致良好，九七至九八年度暑假期間進行校舍內部翻新髹色。學校改善計劃工程於一九九五年八月展開，於一九九六年八月二十八日經由建築署及教育署移交予本校。該計劃包括加建一幢七層的新翼附加於校主建築部份；原有的兩個教員室改建為中央圖書館，原有的四樓三個課室分別改建為一個學生活動中心和兩個輔導室；該三個課室則轉移至新翼的四樓至六樓；教員室則遷至新翼的二樓及三樓。整個計劃為學校多提供了三百多平方米的樓面面積。

由於學校獲選參加資訊科技教育先導計劃，獲教育署撥款港幣三百七十一萬在全校各個課室、教員室鋪設電腦光纖網絡及購置電腦，工程已於九八年十一月開始，並於九九年二月完工。全校共有 156 個網絡連接點，遍佈所有課室、特別室、校長室、中央圖書館及兩個電腦室。九九年進行的校舍大修工程包括更換廁所的喉管及新翼各層樓的地磚。

本校於二零零二年開始參與「香港健康學校獎勵計劃」，並於零三及零四年度全面推行此計劃，著重進行各種修葺、清潔及美化校園環境工作；本校於 2005 年 7 月獲得「香港健康學校獎勵計劃」銀獎；2005-07 年度連續兩年榮獲『保良局傑出學校獎』，在保良局數十個教育單位中脫穎而出，獲得此項榮譽。

本校於二零零四年獲教統局批核於二零零五年九月一日開始正式轉為直資小學，並與保良局羅氏基金中學、保良局三間幼稚園（易澤峯幼稚園、方王煥娣幼稚園及方王錦全幼稚園）結成一條龍的辦學模式，為區內及區外的學童提供更優質的教育服務。

此外，為擴闊學生的視野及豐富學生的智能發展，本校由 2005 至 2008 學年，曾舉行上海、南海、北京及澳洲學習交流團。遊學團共分「課堂學習」及「戶外學習」兩部分。

## (二) 4. 學校概況及設施

在 2007-2008 年度姊妹學校交流計劃簡介如下：

	日期	活動名稱	參與學生及領隊教師
1	3-11-07 至 10-11-07	澳洲 Prince' s Hill Primary School 師生訪 校	12 名 PHPS 學生及 3 名校長及教師， 本校 12 名來自五、六年級的學生充當 學校大使，並提供接待家庭。
2	14-11-08 至 20-11- 08	2007 年北京遊學團	16 名來自四至六年級的學生， 陳榮光校長、陳桂琼主任、陳慧芝主 任、游維源老師、盧藹思老師及黃珮 婷老師
3	11-3-08 至 23-3-08	澳洲遊學團	9 名來自五、六年級的學生， 陳榮光校長、馮曉暉主任、盧藹思老 師、金子亨老師
4	23-5-08 至 24-5-08	佛山市大瀝鎮中小學文藝 匯演	2 名學生，由家長邵亮標先生、陳榮 光校長、劉家浩老師領隊
5	7-7-08 至 8-7-08	南海鹽步中心小學 親子義工交流	17 個家庭及 37 名家長及學生義工， 由陳榮光校長、梁翠冰姑娘領隊

2. 註冊課室數目：24

3. 教學用的特別室數目：11，包括

- |             |      |              |      |
|-------------|------|--------------|------|
| i. 音樂室      | [2]個 | v. 電腦室       | [3]個 |
| ii. 視藝室     | [1]個 | vi. 科學室      | [1]個 |
| iii. 中央圖書館  | [1]個 | vii. 多元智能活動室 | [1]個 |
| iv. 加強輔導班課室 | [2]個 |              |      |

4. 戶外設施

籃球場、有蓋操場、停車場、家長教師會行政及資源中心及英文閱讀室。



## (二) 4. 學校概況及設施

### 5. 其他事項

本校於1998年5月獲教育署選定為10間資訊科技教育先導計劃小學之一，獲撥款\$3,710,000建構電腦網絡及購置電腦設備；1999年7月，本校亦獲優質教育基金撥款\$658,700建構「電子音樂教室」，發展電子音樂課程。

此外，學校於1.9.1999獲教統局批准轉為全日制小學。本校分別於2000年及2003年獲香港藝術發展局頒發優秀藝術教育獎、2001年榮獲傑出學校獎勵計劃—管理及組織優異獎及學生表現優異獎，更於2002年獲頒「一個學生也不能少」傑出計劃獎及「尋找好好校園之全港學新活動」優異獎。

再者，本校弦樂隊於2000年香港校際音樂節小學弦樂團比賽獲全港冠軍，另外弦樂隊暨畢業生弦樂團亦於2003年及2004年香港青年音樂匯演弦樂團比賽獲公開組冠軍，獲頒最優秀樂團大獎；另一方面，本校訓輔組所組織之親子義工計劃—「義工齊參與、人生顯繽紛」，於2003年獲西貢及黃大仙區最佳服務計劃獎及全港最佳服務計劃獎項；2005至2006年度獲教育統籌局、家庭與學校合作事宜委員會及義務工作發展局頒發「最傑出表現優異獎」、「最佳參與優異獎」及「愛心校園獎」，成績斐然。

本校於06-07年度參加由香港社會服務聯會及教育統籌局合辦第二屆「一個學生都不能少」嘉許計劃，經評判團商議後，本校之「家校攜手育幼苗，健康成長樂遙遙」活動計劃(小學組)獲選為傑出計劃之一(本校連續兩屆獲獎)。本校深盼日後會繼續努力，以愛心和熱誠共同實踐「一個學生都不能少」的理念。同年度亦連續兩年榮獲「保良局傑出學校獎」，在保良局數十個教育單位中脫穎而出榮獲此項榮譽。

在06-08年度，本校共撥出635,200元作洗手間翻新工程，當中200,000由保良局李兆忠教育基金撥款支付。現已完成的地下、2/F及4/F共六個洗手間的翻新工程，本校更計劃於08-09年度完成餘下洗手間翻新工程。

## (二) 5. 學生輔導

### 1. 學生輔導

1.1 負責老師：梁翠冰姑娘

職級：學位教師

1.2 為小一、小六及插班生學生提供入學輔導計劃

為協助兒童適應小學生活、提高聆聽、閱讀、理解及抄寫能力、透過模擬學校生活、讓兒童學習解決問題、增加自信心及主動性及協助家長了解兒童入讀小一時可能遇到的問題及處理方法。本校學生輔導主任邀請協康會陳宗漢紀念中心一同協辦小一適應模擬課程(2008年7月21日至25日)，策劃有關配套活動包括一個家長簡介會(2008年6月14日)、一個家長講座(2008年7月25日)：由高級幼兒工作員楊冬青女士主講如何令孩子自動自覺學習，問卷調查跟進及支援，共有八十一位準小一新生參加，為即將升讀小一前作好準備。

另外，本校於2008年8月30日舉行小一新生家長日，當天新生家長與學生到校後，家長到禮堂參加由校長、學生輔導主任及訓育主任一同主持家長座談會及講解；學生則由班主任帶領到課室講解學校及課室常規，以加深對學校的認識。最後由校方介紹一年級班主任及學校主任予家長認識。2008年7月16日，學生輔導主任與班主任帶領四班六年級學生到保良局羅氏基金中學進行升中適應輔導活動，透過14個攤位學習與人相處、男女溝通及讀書方法等技巧，又透過羅氏基金中學社工、老師及學生真情對話和校園參觀，從而了解如何準備中學生活。此外，學生輔導主任每年開學初期均與插班生會面，進行迎新活動，讓他們盡早適應校園生活。

### 1.3 訓輔合一，引導成長

結合「校本輔導」、「級本訓輔」及「班本訓輔」、「小組訓輔」、「個人訓輔」五個層次的訓輔體系，建立接納、關懷、尊重、紀律的訓輔文化，例如包括「全方位輔導計劃-家校合作互關懷、守紀和諧遍校園」、全校各級公民教育德育成長課程、健康成長工作坊(P.1-P.6)、訓育輔導組德育電視台計劃、「陸慶濤之星選舉」、「陸慶濤義工服務大使選舉」、「操行甲等過三關獎勵計劃」、專題研習校本輔導專題活動(P.1-P.2)、關懷小一、小二學生計劃、「健康成長SUPERFRIEND小組」：全級小二學生輪流參加，分六期進行、「SUPERFRIEND學生義工獎勵計劃」(P.3-P.6)及成長的天空計劃(P.5-P.6)等等，透過上述活動建立學生良好行為的模範及學習應有的社交技巧。

## (二) 5. 學生輔導

### 1.4 教師團隊精神活動

根據 2003-2004 年度教育統籌局質素保證分部視學報告反映本校教師需要：強化及發揮團隊精神與建立支援網絡，對教師個人的身心健康和專業發展均有積極的作用，制訂「訓育輔導組教師工作備忘暨成長手冊」，讓教師掌握本校訓輔政策，並舉行不同的教師工作坊與活動以提升教師素質及促進老師間情誼，內容包括：新入職老師訓輔工作交流會 1/9/2007、鞏固教師團隊精神黃昏營(14/9/2007)、德育工作坊及輕輕鬆鬆美食創意大賽(12/10/07)、鞏固教師團隊靜態活動：『Halloween 搞搞震 Party』(31/10/2007)、家長教師聯誼燒烤活動(16/01/08)、鞏固教師團隊精神工作坊-『開心樂聚 PLC』(於保良局羅氏基金中學舉行 1/2/2008)、教師聯誼動態活動：球類活動(21/4/08)、鞏固教師團隊工作坊：緣份的約會(23/5/08)、答謝家長教師大食會(17/7/08)、鞏固教師團隊聯誼活動：飲茶/自助餐(上、下學期)、『秘密天使』關心行動及校本輔導計劃配合：讚美行動。此外，亦透過其他主任的協助，以 mentor、級別分享活動及誼友制度等共同支援及聯繫老師。

### 1.5 家校合作活動

為達至家校合作，積極建立夥伴關係，訓育輔導組嘗試透過各種不同模式的活動及途徑，促進彼此溝通合作機會，家校合作的精神充份體現於以下各項項目：家長義工的校內服務，例如：家長義工幫忙協助秩序管理。並於教師共同備課時段到課室為學生處理課室班務、收功課及帶領多元智能活動。於小息時段，提供健康用品，讓學生進行健康活動。午膳時，充當大使送飯到各個班房之中。並於校園康樂時段，透過學生輔導主任訓練後，協助各級學生進行輔導活動及心聲交流站等項目，從中讓學生學習社交技巧、與人合作態度，更能抒發意見，心聲互透，彼此建立信任的關係，也讓家長學習如何與孩子有效溝通。家長義工亦協助本校老師及六年級畢業生進行多項活動，如謝師宴(30/6/2008)、與羅氏基金中學舉行升中適應工作坊(16/07/08)、親子嘉年華(8/3/08)、校本輔導活動開幕禮(5/10/07)、敬師日(10/9/07)、聯校音樂會(9/11/07)、上下學期清潔比賽(25/1/08 及 16/7/08)其他表演活動(19/12/07)及親子旅行日等等。

除此之外，於全年度五次專題研習日：18/10/2007、4/12/2007、26/2/2008、3/4/2008 及 30/4/2008，學生輔導主任除自己帶領德育活動外，亦邀請老師、茵怡青年空間社工及家長義工一同策劃及提供活動，活動更能切合小一、小二學生

的需要，家長從過程中得到很多啟發及實踐學習機會，了解學校及凝聚更多更熱心家長義工參與學校服務。

(二)我們的學校

## (二) 5. 學生輔導

另外，為加強家校溝通，學校今年已增加舉辦家長日次數及利用周末或周日舉行這些活動，上學期家長日已於 25/11/2007(星期日)舉行，而下學期亦於 18/5/2008(星期日)進行，當日學生輔導主任策劃各項環節及活動，亦邀請家長義工協助當日各項活動，包括：專題有獎親子活動如執書包、提升專注力、解難等工作、親子填色比賽、親子活動：讚賞支票、親子知多少、記憶力遊戲等等，同時亦於事前製作家長教育展板，並於當天進行各樣家長的諮詢及由家長義工協助朋輩輔導，這些活動安排不但能協助家長幫助子女投入學校生活，亦對建立家校伙伴關係起著良好作用，更能凝聚家長義工協作隊組員的歸屬感。而為了答謝及鼓勵積極參與學校服務的義工家長，學校於 17/7/2008 舉辦答謝家長教師大食會及於本年度學期結束前向每一位家長義工送贈愛心朱古力及感謝咭，以實際行動來肯定其貢獻，維繫彼此合作。

可是仍有為數不少的家長未有意識到自己言行舉止或管教方法對子女造成負面影響，致使家庭與學校教學理念方面出現分歧，影響彼此溝通。為此，學校舉辦多個家長教師會活動，上學期曾舉辦的包括：由學生輔導主任梁姑娘與基督教協基會沙田家長資源中心社工合辦的「親子專注力遊戲工作坊」，由於報名人士相當踴躍，需要分別於 8/12/07(星期六)及 26/01/08(星期六)舉行兩次；而下學期由學生輔導主任梁姑娘與社會福利署兒童及青少年精神健康社區支援計劃社工合辦的「認識及改善孩子情緒」家長工作坊 (29/05/08 星期四舉行)，亦於 02/07/2008(星期三)由學生輔導主任梁姑娘與教育局教育心理服務組學校發展主任楊凱欣小姐合辦「如何利用暑假提升孩子的讀寫能力」家長工作坊。從家長意見調查問卷及家長口頭意見中反映上述各項活動均能幫助家長與孩子建立良好關係，亦有助提升家長管教技巧，甚獲好評。

最後，另一項全校參與的學校大型活動「愛心傳城家家連心義工大行動」20/01/2008(星期日)，此活動由與教育統籌局、家庭與學校合作事宜委員會及義務工作發展局合辦，希望同學能夠從義工服務的過程中體會愛人愛己的重要，同時，亦可透過家長義工以身作則的態度，建構親子與共的關愛文化。本校學生輔導主任為 182 位學生義工及家長義工進行義工訓練綵排活動。當日訓導主任及部份親子義工先到伸手助人協會寶林賽馬會老人之家接送長者，並到本校禮堂欣賞一連串由學生義工及親子義工參與的表演活動，包括小提琴演奏、木笛演奏、唱歌、親子表演、舞蹈及柔道表演等，亦與長者玩遊戲、慰問及傾談，是次活動獎品是向義務工作發展局申請心意包及由很多慷慨的本校家長贊助，送給每位長者，

家長以身作則及身體力行地支持上述極具意義的活動，全賴一班熱心幫忙、默默耕耘的家長義工和學生熱心參與，令當日活動非常成功。

(二)我們的學校

## (二) 5. 學生輔導

此外，由於本校的愛心義工美譽廣泛流傳，而旅港南海鹽步同鄉聯誼會一向熱心推動教育事務，在其牽引下，並聯同南海區義務工作者(志願者)聯合會、珠江時報及南海鹽步熱心推動家長教育的學校，包括南海鹽步中心小學及河東小學一同舉辦兩地親子義工交流活動，我校被誠邀出席其大型啟動儀式及向出席的學校老師及家長分享本校的實戰經驗，包括家長義工協作隊、親子義工及學生義工成立的背景、發展階段、架構、功能及訓練情況、日常服務範圍、面對困難及解決方法等等。活動名為「南海親子義工交流之旅」，舉辦日期 7-8/7/08(星期一及二)，同行包括保良局陸慶濤小學陳榮光校長、家長校董邵亮標先生及學生輔導主任梁翠冰姑娘、旅港南海鹽步同鄉聯誼會副秘書長邵志堅先生、香港小學學生輔導專業人員協會幹事李敏藥女士以及本校十七對親子義工。

其實本校多年來積極推行家庭和學校合作計劃，透過家長以身作則及無私奉獻的高尚表現，不單為學校創造寶貴的資源、凝聚關懷的網絡，更為學生樹立良好的典範。為答謝家長義工及家長教師會委員不為報酬，獻出個人的時間及才能，默默地為孩子謀福祉，本校期盼透過這次與南海小學的交流，不但宣揚義工精神，而且亦希望藉著這次機會，表揚本校家長義工及各委員出色的表現及成就。

### 1.6 與校外的輔導機構聯絡

本校一向與校外的輔導機構保持密切的聯絡，這些機構包括：教育局訓育輔導組、教育心理服務組(專業支援組)社會福利署(特別是家庭服務部)、警民關係組，其他社會機構，例如家庭福利署、青年協會、小童群益會、協康會、協基會、基督教香港信義會及基督教靈實協會等，每年都為本校學生及家長協辦多項講座、工作坊及研討會等，使社區資源能匯聚於本校，提供多元化的輔導服務。

### 2. 家長及舊生的參與：

本校的家長教師會於一九九四年三月二十六日正式成立，九四年九月四日舉行第一屆會員大會，選出家長教師會主席及常務委員，任期兩年。現屆家長教師會主席為陸佩琪女士。家長教師會的註冊會員約共四百多人。

## (二) 5. 學生輔導

### 3. 學校與家長的接觸：

- 一. 於 2007 年 8 月 25 日舉行的小一家長會。
- 二. 於 2007 年 9 月 21 日舉行的家長教師聚一堂。
- 三. 於 2007 年 11 月 25 日舉行的家長日。
- 四. 於 2007 年 12 月 6 日舉行二年級戶外學習。
- 五. 於 2007 年 12 月 20 日舉行的聖誕聯歡會。
- 六. 於 2007 年 12 月 23 日舉行家長教師親子旅行日。
- 七. 於 2008 年 1 月 16 日舉行家長教師聯誼燒烤活動。
- 八. 於 2008 年 1 月 20 日舉行愛心傳城家家連心義工大行動。
- 九. 於 2008 年 2 月 26 日舉行三年級戶外學習。
- 十. 於 2008 年 3 月 6 日舉行一年級戶外學習。
- 十一. 於 2008 年 3 月 8 日親子嘉年會。
- 十二. 於 2008 年 4 月 24, 25, 29 日舉行五年級戶外學習。

## (二)6. 學校與家長的聯繫

2007-2008 家長教師會活動一覽

項目	日期	活動內容
1	4-7/9/07	「親子敬師卡」設計比賽
2	10-9-07	敬師日
3	21-9-07	家長教師聚一堂
4	28-9-07	法團校董會家長校董選舉 2007
5	10 月份	金門健康、安全及環保同樂日
6	3-4/11/07	參觀中學巡禮
7	25-11-07	第八屆常務委員會選舉
8	25-11-07	家長日家長義工服務
9	3-11-07, 18-5-08	親子參觀保良局博物館及中央圖書館
10	23-12-07	親子旅行日
11	20/12/07	親子聖誕「心連心」聯歡會
12	16-1-08	家長教師聯誼燒烤活動
13	20-01-08	愛心傳城家家連心親子義工大行動及 參觀伸手助人協會寶林賽馬會老人之家
14	23-1-08	親子師生長跑比賽
15	24-2-08	保良局慈善步行
16	8-3-08	親子嘉年華 2008
17	8-3-08	第八屆常務委員會就職典禮
18	18-3-08	法團校董會家長校董選舉 2008
19	2-5-08	陸運會家長義工服務
20	26-6-08	水運會家長義工服務
21	5-14/5/08	家長也敬師運動
22	14-5-08	表揚教師計劃選舉
23	30-6-08	六年級畢業謝師宴
24	7-8/07/08	南海親子義工交流之旅
25	9-7-08	傑出學生選舉
26	16-07-08	升中適應 FUN 享營
27	17-07-08	答謝家長教師大食會
28	21-25/7/08	廣州體育學院五天暑期訓練營—田徑校隊及游泳校隊
29	21-25/7/08	暑期小一入學適應課程
30	全年度	家長義工服務(早會、小息、午膳、校康、放學、全方位校本輔導開幕禮、專題研習日、清潔比賽、表演活動及鞏固團隊精神活動)
31	全年度	家長義工訓練工作坊/家長義工分享會

32	全年度	家長教育課程、家長義工組服務
----	-----	----------------

於 07-08 年度家長教師會常務委員會會議共舉行五次會議。

(二)我們的學校

## (二) 7. 全年上課日子及各科課節分配

### 1. 全年學校上課日子

年級 \ 年度	1 至 6 年級
03-04 年度	193 日
04-05 年度	196 日
05-06 年度	194 日
06-07 年度	196 日
07-08 年度	194 日

### 2. 2007/2008 年度各學科課節分配如下：

每週科目 節數	P. 1	P. 2	P. 3	P. 4	P. 5	P. 6
中 文	12	11	10	9	9	9
英 文	9	10	11	10	10	10
數 學	8	8	8	8	8	8
常 識	-	-	-	4	4	4
通 識	2	2	2	-	-	-
科 學	2	2	2	-	-	-
音 樂	2	2	2	2	2	2
視覺藝術	3	3	3	3	3	3
體 育	2	2	2	2	2	2
普 通 話	-	-	-	-	2	2
總 結	40	40	40	40	40	40



## (二)8. 中學學位分配

1988—2000 歷年學生的中學學位分配組別如下：

年份 組別 成績	第一組 band1	第二組 band2	第三組 band3	第四組 band4	第五組 band5	總人數
1988	56 人	17 人	4 人	1 人	0 人	78 人
/1990	71.8%	21.8%	5.1%	1.3%	0%	100%
1989	54 人	30 人	13 人	9 人	0 人	106 人
/1991	50.9%	28.3%	12.3%	8.5%	0%	100%
1990	76 人	30 人	13 人	9 人	0 人	162 人
/1992	50.9%	28.3%	12.3%	8.5%	0%	100%
1991	71 人	38 人	28 人	23 人	3 人	163 人
/1993	43.6%	23.3%	17.2%	14.1%	1.8%	100%
1992	82 人	38 人	25 人	14 人	4 人	163 人
/1994	50.3%	23.3%	15.3%	8.6%	2.5%	100%
1993	75 人	37 人	34 人	13 人	7 人	166 人
/1995	45.2%	22.3%	20.5%	7.8%	4.2%	100%
1994	60 人	39 人	36 人	12 人	4 人	151 人
/1996	39.7%	25.8%	23.8%	7.9%	2.6%	100%
1995	60 人	40 人	33 人	23 人	6 人	162 人
/1997	37%	24.7%	20.4%	14.2%	3.7%	100%
1996	64 人	33 人	29 人	17 人	5 人	148 人
/1998	43.2%	22.3%	19.6%	11.5%	3.4%	100%
1997	51 人	36 人	35 人	19 人	5 人	146 人
/1999	34.9%	24.7%	24%	13%	3.4%	100%
1998	68 人	24 人	16 人	14 人	1 人	123 人
/2000	55.3%	19.5%	13%	11.4%	0.8%	100%

## (二) 8. 中學學位分配

過去各年畢業生獲派中學類別

中學類別 年份	政府、資助、私立 受助或接位 津貼中學	買位 私立中學	職業先修 中學
1988/1990	77 人 (98.7%)	--	1 人 (1.3%)
1989/1991	102 人 (96.2%)	--	4 人 (3.8%)
1990/1992	161 人 (99.4%)	--	1 人 (0.6%)
1991/1993	162 人 (99.4%)	--	1 人 (0.6%)
1992/1994	159 人 (97.6%)	3 人 (1.8%)	1 人 (0.6%)
1993/1995	165 人 (99.4%)	--	1 人 (0.6%)
1994/1996	150 人 (99.3%)		1 人 (0.7%)
1995/1997	160 人 (98.8%)	--	2 人 (1.2%)
1996/1998	146 人 (98.6%)	--	*2 人 (1.4%)
1997/1999	131 人 (99.3%)	--	*1 人 (0.7%)
1998/2000	123 人 (100%)	--	--
1999/2001	122 人 (100%)	--	--
2000/2002	132 人 (100%)	--	--
2001/2003	135 人 (100%)	--	--
2002/2004	125 人 (100%)	--	--
2003/2005	126 人 (100%)	--	--

2004/2006	147 人 (100%)	--	--
-----------	--------------	----	----

(二)我們的學校

## (二) 8. 中學學位分配

中學類別 年份	政府資助 / 官立 / 受助 / 按位津貼	直資	總人數
2005/2007	90 人 (66.2%)	46 (33.8%)	136 (100%)
2006/2008	109 (85.2%)	19 (14.8%)	128 (100%)

**(二) 9.08-09 推行新時間表**

本校定於 2008-09 年度推行新時間表，經第二及第三次校務會議通過及諮詢家長教師會確認後，於 10-4-08 發出通告第 292 號，諮詢一至五年級全體學生家長意見，並要求全體家長對 2008-09 年度新時間表作出表決。結果於通告 302 號公佈，結果如下：

班別	全班人數	支持人數(百分率)	反對人數(百分率)
1L	29	21 ( 72% )	8 ( 28% )
1R	26	23 ( 88% )	3 ( 12% )
1D	29	25 ( 86% )	4 ( 14% )
1S	28	27 ( 96% )	1 ( 4% )
2L	32	29 ( 91% )	3 ( 9% )
2R	33	28 ( 85% )	5 ( 15% )
2D	34	28 ( 82% )	6 ( 18% )
2S	31	28 ( 90% )	3 ( 10% )
3L	28	20 ( 71% )	8 ( 29% )
3R	29	26 ( 90% )	3 ( 10% )
3D	27	22 ( 81% )	5 ( 19% )
3S	27	24 ( 89% )	3 ( 11% )
4L	31	28 ( 90% )	3 ( 10% )
4R	28	23 ( 82% )	5 ( 18% )
4D	22	20 ( 91% )	2 ( 9% )
4S	36	26 ( 72% )	10 ( 28% )
5L	36	34 ( 94% )	2 ( 6% )
5R	34	32 ( 94% )	2 ( 6% )
5D	26	25 ( 96% )	1 ( 4% )
5S	26	22 ( 85% )	4 ( 15% )
總數	592	511 (86%)	81 (14%)

根據「諮詢家長意見回條」中的家長意見，支持推行新時間表的家長所持的理由，除支持通告中所列的各項優點外，其他理由主要如下：

1. 週五統一放學時間，方便家長安排固定的校外活動，亦省卻記掛長短週日期的

不便。

2. 第 6 節自修課，讓學生留校做功課，遇有不明白的地方，可立刻向老師請教，可減輕家長的負責和壓力，間接可增加晚上的親子時間。
3. 60 分鐘一節課，可讓學習有連貫性，教學更能一氣呵成，提高教學效果。
4. 每節的時間延長了，對學生的適應及專注有幫助。
5. 每天減少上課節數，學生需帶物品減少，直接減輕書包的重量。

(二)我們的學校

## (二) 9.08-09 推行新時間表

至於反對推行新時間表的家長的意見主要如下：

1. 每節課時延長至 60 分鐘，恐學生的專注力難維持，課堂會太沉悶。連堂時，學生更需連續上同一科目的課 2 小時，學生會不耐煩，難集中精神，課堂可能會枯燥、單調。
2. 在校的時間太長，學生會疲累；太遲放學，在家溫習的時間更少，父母對學生的輔導及溝通的時間因而減少了。
3. 學生未必能善用自修課做功課，老師難於應付全班學生的功課上或學科上的問題。
4. 只能安排每週一節體育課，運動量不足夠。
5. 午膳時間推遲至 1:05，影響健康。

對於家長上述的疑慮，校方已於通告中向家長回應及解釋。並把新時間表修訂為小息時間由 30 分鐘減至 25 分鐘，午膳提前於 1:00 開始，時間由 30 分鐘延長至 35 分鐘，如下：

課節	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
	08:00-08:35	早會及班主任節 (35 分鐘)					課外 活動
1	08:35-09:35						
2	09:35-10:35						
	10:35-11:00	小息 (25 分鐘)					
3	11:00-12:00						
4	12:00-13:00						
	13:00-13:35	午膳 (35 分鐘)				週 五 教 研	
	13:35-14:10	校園康樂活動 (35 分鐘)					
5	14:10-15:10						
6	15:10-15:45	輔導/補課/自修 (35 分鐘)					
	15:50-17:30	興趣班/通達學習班/課外活動					

## (二) 9.08-09 推行新時間表

至於家長關注因「推行新時間表」而可能出現的「有關學習專注力」等問題，老師需特別留意課堂質素。教師需按照學習重點，設計多元化、切合學生興趣及需要的學習活動，讓學生透過參與學習活動而掌握學習重點。而老師更需隨時留意學生的反應，例如專注力是否鬆懈等表現，而調適課堂節奏，或加入應用遊戲，務求學生學以致用。

	2007-08 年度		2008-09 年度建議	
	節數	時間(分鐘)	節數	時間(分鐘)
中文	10	350	6(P. 2-6)	360
普通話			7(P. 1)	420
英文	11	385	6.5	390
數學	8	280	5	300
通識/常識	2	70	1	60
科學/常識	2	70	1	60
視藝	3	105	2	120
音樂	2	70	1	60
體育	2	70	1	60
德育成長	1	30(註 4)	0.5	30
附加時間		50		—
輔導/自修			4	140
總上課時間	41	1480-35=1445	28	1580

修訂如下：一年級中文課節多增一節至七節，視藝科則減至一節。而 IT 課仍保留於校康時段進行。英文課則增加 0.5 節，其中一節與德育成長課輪流進行，以補足初小中文科及一至六年級英文科的上課時數。

根據上述結果，學校將於 2008-09 年度推行新時間表，並於推行新時間表一年後，進行檢討，以確保新時間表對學生的學習發揮最佳效果。

## (二) 10. 持分者問卷調查結果

### 持分者問卷調查分析

2007/08 年度亦進行了包括：家長問卷調查(一至六年級)、教師問卷調查(全體教師)及學生問卷調查(三至六年級)，回收率分別為 85%、96.1%和 94.7%。過去幾年，上述三個持分者問卷調查各調查項目的平均分都能持續地高企，評分介乎 3.3 至 4.26 不等。

### 家長問卷調查(一至六年級)

四個調查項目：學生學習、學生閱讀風氣、家校合作和學校文化的平均分分別為 3.3、3.33、3.6 和 3.92。根據過去幾年的調查結果顯示，家長對學校文化和家校合作的滿意度都比學生閱讀習慣和學生學習為高。雖然學生閱讀習慣和學生學習兩個項目的不同意百分比都介乎 14.47%與 29.55%不等，但中立的百分比卻高達 27.32%至 38.26%不等。根據與部分家長面談所得，很多家長並非不滿意子女的學習成績或閱讀的習慣，她們都一致表示，希望子女在這兩個項目的表現可以更好一些；可見家長對子女的期望是很高的。

### 教師問卷調查(全體教師)

十四個調查項目：課程策劃與組織、課程管理、教學策略和技巧、教師的知識和態度、學習策略的教授、學生學習、學生閱讀習慣、學習評估、學校文化、教職員的專業發展、教職員的考績、校長的領導能力和態度、副校長的領導能力和態度和中層管理人員的領導能力和態度的平均分分別為 4.22、4.04、4.21、4.26、4.06、3.78、3.74、4.06、3.93、3.7、3.66、3.92、4 和 3.97 不等。若以同意排序分析，教師對於課程發展與教師的知識和能力的滿意度最高；其次是學習評估和學校文化；之後是管理層的領導能力和態度；再其次是學生學習和學生閱讀習慣；最後是教職員的專業發展和考績。結果顯示，教師和家長對學生在學習和閱讀方面的進步空間的是高的。為回應教師對教職員的專業發展的期望，由 2008/09 年度開始，校本教師專業發展時段將由兩星期一次(下午 2:15 至 4:30)改為每星期一次。而管理層行政會議(Senior Management Team Meeting)亦由 2008/09 年度開始邀請每科組委派一位代表出席；而校長亦應增加與教師(特別是新教師)的會見和溝通。

### 學生問卷調查(三至六年級)

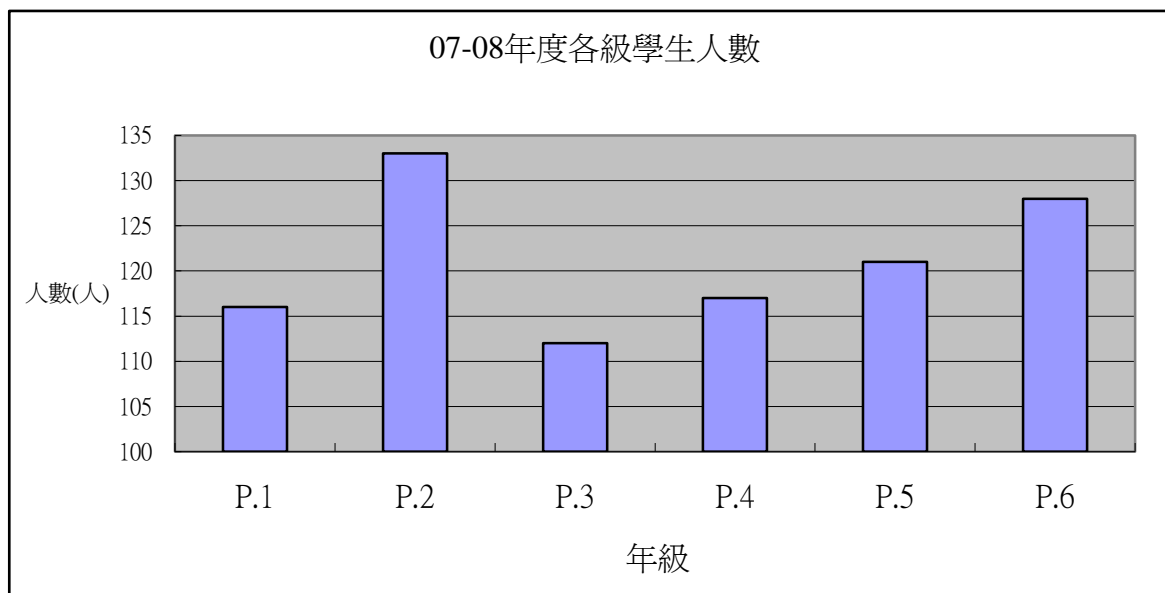
七個調查項目：教學策略和技巧、教師的知識和態度、學生學習、學習評估、學生閱讀習慣、學習評估、學校文化的平均分分別為 3.5、3.8、3.5、3.5、3.7、3.5 和 3.7 不等。學生對教師的知識和態度評分最高；其次是學校文化；這點與 APASO 的結果是一致的。但他們對閱讀的習慣的評分卻遠高於家長和教師，圖書館組應協調學生、家長和教師對閱讀資訊的發放和了解。此外，2007/08 與 2006/07 在學生學習的評分雖然變化不大(3.5 和 3.68)，但次序則由 4 跌至 7，2008/09 年度應特別關注此項目。

(三)我們的學生

### (三) 我們的學生

#### 1. 各級班別數目及學生總人數

級別	P. 1	P. 2	P. 3	P. 4	P. 5	P. 6
班別數目	4	4	4	4	4	4
每級總人數	116	133	112	117	121	128



#### 2. 學生出席率

級別 年度	P. 1	P. 2	P. 3	P. 4	P. 5	P. 6
05-06	98.47%	98.46%	98.79%	98.74%	98.14%	98.69%
06-07	98.62%	98.91%	99.02%	98.74%	98.23%	99.21%



07-08	98.89%	99.25%	98.75%	97.88%	98.23%	98.59%
-------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

(四)我們的教師及專業發展

#### (四) 1. 教師最高學歷及語文基準合格統計

本校共有 53 位常額教師 (包括 1 位外籍英語教師、1 位學生輔導主任及校長)

最高學歷	人數及百份比
碩士學位 (同時具備教育文憑)	14 (26%)
學士學位 (同時具備教育文憑)	39 (74%)
教師語文基準達標 (英文)	15 (100% 佔全校英文科老師百分率)
教師語文基準達 (普通話)	12 (100% 佔全校普通話科老師百分率)

#### (四) 2. 教師教學年資

年資	0 至 2 年	3 至 5 年	6 至 10 年	11 至 15 年	15 年以上
04-05 年度	9	6	16	2	7
05-06 年度	12	11	12	4	7
06-07 年度	9	9	17	4	9
07-08 年度	14	12	15	3	9

#### (四) 3. 教師參與持續專業發展的全年總時數

年度	全體教師	校長
04-05 年度	4245.3 小時	221 小時
05-06 年度	5350.3 小時	233 小時
06-07 年度	2288.0 小時	297 小時
07-08 年度	1977.0 小時	293 小時

#### (四) 4. 教職員專業發展費用

年度	預算支出	實際支出
04-05 年度	\$6,094	\$36,674.90
05-06 年度	\$5,175	\$8,375.00
06-07 年度	\$70,000	\$29,566.84
07-08 年度	\$70,000	\$36,116.05

(四)我們的教師及專業發展

#### (四) 5. 週五教研活動

舉行日期	教研活動			負責人	備註
14.9.07	教師黃昏營-鞏固教師團隊精神			基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心	到北潭涌渡假營進行活動
28.9.07	中文科課程發展-「透過中文科課程進行思維教學」	英文科課程發展-Effective Reading Program and Reading Assessments-“PM Benchmark Kit”	數學科課程發展-「數學眼」與「數學化過程」	琮、中英數科主任 中大黃毅英教授	已完成
12.10.07	1. 德育工作坊 2. 教師減壓活動-創意美食大賽			訓輔組、專業發展小組	已完成
2.11.07	中小學中文科課程銜接座談會	觀摩公開課(英文1)	觀摩公開課(數學1)	琮、中文科主任 何、恩(英) 周、山(數)	與中學部中文組教師合辦
16.11.07	觀摩公開課(中文1)		觀摩公開課(英文2)	肖(中) 蔡、Calista	已完成
30.11.07	中小學數學科課程銜接座談會	中小學英文科課程銜接座談會	觀摩公開課(中文2)	琮、英數科科主任 王、婷(中)	與中學英、數科組教師合辦
14.12.07	2007年全港性系統評估成績分析、檢討及2008年全港性系統評估及中一入學前學科測驗的安排及準備			琮、中、英、數科主任	已完成
18.1.08	校本課程發展中期報告			琮、各小組負責人	已完成
1.2.08	教師活動--鞏固教師團隊精神			專責小組	已完成
29.2.08	觀摩公開課(英文3)		觀摩公開課(中文3)	思、陳(英) 江、潘(中)	已完成
14.3.08	中文科工作坊-中小中文科銜接課程編寫	英文科工作坊-小一英語音樂劇籌備TSA準備工作	數學科工作坊-Pre-S1成績分析(原定舉行數學觀摩公開課)	中、英文科科主任、 譚、琮(數)	公開課因流感肆虐學校停課而取銷，其餘活動已完成

11.4.08	觀摩公開課(數學3)	英文科工作坊- 中小英文科銜接課程及 Pre-S 1 成績分析	余、偉(數) 英文科科主任	已完成
25.4.08	觀摩公開課(數學4)	三年級TSA說話評估 模擬評估	金、曾(數) 中、英科主任	已完成
9.5.08	觀摩公開課(中文4)	觀摩公開課(英文4)	廖、劉(中) 璇、麗(英)	9/5與23/5 的活動對調
23.5.08	教師活動-鞏固教師團隊精神		專責小組	已完成
6.6.08	行動學習成果發布會		琮、芝、馮、 卓、金	已完成
27.6.08	校本課程發展終期報告		琮、各負責人	已完成

小統計：1. 觀摩公開課：11次

中文：4次

英文：4次

數學：3次

2. 工作坊 / 經驗分享會：11次

3. 教學研究：3次

4. 其他：1次

5. 教師個人成長：4次

(四)我們的教師及專業發展

#### (四) 6. 校本課程發展計劃及工作分配

項目	計劃名稱	協作機構	年級	科目	專責小組成員
1	協作教學的運作與質素保證	校內	1-6	跨科目	*琮、葉、肖及 中英數科主任
2	推行「通達學習模式」的補底計劃	校內	2-6	中英數	*葉、中英數科 主任
3	發展一套小一跨科目專題學習教材 設計	校內	1	跨科目	*馮、王、蔡、 晶、宜
4	推行「中文科小三至小六思維教 學」計劃	校內	3-6	中文	*卓、中文科科 主任
5	Developing a Reading and Writing curriculum (PM readers, ERS & Journals)	校內	1-6	英文	*何、恩、 紅、蔡
6	發展數學學會以提升學生學習數學 的興趣	校內	1-6	數學	*高、數學科科 主任
7	發展以探究及實驗為本的小一至小 三科學科課程	校內	1-3	科學	*游、呂、香、 邱、鄭、芝
8	發展小一至小三通識科課程	校內	1-3	通識	*宜、曾、周、 楊、廖、麗、 黎
9	發展「數碼藝術」課程	校內	1-6	視藝	*山、婉、蕭
10	發展「展藝廊」以營造學校的藝術	校內	1-6	視藝	*婉、山、蕭

	氣氛				
11	發展小一至小三以英語為教學語言的音樂課程	校內	1-3	音樂	*潘、思、小一至小三音樂科科任

備註：有「\*」者為工作小組組長，負責提交計劃書，統籌各組的有關工作，監察工作進展與工作質素及提交工作報告。

(四)我們的教師及專業發展

#### (四) 6. 校本課程發展計劃及工作分配

##### 2007 - 2008 English Department P. 4 English Day Camp

Aim	The P. 4 & S. 2 School based English Camp was held in LFC campus on 25 January 2008. Together with the S. 2 students and teachers, our Primary 4 English learners have experienced a joyful and pleasurable college life.	
Date	25 January 2008	
Participants	117	
No. of Teachers involved	Primary Teachers	Miss Wong Ka Suen, Miss Fung Hui Fai, Miss Wong Siu Wai, and Miss Lee Hung
	Secondary Teachers	Mr. Charlie Chan

Photos



(四)我們的教師及專業發展

#### (四) 6. 校本課程發展計劃及工作分配

Year 2007 - 2008 English Department P.1 & P.3 Musicals

P. P.

1 3

Date	15 <sup>th</sup> July, 08	20 <sup>th</sup> December, 07
Name of the musical	Old McDonald and the Little Blue Tractor	Somewhere out there
No. of participants	116	111
No. of audience	150	150

No. of teachers involved	11	12
No. of parents involved	8	8



(四)我們的教師及專業發展

#### (四) 7. 中小學課程銜接計劃終期報告

2007-08 年度羅氏基金中學、陸慶濤小學課程銜接計劃終期報告

##### 1. 目的：

- 1.1 加強保良局羅氏基金中學及保良局陸慶濤小學兩所一條龍學校的課程銜接，讓小學部學生能順利過度至中學的學習生活。
- 1.2 讓小學部學生能預先裝備，以配合中學的課程學習。
- 1.3 透過座談會，加強中小學部教師的溝通，讓雙方互相瞭解中小學的課程，以

作適切的課程調適。

## 2. 施行計劃：

- 2.1 安排中小學部教師互相觀課。
- 2.2 中小學部教師分別舉行研討會，討論觀課後的反思。
- 2.3 小學部邀請中學部教師於週五教研活動時段中參與座談會。
- 2.4 安排小學部學生到中學部參加英語日營，與中學部學生進行學習活動。
- 2.5 安排小學部學生到中學部參觀，瞭解中學部的學習環境。

## 3. 工作進展

### 第一階段：

- 3.1 小學部課程主任陳桂琼主任安排小學部中文科、英文科及數學科科主任於10月中旬開放部份課堂，邀請中學部教師到本校觀課。當中中文科開放4個教節、英文科及數學科分別開放5個教節，原則是先由科主任帶領活動，第二階段開始推展至其他老師。  
在開放的14個課堂中，中學老師觀看以下6個課節：

(四)我們的教師及專業發展

## (四) 7. 中小學課程銜接計劃終期報告

職位	教師姓名	日期	課節	科目	班別	課題及教學內容	觀課老師
中	陳 17/第6中	4R 第 3位					
文	詠 10/節文	(成一老					
科	敏 07	績課-師					
科	邢	稍小					
主	惠	遜)糊					
任	民	塗					

詩  
歌  
結  
構  
：  
詩  
歌  
與  
散  
文  
的  
不  
同

英 李 15/第1 英 4R UniMs
文 紅 10/節 文 t Lil
科 馮 07 3:P <sup>y</sup> Liu
科 曉 lac <sub>Ms</sub>
主 暉 es Glo
任 in ria
Hon <sup>pen</sup> <sub>Ms</sub>
g Car
Konmen
g Sze
-
war
m-
up
gam
es
-
pre
sen
tat
ion
-
exe
rci
se
as
con
sol
ida
tio
n



蔡 15/第4英 6L ReaMr  
旭 10/節文 (成 Cha  
婷 07 績 rli  
稍 e  
遜) Cha  
n  
Ms  
Sam  
ant  
ha  
de  
Guz  
man

the

day  
s  
-  
Rol  
e-  
pla  
y

王 15/第5英 2L UniMs  
嘉 10/節文 t Gla  
璇 07 2 : dys  
陳 I Tan  
思 likg  
思 e Ms  
app Lau  
les<sup>ret</sup>  
te

- Won  
intg  
rod<sup>Ms</sup>  
uce<sup>Ter</sup>  
/re<sup>esa</sup>  
vis<sup>Lam</sup>  
e  
fru  
it  
nam  
es  
-  
int  
erv  
iew  
the  
ir  
cla  
ssm  
ate  
s  
-  
rep  
ort  
&  
fru  
it  
par  
ty

何 16/ 第4 英 2R UniMs  
梓 10/ 節 文 t Jes  
燃 07 2 : usc  
楊 I ell  
詠 e  
恩 likde  
e Guz  
app<sup>man</sup>  
les<sup>Ms</sup>  
- ant  
rev<sup>ha</sup>  
ise<sup>de</sup>  
fru<sup>Guz</sup>  
it<sup>man</sup>  
nam  
es

-  
i  
n  
t  
e  
r  
v  
i  
e  
w  
c  
l  
a  
s  
s  
m  
a  
t  
e  
s  
a  
n  
d  
f  
r  
u  
i  
t  
p  
a  
r  
t  
y  
a  
t  
t  
h  
e  
e  
n  
d

數 高 15/第3 數 4R 分 Ms  
學 詠 10/節 學 (成數 Che  
科 君 07 績除 ung  
Ms

科 黎  
主 寶  
任 燕

稍 法 Che  
遜) 應 ng  
用 Ms  
題 Fun  
- 利 g  
用  
乘  
除  
關  
係  
圖  
分  
析  
題  
意

3.2 以中文科作試點，小學部邀請中學部中文科教師開放課室：

中學部中文科科主任溫剛老師安排中學部中文科老師開放下列課堂，小學部課程主任安排小學部全體中文科老師於期中考期間，下午學生休課的時段到中學部觀課。以下是是次交流活動的安排：

日 時	施 課	班 觀
期 間	教 堂	別 課
	老 內	老
	師 容	師

30/13:	陳 聆	中 瀚
10/50-	家 聽	二、
07 14:	杰 課	廖
50	老	、
	師	婷
		、
		潘
		、
		曾
		、
		王
		、
		安
		、

31114: 陳語中肖  
0/050- 家文二、  
7 15: 杰知卓  
50 老識、  
師 盈、  
、  
邢、  
、  
劉、  
、  
媚、  
、  
詠

(四)我們的教師及專業發展

#### (四) 7. 中小學課程銜接計劃終期報告

3.3 小學部利用 2-11-07 的週五教研活動時段舉辦中小學中文科課程接教師座談會，邀請中學部中文科老師主持，溫剛老師及陳家杰老師參與其中。

a. 是次座談會的討論議題如下：

- 中小學部老師觀課後的檢討及反思
- 中學課程的重點
- 初中學生中文語文能力的弱點
- 小學中文科課程如何配合中學課程
- 如何提升小學部學生的中文語文能力以配合中學部的課程

b. 討論結果摘要：

會議就中小學中文科如何銜接作出探討，中學組老師詳細介紹會考中文科的新課程，並提出中學組的學生在中文科主要有以下六項不足之處：

古代名人、文學文化、歷史故事、文法語法、四字成語、錯別字較多

c. 小學部跟進方案：

就中學組所提出學生的弱點，小學中文組檢討現有的課程，配合中學組的老師，作出以下回應及跟進：

項 開  
目 始  
推 行  
行 日  
日 期

1. 已  
完  
成

2. 推  
行  
中

3. 推  
行  
中

4. 推  
行  
中



5. 200  
8  
年  
1  
月

6. 200  
8  
年  
1  
月

7. 200  
8  
年  
1  
月

8. 200  
8  
年  
2  
月

9. 200  
8  
年  
9  
月

10.200  
8  
年  
9  
月

(四)我們的教師及專業發展

#### (四) 7. 中小學課程銜接計劃終期報告

- 3.4 有了中文科的經驗，英文科及數學科均舉辦觀課及座談會。中學部數學科組安排於10月下旬開放8個課堂，邀請小學部教師觀課，小學部連課程主任共8位數學科老師參與其中5個課節的觀課。

Da Ti Cl To Te LH  
te me as pi ac T  
s c he Te  
r ac  
he  
r

Oct13: 1V MulMr. Mr.  
22, 50 tipBenCho  
07 - licedi w  
(Mo14: ati ct Mr.  
n) 50 on LeeKam  
of  
Pol  
yno  
mia  
ls

Oct2:5 1J AddMs. Ms  
23, 0 + itiManTam  
07 - 1S on dy Ms  
(Tu3:5 & FunPoo  
e) 5 Sub g n  
tra  
cti  
on  
of  
Pol  
yno  
mia  
l

Oct10: 2N AngMr. Ms  
24, 45 lesChiYip  
07 - rel u  
(We11: ate  
d) 45 d

wit  
h  
lin  
es  
and  
Rec  
til  
ine  
ar  
fig  
ure  
s

Oct9:2 1N MulMr. Ms  
24, 0 tipPet KK  
07 - lic er Cha  
(We10: ati Ip n  
d) 25 on  
of  
Pol  
yno  
mia  
ls

Oct11: 1J MulMs. Mr  
25, 45 + tipDeb To  
07 - 1S licora Ms  
(Th12: ati h Ko  
u) 50 on Che  
of ng  
Pol  
yno  
mia  
ls

3.5 小學部課程主任召集數學科科主任於2007年11月7日進行研討，檢視觀課

後的反思，並為 30-11-07 的週五教研活動作好準備。出席者包括陳桂琮主任、葉秀珍主任、潘淑貞、高詠君、周泳恆、金子亨、譚綺華等老師。

討論事項：

a. 觀課後檢討摘要：

- 學生的數學能力整體表現良好，老師需要以部分時間教授英文的表達及專有名詞。另一方面，課題較為淺易，未有較深入的探討和深究。
- 反思小學現行的中小銜接課程中的英文數學部分，每級都有相關一部分的英文名詞及用語，但正規課程中不常用，考試也不會涉及，學生難以穩固掌握。小一、小二、小三、小六也有部分單元有相關的教授，但增加數量，也會對現行課程造成擠壓，另外，成效也有待進一步探討。

b. 跟進建議：在 30/11/2007 的中小學課程銜接會議上，提出下列建議：

- 認識中學課程（特別是中一）；
- 認識中三評估（TSA）長遠目標；
- 了解小學生中學生遇到的最大困難。

並在多方面思考小學如何加以配合及跟近。

(四)我們的教師及專業發展

#### (四) 7. 中小學課程銜接計劃終期報告

3.6 中學部英文科教師於 30-11-07（星期五）開放 7 個課節，邀請小學部英文科教師觀課。小學部共 8 個教師參與其中 5 個課堂的觀課活動。以下是是次交流活動的安排：

Time	Teacher	Class	Room	LHT Ts
1 <sup>st</sup> Period 8:20 – 9:20	Ms Carmen Sze	2J	404	Ms Phoebe Yeung Ms Iris Heung
2 <sup>nd</sup> Period 9:20 – 10:25	Mr Charlie Chan	1J	205	Ms May Wong
3 <sup>rd</sup> Period 10:45 – 11:45	Ms Lily Liu	1N	205	Ms Fiona Tsoi Ms Mandy Chan Ms Sue Wong
4 <sup>th</sup> Period 11:45 – 12:50	Ms Laurette Wong	2N	406	Ms Toni Chan
4 <sup>th</sup> Period 11:45 – 12:50	Ms Gloria Pen	1S	205	Ms Sandy Ho

3.7 小學部邀請中學部數學科教師於 30-11-07（五）的週五教研活動時段中參與



中小學部課程銜接座談會。

a. 議題：

- 中小學部數學科教師互相觀課後的檢討及反思
- 中學生應具備哪些數學能力/素質應付初中的數學課程？
- 初中學生數學能力的弱項？
- 小學數學科課程如何配合初中數學課程？
- 如何提升小學部學生的數學能力/素質以應付初中的數學科課程

b. 討論結果摘要

- 中小學部數學科教師互相觀課後的檢討及反思
  - 小學教師觀課意見：如前述（3.5項）
  - 中學教師觀課後意見：  
學生秩序良好。教師講解清晰，導引學生由問題找出關鍵字眼，並根據題意畫圖分析，決定乘除（列式）。畫圖分析對於能力較弱的學生有明顯的幫助。

(四)我們的教師及專業發展

#### (四) 7. 中小學課程銜接計劃終期報告

-小學部教師回應：

[陳桂琮主任]具象思維課程是小學數學科「數」範疇重點發展課程，涵蓋小一至小六課程。課程的一部分是應用於應用題部分，將學生的思考由具體發展到抽象。

科主任回應英文課程的適應問題，表示現時升讀羅氏中學的陸小學生大多是能力較弱的學生，小學英文數學的學習較弱。

其餘各項討論結果總結：

- 部分屬舊課程的內容，不宜盲目草率的在現時的小四至小六課程中加入，影響現有的課程教授（增加空間提升學生的數字感、表達及理解等共通能力），如因式分解，可以在直資班才考慮加入。
- 部分課題可提升，加深課程，進行增潤的學習。分數的教學可強調，進行重點教授。現行小學有關的課程以足夠，教師要確保學生掌握的穩健。空間感課程，可因應情況增潤及裁減校本課程(小四至小六)，以配合新課程的發展，也能增進及提升學生的空間感。
- 可在小四課程中加入短除計算最小公倍數及最大公因數的計算，但背後的分析不宜着墨過多。
- 在日常的教學中，加強教授有關概念，並由低班開始培訓學生的表達能

力（口語及書面），提升教師提問的技巧，導引學生進行解答。增加學生互動，也可以教師或精英學生進行口頭解答示範，學生逐步培訓。

-協作的小組教學在小學階段可加以引入，但須留意對於領導的學生的輔助技巧培訓。防止協作的學習流於表面，失卻意義。

3.8 小學部邀請中學部英文科教師於 30-11-07（五）的週五教研活動時段中參與中小學部課程銜接座談會。

a. Discussing topics in the seminar on bridging curriculum between LHT and LFC

- English Curriculum of Key Stage 2 and 3
- Strengths and weaknesses of Key Stage 2 and 3 students
- Feedback / insight on lesson observation between LHT and LFC
- The BC requirements for participating in BCA
- 如何提升小學部學生的英文語文能力以配合初中英文科課程

（四）我們的教師及專業發展

#### （四）7. 中小學課程銜接計劃終期報告

b. 討論結果摘要：

- 中小學教學互相觀課的反思

-中學

- \* 注重教授英文文法
- \* 較少師生互動學習活動
- \* 評估著重考核詞彙
- \* 工作紙選取自報紙或雜誌

-小學

- \* 活動教學多以遊戲為工具教授課本
- \* 英語文法配合課文內容
- \* 詞彙多來自課本、課文

- 互相觀課後評語

-小學課程教的生字/詞彙較簡單和容易，小學生閱讀技巧較弱。

-中學課程著重英語文法訓練，而小學課程採用活動教學，多訓練學生說話能力，所以當小學生升上中學時，他們的長處未能發揮出來。

- 跟進

-下學期互相觀課時，希望能觀看中學英語閱讀課、寫作課和會話課。

-交換中小學部所用教科書。

- 加入背誦文章，在英語日着學生背誦範文。
- 加強學生閱讀能力，在小一 Readers 引入 PM 教學，教學生查字典技巧。
- 藉不同閱讀計劃，鼓勵學生多閱讀英文書。

3.9 校務會議中各科組報告計劃第一階段的進展情況及成效，並開展第二階段的進行計劃。

(四)我們的教師及專業發展

#### (四) 8. 《姊妹學校教師學生學術及文化交流計劃》

	日期	活動名稱	參與學生及領隊教師
7a	3-11-07 至 10-11-07	澳洲 Prince' s Hill Primary School 師生訪 校	12 名 PHPS 學生及 3 名校長及教師， 本校 12 名來自五、六年級的學生充當 學校大使，並提供接待家庭。
7b	14-11-07 至 20-11- 07	2007 年北京遊學團	16 名來自四至六年級的學生， 陳榮光校長、陳桂琮主任、陳慧芝主 任、游維源老師、盧藹思老師及黃珮婷 老師
7c	11-3-08 至 23-3-08	澳洲遊學團	9 名來自五、六年級的學生， 陳榮光校長、馮曉暉主任、盧藹思老 師、金子亨老師
7d	23-5-08 至 24-5-08	佛山大瀝鎮中小學文藝 匯演	2 名學生，由家長邵亮標先生、陳榮光 校長、劉家浩老師領隊
7e	7-7-08 至 8-7-08	南海鹽步中心小學 親子義工交流	17 個家庭及 37 名親子義工參加，由陳 榮光校長、梁翠冰姑娘領隊

#### (四) 8a. 澳洲墨爾本的姊妹學校 Princes Hill Primary School 訪校

本校位於澳洲墨爾本的姊妹學校 Princes Hill Primary School 十二名交流團成員（包括校長、隨團老師二人及學生九人）於十一月三日至十日期間來港

到訪本校。本校為澳洲學生安排參與五、六年級的課堂活動，並另外安排普通話課、國畫課、中式烹飪課及聯校音樂晚會，進行學術及文化的交流，更有一個環節安排澳洲學生、本校學生與美國 St Louis 小學的學生進行視像會議，就一個主題展開討論，以瞭解不同國籍的學生會因為所處地域生活狀況的不同，對事件的觀點亦有很大的差異。至於老師方面，由澳洲老師示範用話劇形式教一堂英文課，再由彼此的老師交流教學的心得。到訪期間還安排了三次的戶外參觀：遊覽太平山頂、遊覽海洋公園及參加導賞服務、參觀科學館。

本校更首次為到訪學生安排接待家庭，讓澳洲學生與本校學生一同生活，從而瞭解彼此在衣食住行方面的文化差異，令雙方獲得一次寶貴的交流經驗。而在3月11日至3月23日，本校學生到訪澳洲墨爾本的姊妹學校時，不但獲得他們熱情的招待，還為遊學旅程節省了不少食住的費用，達到了互惠互利的良好效果。

(四)我們的教師及專業發展

#### (四)8b. 2007年北京遊學團

本校獲北京市崇文區教育研究中心邀請，組織『北京遊學團』於11月14日至20日，到北京與北京市培新小學進行交流學習。遊學團共分「課堂學習」及「戶外學習」兩部分。「課堂學習」在北京市培新小學(本校的姊妹學校)舉行；而「戶外學習」則包括參觀北京市內景點。為加深學生對北京的生活體驗，本校學生更獲安排於該小學的「接待家庭」中住宿。

是次北京遊學團，由陳校長、陳桂琼主任、陳慧芝主任、游維源老師、盧藹思老師及黃珮婷老師領隊，共33名學生報名，根據專責委員會擬定的甄選準則選出16名來自四至六年級的學生參與活動。交流活動主要分為三個階段：

1. 籌備階段：
  - a. 學生設計個人學習日誌。
  - b. 搜集資料作專題演說及專題研習。
  - c. 學校於9/11/2007(五)舉行家長座談會，介紹遊學團整體行程(詳目行程表)、遊學團目的及交流活動安排等事項。
2. 活動階段：
  - a. 學生進班上課。
  - b. 學生寄住當地家庭，進行生活體驗。
  - c. 專題演說：香港三天逍遙遊行程設計。
  - d. 參與遊覽及參觀活動。
3. 延伸活動：
  - a. 整理專題研習資料及作有關報告-我們眼中的北京。
  - b. 學生各自撰寫致謝函，寄給結對學生，並收到對方的回信。希

望他們繼續以書信或其他形式保持聯絡。籌拍校園電視台特輯。

交流活動進行順利，成效良好，以下是這活動的一些反思：

1. 本校學生寄住在接待家庭中，獲得結對學生及其家人熱情款待，相處良好，學生有機會體驗北京市民的日常生活。惟這些家庭絕大部份是當地較富裕的家庭，所以學生所體驗到只是北京富裕人家的日常生活。個別學生對寄住家庭的居住環境有微言，值得老師關注及輔導。
2. 學生的自理能力需要改善，校方可考慮在通識科課程中加入有關課程。
3. 培新小學老師的中國語文課值得本校中文科老師參考；而本校的英語課設計亦較對方稍優，彼此可就此點繼續交流，促進教師的專業成長。

(四)我們的教師及專業發展

#### (四)8b. 2007 年北京遊學團

團員先在香港國際機場來一張大合照，精

神奕奕，期待這次交流活動的來臨。

中小學部學生及領隊老師

(四)我們的教師及專業發展

#### **(四)8c. Study Tour to *Princes Hill Primary School (PHPS)***

##### **Introduction**

The study tour to Melbourne, Australia was held between 11<sup>th</sup> March and 23<sup>rd</sup> March 2008. This was the first study tour of our school to visit Melbourne and our sister school, Princes Hill Primary School (PHPS) there. The team was formed by nine primary five to six students (CHAN Ho Wai, CHAN Chung Kan, KWOK Ka Ying, LEE Yuk Yin, MA Ki, MO Ka Yan Karen, LAU Sin Ying, LEUNG Hoi Ying Jaime, WONG, Tin Wan, three teachers (Ms FUNG Hiu Fai, Ms LO Oi Sze and Mr KAM Tsz Hang) and Principal CHAN Wong Kwong.

##### **Itinerary**

**Da Ac  
te tivi  
tie  
s  
(P**

**art  
ici  
pa  
nts  
)**

11<sup>t</sup>-  
h

Ma  
rch



12<sup>t</sup>-  
h

Ma  
rch







13<sup>t</sup>-  
h

Ma  
rch

-

14<sup>t</sup>-  
h

Ma  
rch



15<sup>t</sup>-  
h

Ma  
rch





17<sup>t</sup>-  
h

Ma  
rch

-

18<sup>t</sup>-

h  
Ma  
rch



19<sup>t</sup>-  
h

Ma  
rch

-







20<sup>t</sup>-  
h

Ma

rch









21<sup>s</sup>-  
t

Ma  
rch

$22^n -$   
d

Ma  
rch





-

23<sup>r</sup>-  
d

Ma  
rch

(四)我們的教師及專業發展

**(四)8c. Study Tour to *Princes Hill Primary School (PHPS)***

Cit Ex

y cur

tousio

r at n

Fe at

derHe

ati ale

on svi

Sq lle

uar Sa

e nct

uar

y

Let' s do pasta!

Principal Chan presenting the souvenir to  
Principal Collins at the Farewell Ceremony

(四)我們的教師及專業發展

#### **(四) 8c. Study Tour to Princes Hill Primary School (PHPS)**

##### **Evaluations**

From this overseas study tour, students' global visions and horizons have been broadened and their confidence in communicating with English speakers has been enhanced. Also, through various activities designed and facilitated by both Hong Kong and Australian teachers, for instance, project learning, reflective journals and cultural activities, students' communication and critical thinking skills have been cultivated. Moreover, staying with host families at Melbourne has given them a great chance to experience the cultural differences between the east and west, and provide them an invaluable chance to learn to live independently. Last but not least, the unbreakable links between

PHPS and LHT and the friendships between the students and their Aussie buddies and Aussie homes are everlasting.

Besides students, our teachers are also benefited. The study tour has broadened their visions and horizons in global education by letting them to walk into the classroom to observe and participate in the lessons hosted by the Australian teachers in their own place. The experience has also given insights for them to reflect on the English Language teaching in our school and plan for the future development of the English Language Curriculum. In addition, the conversations between our teachers and the teachers at PHPS have definitely laid down the foundations and the continuous development in the professional exchange between the two schools in the two places of the world.

(四)我們的教師及專業發展

#### (四) 8d. 佛山大瀝鎮中小學文藝匯演

##### 佛山市南海區大瀝鎮 2008 年”尚善、崇美、展風采”中小學文藝匯演

於 23.4.2008-24.4.2008 間由家長校董邵量標先生、陳榮光校長、詹美娟女士及劉家浩老師帶隊，帶同鄭民浩及鄭梓峰同學，連同兩位保良局羅氏基金中學學生，應邀參加於南海區大瀝鎮舉行的 2008 年”尚善、崇美、展風采”中小學文藝匯演，其中鄭民浩及鄭梓峰同學作為演出嘉賓，演出兩首小提琴二重奏。其後參觀大瀝鎮學校。

#### 四 8e. 南海鹽步中心小學親子義工交流

2008年7月8日，中國珠江時報以「家長義工與孩子一起快樂成長」為題，深入地報導了我校來自17個家庭共37位親子義工於7月7日至8日訪問南海，本校與南海區的鹽步中心小學和河東小學共一百多位學生和家長交流，如何透過組織家長義工，凝聚家校合作的關懷網絡，為學校創造寶貴的資源，更為學生樹立良好的典範。

本校的愛心義工美譽廣泛流傳，而旅港南海鹽步同鄉聯誼會一向熱心推動教育事務，在其牽引下，並聯同南海區義務工作者(志願者)聯合會、珠江時報及南海鹽步熱心推動家長教育的學校，包括南海鹽步中心小學及河東小學一同舉辦兩地親子義工交流活動，我校被誠邀出席其大型啟動儀式及向出席的學校老師及家長分享本校的實戰經驗，包括家長義工協作隊、親子義工及學生義工成立的背景、發展階段、架構、功能及訓練情況、日常服務範圍、面對困難及解決方法等等。

這次的兩地的親子義工交流，可說是一件三贏的美事，我們可將學校組織及推廣義工的經驗，向南海當地的老師及家長分享，藉此增進兩地義工服務的了解及促進彼此的聯繫和合作，集思廣益，讓更多有心人到學校當家長義工；而孩子亦從實際的過程中，了解到自己家長無私奉獻的高尚表現，相信對孩子日後的成長產生了正面而深遠的影響；最後，各位家長義工和衷合作及專業態度在整個行程中機動的應變、互相扶持及團結就是力量中一一展現，出色的表現再次受到肯定，亦得到各界高度的讚揚及被受尊崇敬重。

促進家校合作」進行了深入的經驗交流。最近，該校還落實了2008年10月26日至11月2日的第二次訪港計劃。這次「南海家子義工交流之旅」得以成功地進行，除了要感謝本校家長教師會的精心籌劃外，更要感謝旅港鹽步同鄉聯誼會會長顏鏡興先生和本校家長校董邵亮標先生既出錢又出力，他們更在聯絡和協調

南海  
校方  
「粵



大瀝鎮政府和學  
面，發揮了作為  
港橋樑」的功能。



(四) 9. 校長持續專業發展計劃書

保良局陸慶濤小學 保良局羅氏基金中學

校長持續專業發展報告

三年周期 2005 至 2008 年 第 三 年 (2007/08 年度) 計劃

日期 日/月/年	持續專業發展活動名稱	主辦機構	領導才能範疇*	持續專業發展時數
I II III IV V VI	有系統 的學習	實 踐 學 習	為 教 育 界 及 社 會 服 務	
1.9 .07 一 31. 8.0 8 發	校 本 教 師 專 業 發	陸 慶 濤 小 學 及 羅	✓ ✓ ✓ ✓	40



展氏  
活基  
動金  
中  
學

4.9 中香 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 9  
.07 文港  
— 大 中  
27. 學 文  
兼 大  
11. 任 學  
07 講 教  
師 育  
— 學  
教 院  
育  
碩  
士  
課  
程

1.9 獲香 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 20  
.07 委港  
— 任 教

31. 為 育  
8.0 校 局  
8 長  
專  
業  
發  
展  
導  
向  
委  
員  
會  
委  
員

1.9 獲 香  
.07 委 港  
一 任 教  
31. 為 育  
8.0 香 學  
8 港 院  
教  
育  
學

✓ 20

院  
人  
事  
委  
員  
會  
委  
員

25. 藍香 ✓ ✓ ✓ 6

10. 線港

07 計中

劃文

校大

長學

網教

絡育

一研

專究

題所

演

講

5.9 中香 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

24

.20 文 港  
06 大 中  
— 學 文  
21. 兼 大  
4.2 任 學  
007 講 教  
師 育  
— 學  
教 院  
育  
碩  
士  
課  
程

1.9 獲委 香 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓  
.07 任為 港 20  
— 中文 中  
31. 大學 文  
8.0 藍天 大  
8 計劃 學  
小 學 教  
組總 育  
籌導 研  
師 究  
所

14. 帶 本 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 8

11. 領 校與

07 學 培新

一 生 小學

20. 及 及北

11. 教 京第

07 師 十一

與 中學

北

京

姊

妹

學

校

交

流

5.1 藍 香 ✓ ✓ ✓ 2

2.0 天 港

7 計 中

劃 文

校 大

長 學

網 教  
絡 育  
一 研  
專 究  
題 所  
演  
講

(四)我們的教師及專業發展

#### (四) 9. 校長持續專業發展計劃書

10. PIS 香 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 3

12. A 港

200 中

07 0+ 文

至 大

200 學

6 研 教

討 育

會 研

究 究

所 所

12/ 獲 香 ✓ ✓ ✓ ✓ 20

07 委 港

— 任 大  
5/0 為 學  
8 教 高  
育 級  
博 學  
士 位  
課 委  
程 員  
評 會  
審 會  
委 員  
員 會  
會 員  
員

12/ 獲 香 ✓  
07 委 港 ✓  
— 任 中 ✓  
1/0 為 文 ✓  
8 碩 大  
士 學  
課 教  
程 育  
評 學  
審 院

10

委員會委員

22. 藍香 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 8 3

2.0 天港  
8- 計中  
23. 劃文  
2.0 校大  
8 長學  
網教  
絡育  
一研  
領究  
導所  
訓  
練  
營

18. 藍香 ✓ ✓ ✓ 2

3.0 天港  
8 計中  
劃文  
校大



長 學  
網 教  
絡 育  
— 研  
專 究  
題 所  
演 講

18. 藍 香 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 8

4.0 天 港  
8— 計 中  
19. 劃 文  
4.0 校 大  
8 長 學  
網 教  
絡 育  
南 研  
海 究  
考 所  
察 團

28. 藍 香 ✓ ✓ ✓ 2  
5.0 天 港

8 計 中  
劃 文  
校 大  
長 學  
網 教  
絡 育  
一 研  
專 究  
題 所  
演  
講

26. 小 語 ✓ ✓ ✓            30 30

5.0 學 文

8- 校 教

7.6 長 育

.08 英 及

語 研

教 究

育 常

海 務

外 委

沉 員

浸 會

課程

27. 保保 ✓ ✓ 20

7.0 良良

8- 局局

31. 新

7.0 加

8 坡

教

育

考

察

團

26. 羅羅 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ 8

8.0 氏氏

8- 基基

27. 金金

8.0 中中

8 學學

教

職

員

團  
隊  
建  
構  
營

\* I: 策略方向及政策環境 II: 學與教及課程 III: 教師專業成長及發展 總數:

129	50	114
-----	----	-----

IV: 員工及資源管理 V: 質素保證及問責 VI: 對外溝通及聯繫

呈陳 日25.  
交榮 期9.2  
: 光 : 008

(校長姓名)

(簽名)

確 日  
認 期  
:

(校監/學校管理委員會主席姓名)

(簽名)











3.

き  
イ  
系  
ろ

身  
ろ  
ろ  
ろ  
系  
ろ  
ろ  
角  
ろ  
月  
E  
F

系  
ろ  
ろ  
台  
言  
言  
F  
ろ

ろ  
イ  
才  
ろ  
ろ  
系  
ろ  
言  
言

系  
才









夢  
(  
3.  
イ  
ニ  
自  
主  
言  
イ  
一  
イ  
確  
言  
ニ  
イ  
善  
ニ  
ニ  
良  
ニ  
一  
才  
イ  
一  
イ  
言  
才  
自  
ニ  
才  
確  
人  
才  
と  
自  
ニ  
一  
才



2. 1. 1.

2 1 2

2. 1 2









夕  
ハ  
シ

才  
才  
イ  
言  
ニ  
自  
權  
言  
事  
ニ

系  
ニ  
言  
イ  
事  
ノ  
耳  
ニ  
自  
事  
事  
ニ  
事  
ノ  
事

ノ  
事  
事  
ノ  
事  
事  
事  
事  
事  
事  
事



イ  
玉  
土  
去  
と  
方  
角  
ノ  
玉  
三  
イ  
ノ  
自  
三  
自  
自  
二  
イ  
三  
玉  
ノ  
ノ  
事

b

3.

三  
イ  
三  
ノ  
耳  
二  
自  
イ  
三  
三  
イ  
自  
ノ



ノ  
ヲ  
ヲ  
ノ  
系  
、  
三  
十  
五  
イ  
イ  
持  
ク  
去  
自  
才  
系  
三  
三  
系  
人  
自  
一  
才  
方  
三  
三

2. 1. 1.

4 三 二  
二 ノ  
十 系  
イ 三  
去 イ  
と 三  
自 イ







4. 根據教學成效檔案所示，部份教師未能有效為學生確立跟進計畫。於期考成績統計完成

後，老師需為各協作教學小組的推行及成效作全年的檢視及反思。

(五) 學校關注事項

#### (五) 1. 建立教師專業問責機制

項工成  
目作效  
進評  
展估

<p>2.4</p>	<p>b. 校方已向每名協作教學的老師派發各協作教學組別學生的科名次及科名次增值等資料。</p> <p>c. 請教師根據校方提供的學生成績數據，進行教學反思，並填寫跟進計劃。</p> <p>d. 校方已為每名教師建立教學成效檔案，存放任教學生的成績數據、個人教學反思及跟進計劃。教師需為每個協作小組的5名學習有顯著困難或有顯著進步的學生訂立跟進計劃。</p> <p>e. 綜合上述資料及數據，評估各協作教學組別的成效。</p>	<p>4. 校方透過學生考試成績及日常觀課評估成效，結果顯示部份組別的學生成績確有顯著的增值，惟絕大部份協作教學組別均未能發揮預期的成效（詳細資料見「協作教學成效終期報告」）；而部份老師亦透過與校長面談，表示未能在協作教學前與協作教師有充份的溝通及共同備課，以致協作教學成效不大。</p>
------------	---	--

2.51. 教老師  
2.6 師已明  
專確瞭  
業解本  
發學年  
展各學  
專科的  
責課程  
小發展  
組重  
已點，  
於大部  
學份老  
期師均  
初能以

擬此作為各學科關注事項。透過公開課亦顯示大部份教師能達到基本的分配要求。給負責公開課的教師。而「開放課室，同儕觀課」

的觀課重點亦已與之配合。

(五) 學校關注事項

### (五) 1. 建立教師專業問責機制

2. 2. 1.  
5 三  
2. 科  
6 同  
時  
進  
行  
了  
以  
下  
紅  
作

拊

分

臨

个

イ Σ

と C

才 C

言 T

才 子

才 T

人 S

自 A

二 月

イ 系

才 分

才 才

イ 才

イ 才

イ 言

才 子

自 Σ

才 C

才 C

才 E

自 子

言 T

言 S

才 A

言 子

言 子

言 子

言 子

言 子

Σ 子

C 子

C 才

T 子

- 思

C 自

E 子





坊

:

a.

ハ  
ニ  
ヲ

ニ  
ニ  
ハ  
ニ  
ヲ  
言  
ヲ  
ニ  
イ  
ハ  
ヲ  
ト

b.

ニ  
ニ  
ヲ

E  
f  
f  
e  
c  
t  
i  
v  
e

F  
e  
e

Ç  
i  
r  
ε

F  
i  
C  
ε  
i  
ε  
n

ε  
r  
C

F  
ε  
ε  
C  
i  
r  
ε

A  
s  
s  
ε  
s  
s  
n  
ε  
r  
t  
s  
-  
-

F

M

E

e

r

c

t

n

e

r

k

K

i

t

”

C. 數學科：「數學眼」與「數學化過程」3. 上述工作

坊進行順利，大部份老師投入，成效尚算理想。

### 3. 1.

千 系  
三 二  
身 三  
个 个  
主 主  
三 自  
主 个  
不 主  
之 三  
重 主  
自 不  
才 之  
人 重  
个 个



ニ  
自  
系  
々  
ヲ  
月  
表  
石  
E  
手  
々  
身  
ニ  
イ  
オ  
々  
々  
イ  
々  
々  
イ  
ニ  
イ  
シ  
重  
一  
と  
々  
々  
々  
オ  
々  
々  
自  
々  
々  
々  
々  
一  
々

## (五) 1. 建立教師專業問責機制

### 協作教學成效終期報告

#### 1. 協作教學的安排

本學年於小一至小三各班及 4R 班共 13 班推行中文、英文及數學協作教學，以加強對 12 班直資班別及 4R 能力較弱的學生的照顧，而大部份協作組別均以舊老師與新老師配合。

另英文科於小一，小二、小三各班每星期均安排 2 節原任老師與英語外籍老師的協作教學。

#### 2. 協作教學的檢討

根據本學年學校關注事項-「確立教師專業問責機制」行動計劃，校方根據觀課及學生考試成績評估協作教學的成效。

##### 2.1 從觀課評估：

繼上學期十一月及十二月期間進行的協作教學觀課後，下學期亦已於五月上旬至六月上旬期間進行第二次協作教學觀課，以評估協作教學的成效，其中陳桂琮主任及鄧肖華主任各觀課 14 組，葉秀珍主任觀課 10 組。這項觀課亦配



合科主任觀課及同儕觀課同時進行，安排如下：

班中英數  
別

	科任	觀課	科任	觀課	科任	觀課
--	----	----	----	----	----	----

1L 王、~~何~~、~~蔡~~、葉  
婷 敏 蕭

1R 邢 肖 蔡 肖 葉 /  
、 麗 偉  
劉

1D 媚 琮 思 琮 金 琮  
、 瀚 陳 曾

1S 詠 琮 恩 肖 邱 葉  
、 廖 宜 呂

2L 卓 葉 璇 葉 余 肖  
、 劉 陳 高

2R 婷 琮 何 葉 志 葉  
、 媚 恩 婉

2D 瀚 肖 敏 肖 周 琮  
、 盈 玲 榮

2S 莉 肖 香 琮 偉 琮  
、 王 蔡 晶

3L 卓 肖 陳 ~~黎~~ 葉  
、 盈 香 晶

3R 王 琮 璇 肖 周 琮  
、 潘 麗 山

3D 莉 葉 恩 琮 譚 葉  
、  
廖 芝 金

3S 詠 肖 馮 肖 葉 肖  
、  
江 慧 鄭

4R 邢 ~~馮~~ ~~高~~  
、  
詠 紅 黎

4D ~~游~~ ~~肖~~  
、  
譚

5D ~~葉~~ ~~琮~~  
、  
譚

5S ~~晶~~  
、  
邱

6L ~~余~~ ~~琮~~  
、  
偉

6S ~~曾~~ ~~葉~~  
、  
游

1R 蔡 肖  
(N、C)

2L 璇 琮  
(N、C)

(五) 學校關注事項

## (五) 1. 建立教師專業問責機制

校方依據下列三方面分析：

- a. 學生課堂活動參與量：大部份協作教學的班別學生參與活動的時間較多，因部份組別採用協同教學，分組活動時，學生有較多的機會發言及參與活動。
- b. 照顧個別差異：老師進行主輔教學或主援教學時，另一名老師巡視課室各組時，可個別指導部份未能跟上課堂活動的學生。
- c. 課堂流暢度：當一名老師講解或主持教學活動時，另一名老師則處理部份不留心或擾亂秩序的學生，讓課堂活動不會因而暫停，使課堂活動流暢，而教學時間亦能充份利用。

根據以上三項分析，部份協作教學見成效，各組主要是採用主輔教學及協同教學，教學進程一般如下：講解/示範→活動→鞏固/總結。部份組別已建立良好的工作關係，表現有默契，活動亦見得作過商討，部分組別的準備尚算充足及理想。然而部份協作教學仍有下列不足之處：

- a. 教師只進行「輪流教學」，而非協作教學；
- b. 大部份協作教學小組均以主輔教學為主，但大部份效果不理想，因部份組別的輔助老師發揮不到其角色應有的功效；
- c. 協作教學模式欠缺變化，未能配合課堂設計的需要；
- d. 老師未能於協作前作充份的準備和溝通，以致直接影響協作教學的成效。

**(五) 1. 建立教師專業問責機制****2.2 從學生考試成績增值評估：**

校方根據學生名次增值評估協作教學的整體成效，以下是各協作教學小組學生級名次增值統計：

組別	科任	人數	06-07 年 度	07-08 年 度	07-08 年 度	07-08 年 度	增值 人數	級 名 次	級 名 次	增 值	(平 均 值)
			下 學 期 名 次	上 學 期 中 考 名 次	上 學 期 考 級 名 次	下 學 期 中 考 名 次	提 升	下 降	增 值		
1L	( 婷 中 1)	15									
1L	( 王 中 2)	14									
1L	( 敏 英 1)	15									
1L	( 何 英 2)	14									
1L	( 榮 數 1)	15									
1L	( 蕭 數 2)	14									
1R	( 劉 13										

中  
1)

1R( 邢 13  
中  
2)

1R( 麗 12  
英  
1)

1R( 蔡 14  
英  
2)

1R( 葉 13  
數  
1)

1R( 偉 13  
數  
2)

1D( 瀚 15  
中  
1)

1D( 媚 14  
中  
2)

1D( 思 15  
英  
1)

1D( 陳 14  
英  
2)

1D( 金 14  
數  
1)

1D( 洵 15  
數  
2)

### (五) 1. 建立教師專業問責機制

組別	科任	人	06-07	07-07	07-07	07-08	增	級	級
		數	07	08	08	08	值	名	名
			年	年	年	年	人	次	次
			度	度	度	度	數	增	增
								值	值
			下	上	上	下	提	下	增(平
			學	學	學	學	升	降	均
			期	期	期	期			值)
			級	期	期	期			
			名	中	考	中			
			次	考	級	考			
				級	名	級			
				名	次	名			
				次		次			

1S(廖 13  
中  
1)

1S(詠 15  
中  
2)

1S(恩 13  
英  
1)

1S( 宜 15  
英  
2)

1S( 呂 13  
數  
1)

1S( 邱 15  
數  
2)

2L( 劉 17  
中  
1)

2L( 卓 17  
中  
2)

2L( 璇 17  
英  
1)

2L( 陳 17  
英  
2)

2L( 高 17  
數  
1)

2L( 余 17  
數  
2)

2R( 媚 16  
中  
1)

2R( 婷 17  
中  
2)

2R( 何 16  
英  
1)

2R( 恩 17  
英  
2)

2R( 志 17  
數  
1)

2R( 婉 16  
數  
2)

2D( 瀚 17  
中  
1)

2D( 盈 17  
中  
2)

2D( 敏 17  
英  
1)

2D( 玲 17  
英  
2)

2D( 榮 18  
數  
1)

2D( 周 16  
數  
2)

2S( 莉 15  
中  
1)

2S( 王 16  
中  
2)

2S( 香 16  
英  
1)



2S( 蔡 15  
英  
2)

2S( 晶 15  
數  
1)

2S( 偉 16  
數  
2)

3L( 卓 15  
中  
1)

3L( 盈 14  
中  
2)

3L( 陳 15  
英  
1)

3L( 香 14  
英  
2)

3L( 晶 15  
數  
1)

3L( 黎 14  
數  
2)

(五) 學校關注事項

### (五) 1. 建立教師專業問責機制

3R( 王 15  
中  
1)

3R( 潘 14

中  
2)

3R(璇 15  
英  
1)

3R(麗 14  
英  
2)

3R(周 15  
數  
1)

3R(山 14  
數  
2)

組別	科任	人 數	06-07 年 度	07-08 年 度	07-08 年 度	07-08 年 度	增 值 人 數	級 名 次	級 名 次	增 值 增 值
			下 學 期 級 名 次	上 學 期 中 考 級 名 次	上 學 期 考 級 名 次	下 學 期 中 考 級 名 次	提 升	下 降	增 值	(平 均 值)

3D(廖 14  
中  
1)

3D(莉 13  
中  
2)

3D(恩 13  
英  
1)

3D( 芝 14  
英  
2)

3D( 譚 14  
數  
1)

3D( 金 13  
數  
2)

3S( 江 14  
中  
1)

3S( 詠 13  
中  
2)

3S( 慧 13  
英  
1)

3S( 馮 14  
英  
2)

3S( 葉 13  
數  
1)

3S( 鄭 14  
數  
2)

4R( 邢 8  
中  
1)

4R( 詠 20  
中  
2)

4R( 馮 8  
英

1)

4R(紅 20  
英  
2)

4R(高 8  
數  
1)

4R(黎 20  
數  
2)

4D(譚 11  
數  
1)

4D(游 11  
數  
2)

6L(偉 13  
數  
1)

6L(余 12  
數  
2)

6S(游 13  
數  
1)

6S(曾 14  
數  
2)

上述總表顯示部份組別的協作成效較顯著，惟大部份組別則發揮未如理想。而部份老師亦透過與校長面談，表示協作教學成效不大，不支持校方繼續推行協作教學。

(五) 學校關注事項

## (五) 2. 繼續推行通達模式的補底計劃

## 通達學習模式的補底政策

本校於本學年繼續推行「通達學習模式的補底政策」，目的是讓本校各年級的學生達至有關年級的應有學業水平，確保本校畢業生的學業水平達至本校的標準；並加強補底工作，讓未能具備應有學業水平的學生能有所提升，及讓學習態度散漫，無心向學的學生承擔後果，希望他們能糾正不正確的學習態度。計劃於本年度已推展至二至六年級。

「第一期課後功課輔導班」：12/11-13/11/07（160 人次，104 人）（不包括六年級）

「增補測驗」：14-16/11/07

「第二期課後功課輔導班」：26/11-7/12/07（97 人次，70 人）

「第三期課後功課輔導班」：20/2-22/2/08（204 人次，137 人）

「增補測驗」：25-27/2/08

「第四期課後功課輔導班」：10/3-20/3/08（94 人次，72 人）

（因流行性感冒肆虐，13/3-20/3 停課）

「第五期課後功課輔導班」：6/5-8/5/08（218 人次，152 人）（p. 2-6）

「增補測驗」：14/5（p. 2-p. 6 中文），15/5（p. 2-P. 英文），16/5/08（P. 2-P. 6），  
19/5/08（p. 6 英文）

「第六期課後功課輔導班」：26/5-5/6/08（96 人次，73 人）

（五）學校關注事項

## （五）2 繼續推行通達模式的補底計劃

二至六年級推行的成效及檢討：

年級	第一期 12/11- 13/11/07	調離	第三期 20/2-22/2/08	調離	第五期 6/5-8/5/08	調離
----	---------------------------	----	---------------------	----	-------------------	----

人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人  
次 數 次 數 次 數 次 數 次 數 次 數

P.2 30 21 29 20 33 21 26 16 32 25 22 16  
(9 (9 (7 (7 (69 (64  
7% 5% 9% 6% %)  
) ) ) )

P.3 25 18 21 15 5 5 2 2 13 10 10 7  
(8 (8 (4 (4 (77 (70  
4% 3% 0% 0% %)  
) ) ) )

P.4 51 28 23 11 56 32 24 11 53 37 30 20  
(4 (3 (4 (3 (57 (54  
5% 9% 3% 4% %)  
) ) ) )

P.5 54 37 42 27 47 32 20 13 39 27 29 20  
(7 (7 ( (4 (4 (74 (74  
8% 3% \* \* 7% 1% %)  
) ) 43 30 ) )  
) )

P.6 52 39 / / 29 23 10 5 81 53 31 16  
(3 (2 (38 (30  
5% 2% %)  
) )

\* 實際參加人數

\* 六年級因要參加報分試，故沒有進行期中考，第一期的參加人選以評估卷作為甄別工具，故也沒有安排增補測驗。

一. 檢討

1. 比較第一期 (p. 2-p. 5--160)、第三期 (p. 2-p. 6--204) 及第五期的總參加人數，發現每一期的參加人數都有上升的趨勢，原因之一可能因期考的範圍較大，其二亦顯示此計劃並不能起阻遏作用，令不及格的人數減少。
2. 二、三年級分別只共有 95 人次及 43 人次的學生因在考試中，中英數其中一至三科成績不及格，需要參與課後功課輔導班及增補測驗，人數明顯較少；而四、五及六年級則分別共有 160 人次、140 人次及 162 人次的學生因在考試中，中英數其中一至三科成績不及格，需要參與課後功課輔導班及增補測驗，人數明顯較多。
3. 二年級成功調離課後功課輔導班的學生人次平均百分率約為 82%，三年級成功調離課後功課輔導班的學生人次平均百分率約為 67%，而五年級成功調離課後功課輔導班的學生人次平均百分率約為 66% 年級，這三級的調離百分率較高；而四年級成功調離課後功課輔導班的學生人次平均百分率約只為 48%，而六年級成功調離課後功課輔導班的學生人次平均百分率約只有 37%，成功調離的百分率偏低。

(五) 學校關注事項

## (五) 2. 繼續推行通達模式的補底計劃

### 二. 原因

1. 二、三年級需參與通達班的人數較少，反映這些低年級直資班別的家長，較為著重小朋友的學業成績，故絕大部份學生在增補測驗中的成績亦有較明顯的進步。他們的操行良好，願意聽取家長和老師的教導，願意努力學習，而因其家長較緊張他們的學業成績，會加緊指導他們溫習，應付增補測驗，故成功調離的人次較多，可見此計劃對二、三年級學生有顯著的成效。
2. 五年級需參與通達的學生人數雖然亦較多，但成功調離的百分率亦尚算理想，這可能是由於今年是他們首次參與報分試，學生和家長都顯得較關注，故能成功調離的人數較多。
3. 四年級的學生成功調離課後功課輔導班的學生人次平均百分率約只為 48%。這級的成效未如理想，觀其原因，可能與他們的積弱有關，這批經常要參加通達補底的同學，由一年級開始已被發現有不同的學習困難，故由二年級開始，編班時已有特殊安排，中、英、數三科已分別各有 2 位科任執教，惟成績仍未見改善，而部份不斷地被留在通達班的學生，大多是不專注、多言、不願做作業和理解力差的一群，他們大多未能完成平行練習或其他功課，而且缺乏家長照顧。故通達政策對他們來說，應難見效用。
4. 須參與通達班的六年級同學，由於積弱問題，部份學生對課後留校已感麻木，部份學生卻感有心無力，而部份卻是無心向學，只顧談話或玩耍，這使他們未

能有效地利用通達班去學習，而他們的家長亦顯然未能有效地勸勉或管束其子女，故這級的成功調離百分率平均偏低。

5. 雖然今年已極力邀請及安排老師進入課室照顧通達班的同學，但老師的反應未見積極，只有數位科任及班主任會經常到通達班課室關注學生的學習情況，而部份老師更是連需要當席亦連番推擋。缺乏老師的指導，故同學的成績亦難見有進步。

### 總結

1. 隨著年級增加，通達班的成效便相應減低，但對低年級，如二、三年級的學生仍見其效。
2. 部份學生未能有效地利用通達班時段去溫習，所以成績難有進步。
3. 家長的支援是一個很重要的環節，但一些多年來成績均欠理想的學生，其家長的支援明顯是不足夠或未見有效。
4. 一班課後功課輔導班要容納二、三十個學生，當席老師未能同時應付所有學生所需，而有關的科任老師亦未能如期到班內指導學生，以致計劃成效未如理想。

(五) 學校關注事項

## (五) 3. 鞏固教師團隊精神

根據 2003-2004 年度教育統籌局質素保證分部視學報告反映現今的教師所承受的工作壓力甚大，除教學之餘，還需兼顧處理學生在學習成長上的問題，難免令教師應接不暇，產生挫敗感。

項目	透過 mentor 活動 個別分享活動	日期及時間	合作機構/人士	負責佐
----	---------------------	-------	---------	-----

因此本校自 2004-2005 年度成立鞏固教師團隊精神小組，以便組織、策劃及舉辦多項既多元化又能優化教師的活動，總結 04-05、05-06 及 06-07 這三年鞏固教師團隊精神計劃內的活動，包括一些引發教師共鳴及成長的工作坊、聯繫彼此感情的「秘密天使」活動、家長帶領煮食的一些減壓小派對及全校互相欣賞及讚美行動等，由於過往三年的鞏固教師團隊精神計劃的教師問卷調查均反映出各項活動均超越預期計劃目標的 70%，同時從老師的口頭評估中反映出藉著這些活動，讓教師從繁忙的教學生涯中，能反思教學育人的寶貴意義。



	及睜友制度，共同支援及聯繫老師			
3	新入職老師提供支援：	01/09/07		訓育輔導組
4	鞏固教師團隊精神活動：黃昏營 (原定三次活動，其中兩次活動改用工作坊形式進行)	14/09/07 2:00p. m. - 9:30p. m.	基督教香港信義會尚德青少年綜合服務中心	鞏固團隊精神 小組組員
5	德育工作坊及 輕輕鬆鬆美食創意大賽	12/10/07		訓輔組
10/11	鞏固教師團隊聯誼活動： 聖誕晚會暨搞震 Party	11/下學期	家長義工協助	黎主任
1	『天使』關心行動 08 本隊	上學期完成 下學期繼續		梁姑娘

2: 協  
30 助  
p. 小  
m. 師  
- 之  
4: 間  
00 增  
p. 強  
m. 彼  
組  
組  
員  
於  
保  
良  
局  
羅  
氏  
基  
金  
中  
學  
舉  
行

因此，學校繼續刻意安排下，締造了一個平台，讓教師與教師之間增強彼此聯繫，除了更快適應學校生活外，亦更易投入工作。同時，教師需適應教育制度的變遷及不斷自我增值，在各樣的重大拉力下，教師間更需要彼此支持及鼓勵，並透過正式及非正式會議共同討論有關策略及計劃細則，期望透過多些討論與經驗分享會，加強教師隊工式合作，一方面為教師提供更多專業支援，另一方面亦能紓緩工作壓力，強化團隊精神。

有賴學校教師、家長以及各職員的投入參與，全年度計劃進展順利，現將詳情闡釋如下：

(五) 學校關注事項

### (五) 3. 鞏固教師團隊精神

根據各項工作坊及活動的教師問卷調查數據，反映出各項活動均超越預期計劃目標的 70%，同時從老師的問卷調查意見中顯示喜歡參與這些活動，從中反映出細心的安排及持續地舉行凝聚老師的活動，能為本校優化教師

隊伍奠下良好基石。

(五) 學校關注事項

### (五) 3. 鞏固教師團隊精神

現將部份問卷調查報告資料列出，從教師問卷中反映團隊精神及減壓效果

#### 1. 鞏固教師團隊精神黃昏營(14/9/07)

你認為可以透過這次活動：(指標：4 為最能夠，1 為最不能夠)

a. 鞏固團隊精神?

最	能	不	最
能	夠	能	不
夠		夠	能
			夠

40	58	2%	0%
%	%		

選擇最能夠與能夠鞏固團隊精神的總百份比為 98%

b. 暫時放下工作，具減壓作用

最	能	不	最
能	夠	能	不
夠		夠	能
			夠

47	45	4%	4%
%	%		

選擇最能夠與能夠暫時放下工作，具減壓作用的總百份比為 92%

#### 2. 鞏固教師團隊精神工作坊－開心樂聚 PLC(1/2/08)

你認為可以透過這次活動：(指標：4 為最能夠，1 為最不能夠)

a. 鞏固團隊精神?

最	能	不	最
能	夠	能	不
夠		夠	能
			夠

14 86 0% 0%  
% %

選擇最能夠與能夠鞏固團隊精神的總百份比為 100%

b. 暫時放下工作，具減壓作用

最能不最  
能夠能不  
夠 夠能  
夠

37 52 9% 2%  
% %

選擇最能夠與能夠暫時放下工作，具減壓作用的總百份比為 89%

### 3. 鞏固教師團隊精神工作坊－緣份的約會(23/5/08)

你認為可以透過這次活動：(指標：4 為最能夠，1 為最不能夠)

a. 鞏固團隊精神?

最能一不最  
能夠般能不  
夠 夠能  
夠

27 57 16 0% 0%  
% % %

選擇最能夠與能夠鞏固團隊精神的總百份比為 84%

b. 暫時放下工作，具減壓作用

最能一不最  
能夠般能不  
夠 夠能  
夠

23 57 20 0% 0%  
% % %

選擇最能夠與能夠暫時放下工作，具減壓作用的總百份比為 80%

### (五) 3. 鞏固教師團隊精神

透過鞏固團隊精神小組組織、策劃及邀請協辦機構舉辦上述活動，能凝聚老師對學校的投入感及歸屬感。從多個活動中，最令老師留下深刻印象及教師共鳴的可算是「讚賞行動」，同事間互相讚賞，從心出發，不單促進老師間情誼及對溝通起著作用，從中彼此得著鼓勵、欣賞、關心及支持，更為老師注入力量。可從問卷調查反映，例如因為平日太忙，未有時間當面讚美同事；這是一個很好有效的平台；互相說出欣賞的說話，給予無限支持及動力；在讚美環節中，可以知道不少同事工作很用心，加深彼此認識。

同時，訓輔主任特別邀請學生拍下錄影片段，讓老師知道其悉心教導及培育，會得著學生的支持和欣賞，最令老師得到鼓舞，從中反映出，就算老師身處於營役役的教學生涯中，只要擁有對教育事業的共同願景及從學校裏發掘到教學育人中得到滿足感或成就感，教師團隊將更穩定，而教師團隊精神自不然更為鞏固。

## (六) 1. 「學校發展津貼」評估報告

### 規劃如何運用『學校發展津貼』的三大原則

#### 1. 『整體的諮詢』

在校務會議上就如何運用『學校發展津貼』口頭諮詢全體教師的意見，以及要求教師提出如何運用津貼的建議，最後各科組呈交計劃書。

#### 2. 『需求導向』

各科目小組根據本科發展的需要，包括：課程發展、提高學生的語文能力，或照顧學生不同和特殊的學習需要，於計劃書內清楚列出動用學校發展津貼的原因、動用津貼的數額及形式，評估成效的方法。

#### 3. 『學校發展津貼』只運用在『資本性支出』方面

本校認為『學校發展津貼』應將聘任的額外人力資源投放到高效益及有延續性收益的工作上。

## (六) 1. 「學校發展津貼」評估報告

### 中文科聘用教學助理

#### 1. 工作描述：

為了有效推動課程發展、提高學生學習語文的能力及照顧個別差異學生的學習，故這年度繼續聘請一名教學助理，按照中文科識字教改課程、普通話教中文及新課程改革的要求，負責協助各級的科任製作多媒體教材，處理及整理小一、小二及小三課程統整的文件，協助製作通達學習教材，協助支援小一至小六內聯網〔e-class〕及 MMLC 課程的運作，協助小三、小六的同事製作 TSA 密集操練的教材和燒製光碟，支援老師進行 TSA 評核有關之工作，以及提供資訊科技方面的支援，並協助科主任推行各類的活動，例如拍攝活動的花絮等等。

#### 2. 獲致增值的成果：

整體來說，聘任了教學助理，確實協助了中文科各位老師處理在一、二及三年級推行課程改革衍生的工作，亦支援了老師在推行工作坊、MMLC 課程、e-class、TSA 評核及設計中小幼銜接課程時的需要。

此外製作多媒體教材，整理會議紀錄，協助籌備小一、小二家長座談會及支援新課程的教材設計等，為負責的教師創造空間，減少很多文書的工作，從而讓教師進行集體備課，共同商議課程，為小一、小二及小三課程統整以及新課程制定一套更完善的課程。

此外，協助製作的精美教具或簡報亦提昇了學生的學習興趣，令課程推行得更理想，成效更大。

其次，教學助理亦提供了資訊科技方面的支援，將話劇團或其他活動所拍下的影帶轉製成光碟，方便使用及作後期製作，減少同事工作上的壓力。

#### 3. 評估工具：

從各級學生的上課反應，特別是小一、小二及小三學生的上課反應，看到教學助理所協助製作的多媒體教材能大大提升學生的學習興趣。各位科主任亦指出教學助理為他們減少了很多文書的工作，從而騰出更多的時間及空間來商議及設計課程統整的方向及內容。

#### 4. 未如理想的地方：

因今年度教學助理，專注負責中文科之工作，而不須再擔任校園電視台的剪輯員，所以大致已能如期完成科任交代之工作。科主任唯建議下學年教學助理可更獨立處理中文科的工作，多主動對教學內容發表意見，特別專注教材上的核對工作，確實印製無誤。

## (六) 1. 「學校發展津貼」評估報告 英文科聘請教學助理

### 1. 工作描述：

- a. 按照英文科科主任的指示，協助各科任文書處理英文科新課程的工作紙、工作咭及電子簡報，並製作各班的工作咭、教師本工作紙製作新課程的教材；
- b. 協助英文科製作教材及教具；
- c. 製作 My Journal 網頁及電子故事書；
- d. 於本科各項活動進行期間負責拍照；
- e. 處理一般文書工作，例如：輸入及上載文件；
- f. 協助英文科製作 P.3 English Musical DVD；
- g. 協助英文科輸入及整理資料和數據。

### 2. 老師/學生在以下任何一方面的增益/獲致的成果：

#### 課程發展

##### 量性：

- a. 文書處理常識科新課程的工作紙及工作咭、教師本工作紙
- b. 於英文科活動(如:萬聖節派對)進行期間負責拍照，並把照片數碼化
- c. 製作共同備課所須之教具
- d. 整理本科文件

##### 質性：

- a. 教具的質素提高了，教師的教學效能得以提高；
- b. 教師可以騰出較多的時間進行備課及課程發展；
- c. 教學助理製作的大量美輪美奐的教材，使學生更專心上課

##### 評估工具：

- a. 科主任及科任的觀察
- b. 英文科會議檢討

### 3. 要改善的地方：

由於教學助理並非專責英文一科，工作量較多，故偶有未能準時交件的情況。

## (六) 1. 「學校發展津貼」評估報告

### 數學科聘用教學助理

#### 1. 工作描述

旨在：

- a. 提升數學的教學質素（製作電子教具及學習活動配套）
- b. 協助數學科將既有學習配套（工作紙及工作卡等）電子化
- c. 協助數學科將新設計的教學計劃及配套（工作卡及教具）電子化
- d. 協助數學科處理文件性工作
- e. 協助建構數學科內聯網
- f. 協助推行數學活動（文件整理及活動推廣的壁報）
- g. 協助建構數學科網頁
- h. 協助推行數學學會
- i. 協助推行速算比賽

#### 2. 老師/教師在以下任何一方面的增益/獲致的成果（量性/質性）

- i. 提高學生的數學（運算……）能力

量性：（見附件）

質性：

- a. 學習興趣提高
- b. 提升教師的教學效能，教師能有更大空間備課
- c. 教師得到支援，工作效能大大提昇
- d. 提升學生的速算能力
- e. 令家長得知本校數學科的發展

#### 3. 使用了哪些評估工具

數學速算比賽印章數目，數學學會會員及幹事問卷  
已完成的文件處理

#### 4. 哪些地方未如理想，需要作出改善以達致更理想的效果

由於教學助理偶然需要協助其他校務工作，工作繁多。教學助理投入工作，工作認真，也能很好完成指定工作。可見在本學年，教師和教學助理都能在多方面進行協調，讓工作的進行更有效率。期望能將工作列表，清楚工作的先後及重要性，能讓工作的協調更加流暢及有效。



## (六) 1. 「學校發展津貼」評估報告

數學科教學助理工作範疇

科工數  
目作量

數 ➤ 20  
學 個  
科

➤ 更新及製作各級工作紙，包括	約 300
■ 課題工作紙	張
■ 增潤工作紙(系統評估/升中評估)	
■ 單元工作紙	
■ 專題工作紙	
■ 趣味工作紙	
➤ 製作大量教具(各類數字卡、圖形卡、遊戲卡.....etc)	1200 張
➤ 協助進行校園電視台活動(包括製作壁報及答題紙)	
➤ 輸入 online test 題目、設定 online test、上載檔案(專題研習室)...etc)	10 次
➤ TSA (題目統計、設定 online test)	5 次
➤ 製作數學科網頁	1 個
➤ 數學科各項行政文件(通告...etc)	50 次

➤ 影印／列印各項教學及行政文件 (包括工作卡、工作紙、IT School 使用紀錄、 數學培訓文件、各類文件.....etc)	5000 張
➤ Filing 文件／box file	30 次
➤ 點算及整理	10 次
■ 各班工作卡	
■ 各班 ETV	
■ 各班 TOC file	
■ 教具箱(今日數學)	
➤ 雜務(過膠、整理教具櫃、攝影.....etc)	50 次
➤ 數學學會值日	20 次
➤ 負責速算比賽當值	60 次

(六) 財政報告

## (六) 1. 「學校發展津貼」評估報告

### 資訊科技科聘用教學助理

#### 1. 工作描述：

聘請熟識編寫網頁技巧的教學助理一名，負責製作學校網頁及定期更新資料，訓練本校學生利用 DREAMWEAVER 製作網頁，並於課後在電腦室當值，指導學生解決在做電腦習作時遇到的問題，協助資訊科技專責小組加工或整理由 websams 及 ESDA(學校發展與問責)兩個系統匯出或匯入的檔案資料，協助管理 ECLASS 內聯網系統及教育城小校園的用戶資料，為『資訊科技學習評估』輸入網上測驗題目及進行監考、批改、統計及分析的工作。

#### 2. 增益的成果

教學助理協助教授六年級學生利用 DREAMWEAVER 製作自己個人的畢業光碟，使有興趣製作網頁的同學掌握一定的技巧，並且在專題研習的報告上亦可以發揮技巧及創意，大大提升他們資訊科技的技能。開放電腦室及有教學助理當值，學生遇到電腦技術的問題時亦有專人指導，大大提升了他們學習資訊科技的信心及興趣。而教學助理協助整理各系統的資料檔案及用戶資料，亦加快了電腦組處理各電腦系統工作的時間，提高了效率。教學助理為『資訊科技學習評估』進行監考、批改、統計及分析的工作，一方面可以減省教師批改性的工作，另一方面，由於他可以觀察全校六級的考試情況，因此，能指出各級資訊科技技能的弱項，好讓任教此科的老師在試後能為學生補底。



## (六) 1. 「學校發展津貼」評估報告

### 科學科聘用教學助理

#### 1. 工作描述：

- a. 協助科任教師教授 Datalogger 課程：於課堂前一節設定好手提電腦、數據提示器、感應器及預備好其他實驗物料，並於課堂後一節負責執拾的工序；如有需要，於上課時協助科任輔助做實驗；
- b. 點存有關 Datalogger 的用具；
- c. 協助科任教師教授「探究實驗」課程：於課堂前一節設定好所需的實驗物料，並於課堂後一節負責執拾的工序；如有需要，於上課時協助科任輔助做實驗；
- d. 製作及整理「探究實驗」課程的教材 file；
- e. 整理「探究實驗」課程的問卷調查；協助科主任整理本科文件。
- f. 於本科各項講座及活動進行期間負責拍照，並把所拍攝的照片數碼化；
- g. 協助科主任進行「科學日」活動；協助科任張貼壁報資料；

#### 2. 老師/學生在以下任何一方面的增益/獲致的成果：

量性：a) 協助 P. 4-6 科任教師推行 Datalogger 課程(12 班共 28 次)

b) 點存有關 Datalogger 的用具(全年 1 次)

c) 協助 P. 1-6 科任教師推行「探究實驗」課程(全年，共 24 班)

d) 製作及整理「探究實驗」課程的教材 file(全年，共 24 班)

e) 整理「探究實驗」課程的問卷(全年 2 次)

f) 於科學科活動進行期間負責拍照，並把所拍攝的照片數碼化(全年 1 次)

g) 協助科主任進行「科學日」活動(1 次)；準備實驗材料(共 24 班)

h) 協助科任張貼壁報資料(全年 2 次)；整理本科文件(全年 3 次)

質性：a) 教具的質素提高了，教師的教學效能得以提高；

b) 教師可以騰出較多的時間進行備課及課程發展；

c) 由於有高質素的教具輔助教學，課堂的學習氣氛變得活躍起來，學生的學習興趣提高了；

d) P. 4-6 科任在教授 Datalogger 課程時得到教學助理的協助，使課堂的運作更順利及得到成功。

e) P. 1-6 科任在教授教授「探究實驗」課程時，到教學助理的協助，使課堂的運作更流暢。

#### 3. 使用了哪些評估工具：

從科主任的觀課過程中，觀察到科任在課堂中能善用教學助理製作的教具輔助教學，課堂的學習氣氛變得活躍起來，學生的學習興趣提高了。

#### 4. 要改善的地方：

由於今年科學科的實驗較多，而且不同年級在同一時段做實驗，教學助理要同時兼顧不同的實驗，實在有很大的困難。

## (六) 1. 「學校發展津貼」評估報告

### 聘用訓輔助理

#### 1. 協助訓育輔導組工作描述：

- a. 協助學生輔導主任進行小息及校園康樂時段之輔導活動，如聯絡學生義工及訓練
- b. 協助訓輔組校園電視台製作、拍攝等工作
- c. 全校一至六年級上、下學期親子公民德育課冊電子化(親子版)
- d. 公民教育德育成長課教具整理存放
- e. 多種活動後問卷電子化，包括德育課問卷、家長教育課程、成長的天空計劃、專題研習日等
- f. 分發訓輔活動教具(如專題研習)及資料給各老師
- g. 協助及帶領各項活動，如學生成長小組、親子活動及健康成長工作坊
- h. 搜集及燒錄德育資料作存檔
- i. 有關各項訓輔的文書處理工作
- j. 訓輔組電腦資料輸入
- k. 協助校內及校外探訪及進行拍攝工作
- l. 協助上網搜集訓輔資料
- m. 協助製作訓輔活動簡報
- n. 將訓輔活動照片系統化存放及展示
- o. 看管電腦室
- p. 放學後到課室黑板拍照

#### 2. 獲致的成果

學生輔導主任及訓導主任能騰出更多空間、時間，集中專業的訓輔工作，包括輔導家長及解答有關疑難、與學生等交流溝通、了解需要及提供訓輔服務，同時，亦更有系統地籌劃有關計劃申請書及報告書，推行全校性大型計劃及活動，包括：全方位輔導新措施中公民教育德育成長課、關愛校園計劃、專題研習日校本輔導專題活動、成長的天空計劃及多項支援家長及教師活動。這樣，學校一方面能得到更多資源舉辦多些不同模式及多元化活動，以發揮及發掘學生不同潛能，另一方面亦能照顧學生不同的學習需要，包括學生及親子義工訓練工作坊、家長義工訓練及健康成長工作坊等。而當其他機構應邀訓導主任、學生輔導主任作主講嘉賓，分享本校推展訓輔工作，本校亦樂於分享成果及互相切磋交流。

## (六) 1. 「學校發展津貼」評估報告

另一方面，學生輔導主任能減少時間於一些消耗性的低效益雜務上，反而將精神、人力資源投放到高效益、有延續性及發展性收益的工作上，包括：組織家長義工協作隊伍，一方面進行訓練，另一方面，亦能協助學校，例如：更新壁報板、整理教具、整理圖書、到課室講故事及協助處理班務、帶領課室活動如多元智能遊戲、猜謎語、活動教具設計、帶領及協助小組及工作坊進行活動、維持秩序等，從老師問卷中反映對學校幫助很大。而這些人力資源不單能進一步創造老師一些空間，亦能讓不同學生的需要得到滿足，以照顧不同學生所需，同時亦能讓家長更了解學校各方面的運作，對推展家校合作，建立密切的夥伴關係有很大的助力，有助提升校譽。

最後，由於有訓輔助理人員處理了一些較機械性的操作工作，學生輔導主任能投放更多時間搜集更多資料，豐富輔導發展資源、提供更針對性的服務、製作及拍攝校園電視台等工作及逐步建立輔導資源系統，並更針對學生常見的問題來設計、準備課程、籌劃小組及進行更密集式的活動、全校性上、下學期親子公民德育課程整理、電子化及全校問卷調查、各項輔導活動及校園電視台節目的興趣大大提升。

此外，有更充裕的時間搜集網上資料，聯絡不同機構，建立校外網絡，並進行更緊密性的諮詢及報價等工作，以籌劃、設計、組織及推行更多不同類型的訓輔工作坊及活動，如親子活動、家長教育證書課程等；與老師作更緊密的聯繫，面談及會議，組織及舉辦具質素及意義的教師工作坊及有關活動。因此，訓育輔導組更有效支援家長、老師及學生，從而照顧學生不同的學習需要，應付突發事件及提供更專業的支援，對學校發展更有裨益。

### 3. 工作評價：

李健萍女士工作勤奮積極，做事有效率及有責任心，亦對小朋友非常有愛心及深得學生、家長及同事的愛戴。

## (六) 1. 「學校發展津貼」評估報告

### 聘用木笛隊導師

為本校音樂教師釋放更多空間專心發展正規課程。

- a. 今年的木笛隊成員分成三隊，參與第 60 屆校際音樂節木笛小組合奏的比賽，獲得良好成績。
- b. 本校的木笛小組於今屆的保良局屬下小學音樂比賽中，取得季軍。並參加了多次校內及聯校音樂交流表演。
- c. 本校獲邀參予了由華英中學籌辦的〈南陽笛韻縈華英〉香港 - 台灣木笛交流音樂會。

#### 1. 評估工具

- a. 木笛隊隊員於公開表演或比賽有良好表現
- b. 學生能有穩定的出席率，亦很喜歡參與訓練
- c. 學生對吹奏木笛的興趣及技術提高了

#### 2. 改善地方

建議加強小組合奏訓練，以提升一些於木笛隊中能力較佳學生的水平。

## (六) 1. 「學校發展津貼」評估報告

### 聘用合唱團導師

#### 1. 工作描述

- i. 提升老師的合唱訓練技巧
- ii. 協助老師訓練合唱團，以及
- iii. 提升本校合唱團的素質

其職責為協助老師於每星期的合唱訓練，並負責籌劃合唱指揮工作坊，並與老師對合唱團的訓練一同作出定期檢討。

#### 2. 獲益成效評估

##### 教師方面

於日常的合唱訓練中，合唱訓練導師提供專業及寶貴的意見，與合唱團負責老師彼此交流教學心得，老師實獲益良多。

合唱訓練導師於發聲方法為老師提供專業及寶貴的意見，與音樂科老師彼此交流教學心得，老師實獲益良多。

##### 學生方面

讓學生於校內老師的訓練外，透過一個輕鬆的合唱訓練環境學習，實對其學習情意及技能掌握帶來不少益處。

導師能於每週協助初級組合唱團提供合唱訓練，學生與導師能建立起一定的關係，彼此的溝通和默契有改善。

#### 3. 質性評估工具

透過每年一度的校際音樂節前的培訓，訓練學生參加比賽。因此，校際音樂節遂成為一評估工具。本年度本校初級組合唱團於香港學校音樂節中，於英文歌曲組獲得亞軍，並在保良局屬校小學音樂比賽中獲得優良成績。學生於合唱上的技能掌握也實進步不少。

#### 4. 改善及建議

由於初級組合唱團的學生質素不錯，可考慮多唱不同種類的歌曲，以增廣學生的音樂知識。



## (六) 1. 「學校發展津貼」評估報告

### 聘請高級組弦樂隊指揮

#### 1. 工作描述：

擔任本校高級組弦樂隊指揮，負責訓練本校弦樂隊隊員，提升學員的質素。樂隊指揮需聯同音樂老師共同負責招募、宣傳、甄選、編組及訓練之工作，並帶領隊員參與比賽及表演，從中提升隊員之興趣及能力。

#### 2. 增益/獲致的效果：

弦樂隊之訓練工作得到指揮之支援，能夠讓本校音樂科老師更能專注樂隊行政之統籌，抽出更多時間為學生安排各項表演、音樂欣賞和比賽之事情，這樣，音樂科老師能發揮更大的效能為樂隊之發展性工作作出最佳的部署，以致讓樂團之質素得到更大的提升。

本校弦樂隊於本年曾參與多項音樂表演，現臚列如下：

- a. 2007年8月25日小一新生家長日
- b. 2007年9月8日小一入學簡介會
- c. 2007年9月11日聯校音樂交流會
- d. 2007年12月15日參加由香港少年警訊主辦的「減罪嘉年華」
- e. 2008年2月5日上學期頒獎典禮表演
- f. 2007年2月29日聯校音樂交流會(與南海鹽步中心小學交流)
- g. 2008年3月8日親子嘉年華之家教會就職典禮
- h. 2007年3月10日新加坡教育考察團歡迎儀式
- i. 2007年7月5日小一入學簡介會
- j. 2007年7月11日下學期頒獎典禮表演

本校弦樂隊同學參與多項本年度校際音樂節比賽，於個人及二重奏項目獲得優良成績，彭榮康同學及楊勝楠同學分別獲得弦樂獨奏冠軍及季軍；鄭民浩同學與鄭梓峰同學於弦樂合奏獲得優異成績。再者，本校弦樂隊核心成員伍思翰同學及鄭民浩同學於西貢及將軍澳中學校長會舉辦的西貢及將軍澳區小學生樂器小組演奏比賽 2007 榮獲弦樂二重奏冠軍。整體來說，弦樂隊得到指揮之支援，能大大提升樂隊成員之水平，對提升弦樂隊成員之質素很有幫助。

## (六) 1. 「學校發展津貼」評估報告

### 聘請初級組弦樂隊指揮

#### 1. 工作描述：

擔任本校初級組弦樂隊指揮，負責訓練本校初級組弦樂隊隊員，提升學員的質素。樂隊指揮需聯同音樂老師共同負責招募、宣傳、甄選、編組及訓練之工作，並帶領隊員參與比賽及表演，從中提升隊員之興趣及能力。

#### 2. 增益/獲致的效果：

弦樂隊之訓練工作得到指揮之支援，能夠充份舒緩音樂科老師龐大的工作量，更能讓老師騰出更大的空間為學生處理表演及訓練之行政事宜。由於本校音樂科老師於本年內需要統籌多項音樂活動及為屬校兩間保良局幼稚園安排樂器班，故此需要在音樂訓練方面增添人手支援樂隊訓練，以減輕音樂科老師的工作負擔。初級組弦樂隊指揮能有效協助提升弦樂隊基層隊員的演奏技巧，對於日後高級組弦樂隊的發展有很大幫助。

本校初級組弦樂隊於本年曾參與午間音樂會表演。此外，低年級曾文謙同學於校際音樂節比賽獲得弦樂獨奏季軍。

## (六) 1. 「學校發展津貼」評估報告

### 聘用管樂團訓練導師

#### 1. 工作描述

- a. 聘請管樂團指揮一名，負責指揮初級管樂團(約 25 人)和高級組管樂團(約 40 人)，教授學生的合奏的技巧、音樂知識、合作的重要性等。增加學生對音樂的興趣、提升自信、團隊精神。
- b. 負責帶領本校管樂團參加校內/校外的表演、校內/校外的比賽、管樂團交流會。
- c. 每年學期初，將為報名的同學作初步評估，以確保學生能選出最適合自己的樂器學習。
- d. 每年學期終，將為初級組和高級組的團員進行評估，透過評核學生的獨奏技巧及音樂知識，以確保學生的質素。
- e. 為學校檢查需要維修的樂器

#### 2. 獲致成效

- a. 管樂團於本年度出席了很多人校內及校外的音樂活動，如頒獎禮、晚間音樂會，午間音樂會、滅罪嘉年華、聯校交流音樂會等等(見附件一)。
- b. 在本年度第 60 屆校際音樂節中，於初級組雙簧管獨奏及中級組小號獨奏獲得優良成績。
- c. 這計劃也提升了學生吹奏管樂及打敲擊樂的興趣，學生們自發地以小組形式於空閒時進行練習及小組合奏。得到指揮的支援，本校管樂團成員於英國皇家音樂院考試中獲得優良的成績，其中五位成員分別於英國皇家音樂院小號獨奏分別考獲三級、四級及六級。另外有兩位成員於長號獨奏考試中成功考獲二級。
- d. 在音樂訓練上得到指揮的協助，本校的負責老師能專注處理行政上的工作，為學生編排不同的表演活動，招募初級組的團員，籌備評估的工作(見附件二)，進行免息分期供樂器計劃，提升管樂團接班人之潛力，確保學生的質素。

#### 3. 評估工具

- a. 管樂團於公開表演有良好表現
- b. 學生能有穩定的出席率，對管樂團有歸屬感。
- c. 中期評估(附件二：中期評估表)。高級組管樂隊成員演奏指定樂曲選段，由指揮作出評估，分數低於 50 分將進行補考/降為初級組管樂隊成員。而初級組管樂隊成員在評估中高於 60 分可以晉升為高級組管樂隊成員。

#### 4. 改善地方

- 導師表現良好

## (六) 1. 「學校發展津貼」評估報告

## 2007-2008 年度學校發展津貼財政報告

項目	所聘請人士	服務日期	實際支出
A 項 提高學生在中文科的語文 能力及課程發展	譚哲恒先生	1/9/2007-31/8/2008	
B 黃 1/9 項 俊 /20 提 達 07- 升 先 31/ 英 生 8/2 文 008 科 教 學 的 質 素			
C 項 發展數學課程	冼家棋先生	1/9/2007-7/7/2008	
D 項 聘請電腦班的指導老師			
E 項 發展校園電視台及處理資 訊科技工作	羅嘉樂先生	17/9/2007-2/5/2008	
F 項 通達模式補底計劃及協助 發展本校圖書館工作	潘麗賢小姐	3/3/2008-31/8/2008	
G 項 木笛隊培訓	蘇梓安先生	1/10/2007-20/7/2008	
H 項 聘請合唱團訓練顧問	劉凝慧小姐	2/10/2007-31/7/2008	
I 項 發展本校高級組弦樂隊	林澤忠先生	1/9/2007-31/5/2008	

J 項 發展本校初級組弦樂隊	陳國偉先生	1/9/2007-31/5/2008	
K 項 發展管樂隊	李家昌先生	1/9/2007-31/8/2008	

200  
7-  
200  
8  
年  
度  
總  
支  
出  
為  
\$63  
5,3  
98.  
42  
31.  
8.2  
007  
盈  
餘  
\$13  
0,1  
90.  
18  
200  
7-  
200  
8  
年  
度  
津  
貼  
\$87  
4,4  
00.  
00

31.  
8.2  
008  
盈  
餘  
\$36  
9,1  
91.  
76  
200  
8-  
200  
9  
年  
度  
津  
貼  
\$45  
4,8  
96.  
00

6.(A). 2008-08 年度「政府津貼開支報告」評估報告

(六)財政報告

<u>津貼名稱</u>	<u>核准預算</u>	<u>修訂預算</u>	<u>實際收支</u>	<u>已動用比率</u>
<u>收入</u>	(1)	(2)	(3)	(4) = (3) / (2) x 100%
直接資助津貼	18,515,180,515	20,125,517,038	517,038,517,038	108.69 %
學校發展津貼	870,268,740	870,268,740	0.00	100.48 %
書簿津貼計劃及學生車船津貼計劃手續費餘款	300,003,001	180,000	180,000	60.00 %
租借校舍收入	-	-2,260.80	-	-
銀行利息收入	60,300,603,004	9,036.00	9,036.29	-

雜項收入	-	-1,991.62	-
------	---	-----------	---

差餉津貼	130,20130,20203,880.00	0.00	156.59%
------	------------------------	------	---------

小計  
(A)19,57619,57621,257,577.0,577.0,133.70 0 1

**支出**

學校發展津貼費用	870,26870,26635,390.00	0.00	73.01%
----------	------------------------	------	--------

教師薪金	16,78216,78217,671,960.0,960.0,779.30	0	105.30%
------	---------------------------------------	---	---------

非教職員(書記)薪金	536,16536,16460,540.00	0.00	85.90%
------------	------------------------	------	--------

非教職員(校工)薪金	893,62893,62882,798.00	8.00	98.79%
------------	------------------------	------	--------

代課教師薪金	-	-54,054.00	-
--------	---	------------	---

教師公積金	1,083,1,083,956,00309.00	309.00	88.25%
-------	--------------------------	--------	--------

教師強積金	308,88308,88384,879.00	9.00	124.60%
-------	------------------------	------	---------

非教職員(書記)公積金	32,39732,39734,802.00	.00	107.42%
-------------	-----------------------	-----	---------

非教職員(書記)強積金	5,400.5,400.00	0.00	0.00%
-------------	----------------	------	-------

非教職員(校工)公積金	63,45963,45949,559.00	.00	78.10%
-------------	-----------------------	-----	--------

非教職員(校工)強積金	21,60521,60523,171.00	.00	107.25%
-------------	-----------------------	-----	---------

家具及設備費用	-	-	-
---------	---	---	---

家具及設備折舊費用	296,06296,06156,333.00	3.00	52.80%
-----------	------------------------	------	--------

準備

郵電及 55.68%  
印花 5,000.5,000.2,783.  
00 00 80

報紙及 76.16%  
雜誌 6,000.6,000.4,569.  
00 00 40

慶祝及 30.63%  
招待 20,00020,0006,125.  
.00 .00 50

核數費 59.50%  
用 20,00020,00011,900  
.00 .00 .00

花園、  
花盆及  
禮品 - - - -

專業費 58.16%  
用 25,00025,00014,540  
.00 .00 .20

電話費 65.19%  
15,00015,0009,779.  
.00 .00 16

維修及 128.21  
保養費100,00100,00128,21 %  
用 0.00 0.00 4.92

交通費 55.39%  
20,00020,00011,077  
.00 .00 .10

銀行費 60.80%  
用 1,000.1,000.608.00  
00 00

教師之 101.87  
課本、7,000.7,000.7,130. %  
地圖、 00 00 64  
補充書  
籍

消耗 81.63%  
物品 150,00150,00122,44  
0.00 0.00 6.20

電費 75.54%  
300,00300,00226,61  
0.00 0.00 1.42

清潔用 74.37%  
品 70,00070,00052,061  
.00 .00 .50

獎品 92.01%  
25,00025,00023,003  
.00 .00 .10

教職員  
額外退  
休金及  
長期服  
務金 - - - -

學生圖 42.95%  
書 15,00015,0006,442.



	.00	.00	60	
水費				73.81%
	10,000	10,000	7,381.	
	.00	.00	.32	
急救設 備	5,000.	5,000.	2,001.	40.02%
	00	00	00	
運動	-	-	-	-
課外活 動	50,000	50,000	71,490	142.98%
	.00	.00	.10	
文具及 印刷	300,003	300,002	242.09	80.70%
	0.00	0.00	3.63	
保險費	50,000	50,000	48,710	97.42%
	.00	.00	.67	
廣告費	10,000	10,000	12,666	126.67%
	.00	.00	.70	
培訓費 用	20,000	20,000	2,320.	11.60%
	.00	.00	.00	
資訊科 技術 支援 服務 費用	180,001	180,001	181,69	100.94%
	0.00	0.00	5.00	
德育及 公民教 育費用	12,000	12,000	11,999	99.99%
	.00	.00	.30	
學校本 位輔導 方式的 輔導及 訓育計 劃費用	5,000.	5,000.	4,999.	99.99%
	00	00	60	
英文科 費用	15,000	15,000	15,943	106.29%
	.00	.00	.10	
中文科 費用	15,000	15,000	3,015.	20.10%
	.00	.00	.40	
數學科 費用	15,000	15,000	5,981.	39.87%
	.00	.00	.00	
常識科 費用	15,000	15,000	8,298.	55.32%
	.00	.00	.70	
普通話 科費用	15,000	15,000	379.00	2.53%
	.00	.00		
視覺藝 術科費 用	15,000	15,000	8,118.	54.13%
	.00	.00	.90	

體育科 22.20%  
費用 15,00015,0003,330.  
.00 .00 30

音樂科 27.29%  
費用 15,00015,0004,093.  
.00 .00 00

課程發 0.00%  
展費用40,00040,000 -  
.00 .00

租金 100.00  
12.00 12.00 12.00 %

差餉 156.59  
130,20130,20203,88 %  
0.00 0.00 0.00

成長的 89.65%  
天空計78,00078,00069,925  
劃(小 .00 .00 .40  
學)津  
貼費用

小計  
(B)22,68322,68322,844  
,342.0,342.0,937.2  
0 0 4

總計  
(A)-(3,106(3,106(1,587  
(B),765.0,765.0,803.5  
0) 0) 3)

(六) 3. 「學校捐款紀錄」報告

捐  
款  
紀  
錄  
表

(  
9  
/  
2  
0  
0  
7  
  
=  
  
8  
/  
2  
0  
0  
8  
)

日期	機構	摘要	金額	備註(教署匯報)
7/1	栢	現	\$	
2/2	斯	金		
007	琴	卷 -		
	行	兩		
		張		
		,		
		總		
		值\$		
		100		
		0		

23/1/2008	九龍樂善堂張念平 永遠顧問	書法簡要新刊一本	非賣品	

(七) 1. 圖書科摘星計劃及親子閱讀獎勵計劃報告

2007-2008 年度「摘星計劃」統計

班 銅 銀 金 達  
別 獎 獎 獎 標  
( 人  
班 數  
主  
任  
)

1L 王 8 6 8 22  
、  
婷

1R 邢 8 2 5 15  
、  
劉

1D 媚 9 2 8 19  
、  
瀚

1S 詠 8 2 3 13  
、  
廖

2L 璇 10 5 3 18  
、  
陳

2R 何 9 1 12 22  
、  
恩

2D 玲 17 1 15 33

、  
敏

2S 香 11 0 11 22

、  
偉

3L 卓 2 4 8 14

、  
盈

3R 周 1 1 6 8

、  
山

3D 譚 16 2 8 26

、  
金

3S 慧 5 3 6 14

、  
鄭

4L 麗 11 0 4 15

4R 高 5 0 1 6

、  
紅

4D 游 14 1 1 16

4S 莉 27 2 4 33

5L 江 0 30 6 36

5R 安 19 0 3 22

5D 潘 0 20 1 21

5S 晶 17 1 0 18

6L 蔡 17 1 0 18

6R 呂 27 0 1 28

6D 榮 24 1 2 27

6S 曾 27 0 0 27

29 85 11 49

2 6 3

(4 (1 (1 (6

0. 1. 6. 8.

5% 8% 1% 4%

) ) ) )

本學年摘星（跨科目閱讀）計劃學生表現滿意，全校 68.4%學生達標，其中 40.5%學生完成閱讀十二本指定讀物及遞交十二份閱讀報告，獲銅獎；11.8%學生完成閱讀二十四本指定讀物及遞交二十四份閱讀報告，獲銀獎；另 16.1%學生完成閱讀三十六本指定讀物及遞交三十六份閱讀報告，獲金獎。

（七）學生表現

### （七）1. 圖書科摘星計劃及親子閱讀獎勵計劃報告

#### 2007-2008 年度上學期「親子閱讀獎勵計劃」統計

班別	全班人數	九月	十月	十一月	十二月	全期達標人數	達標比率
----	------	----	----	-----	-----	--------	------

1L 29 29 29 29 29 29 100%

1R 27 24 26 27 27 24 89%

1D 29 29 28 28 28 28 97%

1S 29 27 27 25 26 25 86%

2L 34 34 34 34 34 34 100%

%

2R **33** 33 33 33 33 33 100  
%

2D **34** 34 34 34 34 34 100  
%

2S **31** 31 31 31 31 31 100  
%

3L **29** 29 29 29 29 29 100  
%

3R **29** 26 23 22 21 21 72%

3D **27** 27 27 27 27 27 100  
%

3S **27** 26 27 27 27 26 96%

4L **31** 30 28 28 25 25 81%

4R **28** 28 26 21 19 19 68%

4D **22** 22 22 22 22 22 100  
%

4S **36** 36 36 36 36 36 100  
%

5L **36** 36 36 36 36 36 100  
%

5R **33** 27 27 27 33 27 82%

5D **26** 26 26 26 26 26 100  
%

5S **26** 26 26 26 26 26 100



%

6L 25 25 25 25 25 25 100  
%

6R 38 38 38 38 38 38 100  
%

6D 38 38 38 38 38 38 100  
%

6S 27 27 27 27 27 27 100  
%

人 72 70 87 03 69 66 97 68 6  
數 4

97.97.96.96.94.  
8% 1% 1% 3% 8%

**全校達標學生人數百分比為 94.6%**

(七) 1. 圖書科摘星計劃及親子閱讀獎勵計劃報告

## 2007-2008 年度下學期「親子閱讀獎勵計劃」統計

班 別	全 班 人 數	二 月	三 月	四 月	五 月	全 期 達 標 人 數	達 標 率 %
1L	29	29	29	29	29	29	100%
1R	26	26	25	26	26	25	96%
1D	29	27	28	28	27	27	93%
1S	28	27	27	27	27	27	96%
2L	32	32	32	32	32	32	100%
2R	33	33	33	33	31	31	94%
2D	34	34	34	34	34	34	100%
2S	31	31	27	31	31	27	87%
3L	29	29	29	29	29	29	100%

3R **29** 29 29 26 24 24 83  
%

3D **27** 27 26 26 22 22 81  
%

3S **27** 27 27 27 27 27 100  
%

4L **31** 28 28 24 27 24 77  
%

4R **28** 23 21 17 19 17 61  
%

4D **22** 20 20 20 18 18 82  
%

4S **36** 36 36 36 36 36 100  
%

5L **36** 36 36 36 36 36 100  
%

5R **34** 34 34 34 32 32 94  
%

5D **26** 25 25 25 25 25 96  
%

5S **26** 26 26 26 26 26 100  
%

6L **25** 25 25 25 25 25 100  
%

6R **38** 38 38 37 36 36 95  
%

6D **38** 38 38 38 38 38 100

%

6S 27 27 27 27 27 27 100  
%

721707700693684674

98. 97. 96. 94. 93. 93.  
1% 1% 1% 9% 5% 2%

全校達標學生人數百分比為 93.2%

(七) 學生表現

### (七) 2. 學生體格發展、退學人數

2005-2008 年度各級學生體重列於標準範圍內百分比

年 P. P. P. P. P. P.  
度 1 2 3 4 5 6

05 93 82 97 75 80 85  
- .4 .9 .7 .8 .6 .3  
06 % % % % % %

06 85 89 75 97 72 80  
- .0 .5 .6 .6 .2 .0  
07 % % % % % %

07 85 78 91 72 98 75  
- .0 .2 .1 .6 .3 .0  
08 % % % % % %

2003-2008 年度學生退學人數：

級 P. P. P. P. P. P.  
別 1 2 3 4 5 6

03 1 4 2 1 1 0

-

04  
年  
度

04 4 1 2 0 1 0

-

05  
年  
度

05 5 6 1 0 0 0

-

06  
年  
度

06 4 3 4 1 0 0

-

07  
年  
度

07 9 3 2 1 1 0

-

08  
年  
度

(七) 3. 小六升中派位結果

甲  
· 跨  
區  
中  
學

中 人  
學 數  
名  
稱

	聖保祿學校〔銅鑼灣〕	
--	------------	--

1

聖  
保  
羅  
男  
女  
中  
學

1

庇  
理  
羅  
氏  
女  
子

4

中學

嘉諾撒書院

1

---

張祝珊英文中學

1

聖公會鄧肇堅中學

1

聖保祿中學〔藍田〕

1

---

聖傑靈女子中學

3

觀塘瑪利諾

1



書  
院

聖  
言  
中  
學

2

---

福建中學

2

---

何文田官立中學

1

---

英  
華  
書  
院

1

靈糧堂怡文中學

1

21

(七) 學生表現

### (七) 3. 小六升中派位結果

乙  
· 本區中學

中學名稱  
人數

迦密主恩中學 19

東華三院呂潤財紀念中學 17

保良局羅氏 13

基金中學

---

順德聯誼總會鄭裕彤中學	9
將軍澳官立中學	7
保良局甲子年中學	7
景嶺書院	6
威靈頓教育機構張沛松紀念中學	5
香港道教聯合會圓玄學院	4

第三中學

	仁濟醫院王華 湘中學			4
--	---------------	--	--	---

基督教宣道會宣基  
中學

3

博<sup>3</sup>  
愛醫院八十週年  
鄧英喜中學

新界西貢坑口區  
鄭植之中學

2

馬錦明慈善基金馬陳端喜紀念中學 2

港澳信義會慕德中學 2

---

香港正覺蓮社佛教正覺中學

1

天主教鳴遠中學

1

	匯知書院					1
--	------	--	--	--	--	---

播道書院

1

10  
7

(七) 學生表現

#### (七) 4. 2008 年度國際聯校學科評估

2008 年度國際聯校學科評估報名人數統計

班 別	英 文	數 學	科 學	數 學	科 學	班 級 總 數	級 總 數
				( 英 )	( 英 )	( 數 )	( 數 )
						人 次	人 次

3L 12 13 0 25

3R 14 15 1 30

3D 22 25 0 47

3S 17 17 1 35 13  
7

4L	9	17	1	0	0	27	
----	---	----	---	---	---	----	--

4R 2 4 1 0 0 7

4D 2 2 1 0 0 5

4S 17 21 10 0 0 48 **87**

5L 19 36 14 0 0 69

5R 12 28 12 1 0 53

5D 4 6 4 0 0 14

5S 4 9 5 0 0 18 **15**  
4

6L 4 8 5 0 0 17

6R 18 26 18 0 0 62

6D 9 16 6 1 0 32

6S 2 5 1 0 0 8 **11**  
9

**總** 16 24 78 4 0 49  
**數** 7 8 7

### 各科成績統計

科 報 非 % 優 % 良 % 參 %

目 考 常 異 好 與  
 人 優 ( ( ( )  
 數 異 人 人 人  
 ( 數 數 數  
 人 ) ) )  
 數  
 )

數 248 23 9.3 69 27. 55 22. 10 40.  
 學 8 2 1 7

數 4 0 0 0 0 0 0 4 100  
 學  
 (英  
 )

英 167 0 0 9 5.4 42 25. 11 69.  
 文 1 6 5

科 78 6 7.7 17 21. 23 29. 32 41  
 學 8 5

(七) 學生表現

#### (七) 4. 2008 年度國際聯校學科評估

得獎學生名單

數學 (中文版)

金 獎 : 黃樂衡 (3S)、麥芷菁 (5L)

科目獎 : 曾諾兒 (3L)、劉霽瑩 (3D) 邵顯聲 (4S) 陳曉彤 (5L)  
 莊協權 (5L)、何君豪 (5R)、王安妮 (5R)

非常優異 High Distinction













( ( 5L 5L ) )

黎 謝 黃  
俊 貫 駿  
杰 謙 樂  
( ( ( 6R 6R 6R ) ) )

### 優異 Distinction

陳 陳 張 高  
偉 癸 家 文  
駿 烜 樂 建  
( ( ( ( 4L 4S 4S 4S ) ) ) )

邵 黃  
顯 祖  
聲 恩  
( ( 4S 4S ) )

江 倫 張 蔡  
浩 梓 翼 濤  
天 楓 藝 滋  
( ( ( ( 5L 5L 5R 5R ) ) ) )

潘



3D 3D 3S  
) ) )

朱  
配  
賢  
(  
4S  
)

陳  
頌  
勤  
(  
6R  
)

(七) 學生表現

### (七) 5. 學生參加校外比賽獲獎

舉 活 得  
行 動 / 獎  
日 比 概  
期 賽 況  
名  
稱

08/ 第 1.



07/三  
07屆  
中華  
柔道  
邀請  
賽 2.  
200  
7

3.

4.

5.

6.

15/第 混  
07/一 合  
07屆 組  
捷 冠  
青 軍  
盃

29/200男  
07/7 子  
07年 隊  
香 際  
港 A  
青 組  
少 季  
年 軍  
柔  
道  
隊  
際  
錦  
標  
賽

05/200隊  
08/7 際  
07年 季  
元 軍  
朗  
青  
少  
年  
柔  
道  
隊  
際  
錦  
標  
賽

19/第 1.  
08/三  
07屆  
粵  
港

盃  
柔  
道  
邀 2.  
請  
賽  
200  
7

3.

4.

5.

6.

7.

8.

26/200混  
08/7 合  
07年 組  
元 季  
朗 軍  
柔  
道  
錦  
標  
賽

23/西 接  
09/貢 力  
07區 賽  
游 季  
泳 軍  
比  
賽  
200  
7  
小  
學  
接  
力  
邀  
請  
賽

28/正 女  
9/0覺 子  
7中 組  
學 4x1

邀 00  
請 接  
賽 力  
季  
軍

10/「全  
07我 港  
的 三  
的 等  
祖 獎  
國  
」  
暑  
期  
閱  
讀  
國  
情  
獎  
勵  
計  
劃

14/2001.

10/7 A  
07年 組-  
國 23  
慶 冠  
盃 軍  
柔 2.  
道 C  
錦 組-  
標 30  
賽 冠  
軍  
3.

4.

02/匯 女子  
11/知 子  
07中 組  
學 友  
陸 校  
運 4x1  
會 00  
接  
力  
季  
軍

10/西 冠  
11/貢 軍  
07及  
將  
軍  
澳  
區  
小  
學  
生  
樂  
器  
小  
組  
演  
奏  
比  
賽  
200  
7

(七) 5. 學生參加校外比賽獲獎

舉 活 得  
行 動 / 獎  
日 比 概  
期 賽 況  
名  
稱

09/二 1.

12/○

07○

七  
年  
度  
香  
港  
青  
少  
年  
柔  
道  
錦  
標  
賽

2.

3.

14/保 1.

12/良

07局

屬

下

小

學

聯

校

運

動

會

2.

3.



30/淬 1.

12/礪

07盃

西

貢

區

柔

道

邀

請

賽

200

7

2.

3.

4.

5.

6.

11-香 亞  
12/港 軍  
07學 2  
校 名  
朗  
誦  
節  
(中  
文  
及  
普  
通  
話  
獨  
誦)

11/香 1.  
200港  
7學  
校  
朗 2.  
誦  
節  
(英  
文)

6/1華 1.  
/20夏  
08盃  
200  
8  
2.

3.

26/全 1.  
1/0港  
8十  
八區  
〈  
西 2.  
貢區  
〉  
小學  
數學  
比賽

27/2001.  
1/08  
8港  
澳  
數 2.  
學  
奧  
林  
匹 3.  
克  
華  
夏  
盃  
200  
8  
決  
賽

27/4/08	第十五屆小學奧林匹克數學比賽	1. 金獎 1 名 2. 銀獎 1 名 3. 銅獎 1 名
---------	----------------	-------------------------------------

20 華 一  
/4 夏 等  
/0 盃 獎  
8 20  
08  
決  
賽

1/3 第 1.  
/20 三  
08 十  
三  
屆  
全  
港  
青  
年  
學  
藝  
比  
賽  
「2  
008  
香  
港  
3.  
小  
學  
數  
學  
精  
英  
選  
拔  
賽  
4.  
」

5.

6.

(七) 學生表現

### (七) 5. 學生參加校外比賽獲獎

舉 活 得  
行 動 / 獎  
日 比 概  
期 賽 況  
名  
稱

18/第 1.

2/0六

8十

-屆

13/校

3/0際

8音

樂

節 2.

3.

4.

5.

6.

7.



8.

9.

10.

15/「學  
12/社校  
07區組-  
齊季  
創軍  
建個

、人組-  
醒神優  
神新異  
世世獎  
代」  
校際  
壁畫  
畫設  
計比  
賽

5/0國 1.  
8際  
聯  
校  
學  
科  
評  
估  
200  
8 2.

3.

12/福 1.  
5/0建  
8中  
學  
小學  
游泳  
接力  
邀請  
賽

2.

30/西 1.  
5/0貢  
8區  
小學  
游泳  
錦  
標

賽

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.



21.

22.

23.

24.

25.

(七) 5. 學生參加校外比賽獲獎

舉 活 得  
行 動 / 獎  
日 比 概  
期 賽 況  
名  
稱

2/6保 1.  
/08良  
局  
屬  
下  
小  
學  
聯  
校  
水  
運  
會 2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

4/7新 1.  
/08界  
區  
地  
域  
小  
學  
游  
泳  
比  
賽

2.

3.

4.

5.

6.

7.



4/5第 1.  
/08四  
屆  
中  
華  
盃  
柔  
道  
邀  
請  
賽  
200  
8

18/中 A  
5/0銀 組:  
8香 9  
港 歲  
第 男  
五 女  
十 童  
一 混  
屆 合  
體 31K  
育 G  
節 季  
香 軍  
港  
青  
少  
年  
柔  
道  
錦  
標  
賽  
200  
8

10/第 三  
5/十 等  
8九 獎  
屆 全  
港 港  
小 小  
學 學  
數 數  
學 學  
比 比  
賽 賽  
200  
8

10/200隊  
08/7 際  
08年 季  
元 軍  
朗 青  
少 少  
年 年  
柔 柔  
道 道  
隊 隊  
際 際  
錦 錦  
標 標  
賽 賽

10/「 1.  
07廉 潔  
選 選  
舉 舉  
齊 齊  
推 推  
廣 廣  
」 2.  
填 填  
色 色  
比 比  
賽 賽

3.

27/西 男子  
11/貢 子  
07區 乙  
第 組  
十 100  
屆 米  
小 殿  
學 軍  
校  
際  
陸  
運  
會

1/1勞 優  
2/0校 異  
7多 獎  
元 2  
智 名  
能  
挑  
戰  
盃  
07  
奧  
數  
比  
賽

15-減 優  
12-罪 異  
07標 獎  
榜 1  
創 名  
作  
比

賽

15/香 1.  
3/0港  
8花  
卉  
展  
覽 2.  
繪  
畫  
比  
賽

## (七) 6. 各項興趣小組、校隊及服務性隊伍

項 舉 年 負 開 名 (由  
目 行 級 責 始 額 老  
時 人 日 師  
間 期 推  
薦/  
抽  
籤)

小 逢星一至田克3/9/4/5 學  
提 期一三 明 07 生  
琴 3 : 報  
班 30 名  
1 -  
5 :  
30

小提琴班2	逢星期一	3:15 - 3:45	一至六	龔文偉	3/9/07	4/5	學生報名
小提琴班3	逢星期二	3:15 - 4:15	一至六	龔文偉	3/9/07	4/5	學生報名
小提琴班4	逢星期三	3:15 - 5:15	一至六	龔文偉	3/9/07	4/5	學生報名
小提琴班5	逢星期四	3:15 - 3:45	一至六	龔文偉	3/9/07	4/5	學生報名
小提琴班6	逢星期六	9:00 - 12:00	一至六	龔文偉	3/9/07	4/5	學生報名
小提琴班7	逢星期日	9:00 - 11:00	一至六	龔文偉	3/9/07	4/5	學生報名
小提琴班8	逢星期三	3:15 - 6:30	一至六	林澤忠	3/9/07	4/5	學生報名
小提琴班9	逢星期二	3:15 - 4:15	一至六	林澤忠	3/9/07	4/5	學生報名
小提琴班10	逢星期四	3:15 - 6:00	一至六	李俊傑	3/9/07	4/5	學生報名
小提琴班11	逢星期日	10:00 - 10:30	一至六	李俊傑	3/9/07	4/5	學生報名
小提琴班12	逢星期六	9:00 - 11:30	一至六	孫國亮	3/9/07	4/5	學生報名
大提琴班1	逢星期六	10:00 - 12:00	一至六	黃嘉裔	3/9/07	4/5	學生報名
大提琴班2	逢星期六	11:00 - 12:00	一至六	秦智芸	3/9/07	4/5	學生報名
低音大提琴班	逢星期三	3:15 - 7:15	一至六	李柏偉	3/9/07	4/5	學生報名
弦樂隊	逢星期五	4:00 - 6:00	一至六	林澤忠 潘詩玲 陳國偉 劉家浩	7/9/07	/	由老師推薦
管樂隊	逢星期日	9:15 - 12:15	一至六	李家昌 盧藹思	9/9	67	由老師推薦
敲擊樂班	逢星期二	3:15 - 6:15	一至六	周炳富	4/9	/	報名後進行試音
非洲鼓	逢星期四	3:15 - 5:15	二至六	潘詩玲	4/10	22	抽籤
木笛隊	逢星期五	3:50 - 5:20	四至六	盧藹思	5/10	60	學生報名
木管樂班1	逢星期六	2:00 - 5:00	一至六	謝家儀	8/9	/	報名後進行試音
木管樂班2	逢星期六	9:00-12:00	一至六	鄭家惠	1/9	/	報名後進行試音
木管樂班3	逢星期六	1:00 - 2:00	一至六	張經綸	1/9	/	報名後進行試音
銅管樂班1	逢星期二	3:15 - 5:15	一至六	李家昌	4/9	/	報名後進行試音
銅管樂班2	逢星期三	3:15 - 6:15	一至六	李家昌	5/9	/	報名後進行試音
銅管樂班1	逢星期六	12:30 - 3:30	一至六	李家昌	6/10	/	報名後進行試音
銅管樂班2	逢星期六	12:30 - 2:30	一至六	李家昌	6/10	/	報名後進行試音
室樂合唱團	逢星期一、三	1:15 - 1:55	四至六	黃小慧	15/9	25max	由老師推薦

初級組合唱團	逢星期二 3:15 - 4:45	一至三	陳慧芝	15/9	60	由老師推薦
高級組合唱團	逢星期三 3:15 - 4:45	四至六	潘凱玲 黃小慧	20/9	90max 60出賽	由老師推薦

田徑校隊 星期三至六 10/9 / 老師推薦+考核  
 一四六 安曾洵胡家宜  
 3:45 - 5:45  
 星期六 9:00 - 12:30

游泳校隊	星期二 4:00 - 5:00 星期四 9:00 - 11:00 星期六	二至六	陳志華 江錦燕	15/9	40	須考核
游泳星章計劃	星期二 4:00 - 5:00 星期六 9:00 - 10:00	二至六	陳志華 江錦燕	8/9, 10/9	80	P.2-6
網球班	星期三 4:00 - 5:00	四至五	胡家宜	3/10	8	老師推薦

## (七) 6. 各項興趣小組、校隊及服務性隊伍

項目	舉行時間	年級	負責人	開始日期	名額	(由老師推薦/抽籤)
籃球班(A,B,C)	A 逢星期四 3:45 - 5:15	一至四	江錦燕	10/9至學期末	每班 20人	抽籤 抽籤 由老師推薦
	B 逢星期六 2:30 - 4:30	四至六				
	C 逢星期一 3:45 - 5:45	四至六				
小型壁球(A,B)	A逢星期一 3:30 - 5:30	二至六	江錦燕	17/9至學期末	每班 14人	抽籤
	B逢星期三 3:30 - 5:30					

乒 逢星一至譚展10月初初  
 球 期三六安中 18(抽  
 班 3: 高籤)  
 - 30 12高  
 5: (由  
 30 老  
 逢星 師  
 期六 推  
 9: 薦)  
 00  
 -  
 1:  
 00

排球班	逢星期三 3:45 - 5:00	一至六	曾 洵	12/9	31/9	抽籤,老師推薦
柔道	逢星期二、四 3:45 - 5:45 逢星期六 8:30 - 12:30	二四六	譚展安	9/10至學期末	每班約 16人	學生報名

校 逢星四至陳桂10/1 30 經  
 園 期三六琼 0 試  
 電 3: 卓潔 鏡,  
 視 45 琳 由  
 台 - 陳中 老  
 小 5: 瀚 師  
 記 00 推  
 者 薦  
 訓  
 練  
 班

校園電視台節目製作訓練班	逢星期二、四 3:45 - 5:45	四、五	余國隆	13/5-27/5	15	抽籤
英文朗誦	早會時段 7:50 - 8:20	一至六	科任老師	11月	/	由老師推薦
中文朗誦	早會時段 7:50 - 8:20	四至六	科任老師	9月中	/	由老師推薦
中文音樂話劇團(高級)	逢星期一 4:45 - 6:15	三至六	陳詠敏	15/10	25	抽籤
中文音樂話劇團(低級)	逢星期一 3:15 - 4:45	一至二	王慧君	15/10	20	抽籤
普通話朗誦(獨誦)	早會時段 7:50 - 8:20	三、四	科任老師	9月中	/	由老師推薦

英語藝術園地	逢星期一 3:15 - 4:45	一至三	李紅	8/10	20	老師推薦
英文話劇團	逢星期三 3:15 - 4:45	四至六	李紅	10/10	20	老師推薦
數學比賽訓練(五)	逢星期二 3:45 - 5:30	五	杜嘉榮	2/10至學期末	20	老師推薦
數學比賽訓練(六)	逢星期二 3:15 - 4:45	六	高詠君	19/9至學期末	8	老師推薦
數學比賽訓練(六)	逢星期二 3:15 - 4:45	六	金子亨	19/9至學期末	8	老師推薦
數學比賽訓練(四)	逢星期四 3:15 - 4:45	四	潘淑晶	4/10至學期末	22	由老師推薦
交通安全隊	隔星期四 3:05 - 4:00	一至六	陳慧芝	10月隔週進行	20	學生報名
圖書管理員	逢星期一至五 10:30 - 11:00 逢星期一至四 1:15 - 1:55	四至六	馮曉暉	10月	50	老師推薦
English Club	逢星期二 3:30 - 4:30	四至六	NET Calista	10月	15	由老師推薦
科學興趣班	逢星期一二四 3:15 - 4:45	四至六	邱燕儀	10月至學期末	15人班	老師推薦/抽籤

「逢星期三至陳婉25/9/15 - 學  
期二四盈 - 20 生  
3:13/1 報  
45:1 名  
- 及  
5: 老師  
00 甄  
創 選  
作 活  
活 動

「遊藝工作室」	逢星期一 3:45 - 5:00	一至六	婉、山、蕭	24/9-26/11	10-15	老師推薦
數碼藝術計劃	逢星期三 3:45 - 5:30	四至六	馮山明	3/10-5/12	20-25	學生報名及老師甄選
「超現實建築」陶藝創作	逢星期三 3:45 - 6:00	五	蕭錦權	10/11-23/1	20	抽籤

(七) 學生表現

## (七) 7. 戶外學習、參觀活動、表演活動紀錄

日班人參

期別數觀

/

表

演



機

構

14/P.4 16 北  
11/ -6 京  
07 遊  
~ 學  
20/ 團  
14/  
07

23/ 3D 105 藍  
10/ 、 天  
07 5S 再  
、 現  
6S  
、  
6L

9/1P. 1150 聯  
1/2 -6 校  
007 音  
樂  
會

1/1 4D 56 有  
2/2 、 機  
007 3S 生  
、 活  
3D 新  
體  
驗

4/1 4L 117 參  
2/0 、 觀  
7 4R 馬  
、 術  
4D 展

、 館  
4S

25/ 5L 36 參  
01/ 觀  
08 國  
民  
教  
育  
中  
心

24/PTA110新  
02/+屆 春  
08 畢 行  
業 大  
生 運

25/P. 4124小  
01/ 學  
08 四  
年  
級  
英  
語  
學  
習  
日  
營

04/ 3L 27 參  
02/ 觀  
08 益  
力  
多  
工  
場

22/P. 4 95 「  
01/ 香

08 港  
製  
造  
「  
當  
代  
藝  
術  
展

26/ 4S 36 到  
02/ 訪  
08 將  
軍  
澳  
圖  
書  
館

03/ 6S 30 參  
04/ 觀  
08 新  
界  
東  
南  
堆  
填  
區

11/P4- 45 參  
04/ 5 觀  
08 香  
港  
青  
年  
協  
會  
茵  
怡  
青

年  
空  
間  
及  
進  
行  
體  
驗  
式  
遊  
戲  
挑  
戰

30/P4- 45 出  
04/ 5 色  
08 小  
領  
袖  
訓  
練  
活  
動

24, P5 130五  
25, 年  
29/ 級  
04/ 戶  
08 外  
學  
習  
活  
動  
—  
立  
法  
會  
知  
多  
少

26/ P2 74 二  
04/ 年  
08 級  
參  
觀  
科  
學  
館

21, P. 2 34 暑  
25/ -5 期  
07/ 廣  
08 州  
體  
育  
訓  
練  
團

12/ P1 112一  
05/ 年  
08 級  
07/ 參  
06/ 觀  
08 益  
力  
多  
工  
場

24/ 5L 20 參  
05/ 加  
08 「  
通  
識  
『  
智  
』  
激  
鬥

「錄影問答遊戲

27/P3-140學  
06/ 5 生  
08 領  
袖  
訓練  
日  
營  
通告

7, 8PTA 41 200  
/07 及 8  
/08 其 南  
子 海  
女 親  
子  
義  
工  
交  
流  
之  
旅

30/P. 4 25 「  
06/ -6 樂  
08 韻  
播  
萬  
千  
」  
音

樂  
會

05/ 1D 29 參  
07/ 、 觀  
08 5S 科  
及 學  
6D 館

12/3L, 30 參  
07/ 4S 觀  
08 科  
學  
館

10/P.1 36 參  
07/ -5 觀  
08 交  
通  
安  
全  
城

16/ P5 120欣  
07/ 賞  
08 京  
崑  
劇  
表  
演

15/ P1 120一  
07/ 年  
08 級  
英  
語  
音  
樂  
劇  
演

出

05/P. 4 12 木

07/ -6 笛

08 隊

表

演

通

告

--

《

南

陽

笛

韻

縈

華

英

》

香

港

—

台

灣

木

笛

交

流

音

樂

會

19/P. 3120三

12/ 年

07 級

英

語

音

樂

刻



演  
出

3- P. 3120參  
5/0 觀  
8 Piz  
za  
Hut

(八) 08-09 年度學校關注事項

## (八) 2008-2009 年度學校關注事項

(按優先次序排列)

1. 推  
行  
小  
班  
教  
學  
提  
升  
教  
學

效能

2. 推行「科本廣泛閱讀計劃」提升寫作

能  
力

3. 提升學校關愛文化

(九) 附件一 07-08 持分者問卷調查結果\_學生