

保良局陸慶濤小學

學校周年計劃



2012-2013 年度

辦學宗旨

- 目標一： 學校應幫助學生建立讀寫及計算能力的穩固基礎。
- 目標二： 不論學生的能力為何，學校應幫助所有學生，包括有特殊教育需要的學生，盡量發展學業上及學業以外的潛質。
- 目標三： 學校應幫助學生培養符合邏輯、獨立和有創意的思考，作理智的決定，獨力或與人合作解決問題，以及應付壓力和面對轉變。
- 目標四： 學校應幫助學生學習如何對所處身的世界增進知識，並培養學生的求知慾，使他們畢業後繼續尋求知識。
- 目標五： 學校應與家長和有關方面，合力輔助學生的個人成長，幫助他們培養正確的道德觀念，以為身心成長作好準備。
- 目標六： 學校應幫助學生認識香港社會，培養公民責任感，對家庭負責和服務社會的精神，以及與人相處時寬容忍讓的態度。
- 目標七： 學校應向學生灌輸注重健康的意識，幫助他們發展良好的身體活動協調機能，以及培養參與體育活動的興趣。
- 目標八： 學校應幫助學生發展創作力及審美能力，並應引導學生欣賞本地及其他地方文化的成就。

保良局陸慶濤小學

學校周年計劃

2012-2013 年度

關注事項

1. 推行「良師伴成長」學生學習支援計劃以照顧學生的個別差異
2. 推展全方位學習，銜接一條龍課程
3. 愛心服務齊參與，盡責包容常感恩
4. 提升小學英語水平計劃

1. 關注事項：推行「良師伴成長」學生學習支援計劃以照顧學生的個別差異

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 抽調教師人力資源，加強照顧中文、英文及數學學習有潛質的資優學生。 2. 加強輔導行為有偏差的學生，令其減少違規行為。 3. 加強支援學習動機低落的學生，讓其提升學習情意、減輕欠交功課的嚴重性。	1. 開設 21 個支援小組，每個支援組別服務 3 名學生，由一名老師充當導師。 2. 由專責小組老師修訂學生人選原則： a. 本年度留級生 b. 學習進度顯著落後 c. 欠缺學習動機（經常欠交功課、無心上課…） d. 行為有偏差 3. 擬定學生人選(附件 1) a. 15 名本年度的留級生(包括 8 名新加入的留級生及 7 名留級的舊學生) b. 上學年已參加的舊生 43 人(其中 7 名是留級生；退組學生包括 10 名畢業生、1 名退學生及 3 名有顯著進步的學生) c. 按照學生人選原則，再挑選 12 名新學生加入本計劃。	1. 已成立專責小組擬訂本計劃本學年的發展方向。 2. 根據學生人選原則選定接受服務的 63 名學生。 3. 已根據導師與學生配對原則分配 21 組學生及導師。 4. 90%或以上獲挑選的學生參加本計劃。 5. 80%或以上參加本計劃的學生表示導師能幫助他們。	1. 觀察： a. 科任觀察學生上課表現 b. 導師觀察學生在約見時的表現 2. 閱覽文件： a. 「學生個人檔案」，包括個人支援方案及支援紀錄、學業成績。 b. 學生欠交功課紀錄。 3. 問卷調查 - 學生 - 家長	8-2012	1. 陳桂琮 副校長 2. 葉秀珍 主任 3. 梁翠冰 姑娘 4. 鄧肖華 副校長	1. 購買文件檔快勞 20 個 2. 製作「學生個人檔案」

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 幫助學習進度顯著落後的學生提升學業成績。 5. 加強家長對子女行為表現及學習進展的承擔。	4. 由專責小組擬訂導師與學生的配對原則： a. 非學生小組的班主任或中、英、數三科科任，讓導師充當第三者角色，從不同層面接觸學生，瞭解學生，支援他們。 b. 針對學生成績稍遜的科目安排專科老師當導師，以便進行學業輔導。 c. 盡量安排舊學生跟原任導師。若師生配合兩年而學生無改善者，會安排另一名導師。 d. 安排對學生小組有認識的老師充當導師，例如體育、音樂、視藝、科學或通識科科任充當導師。 5. 為學生製訂個人檔案，包括個人支援計劃、支援紀錄及學生的成績及行為/情緒表現的進展。資料一直保存至學生退組、離校或升中。	6. 50%或以上參加本計劃的學生欠交功課的次數減少。 7. 80%或以上的學生家長認為本計劃能幫助其子女。 8. 80%的導師能於全年聯絡家長8次或以上，上、下學期各4次。 9. 90%或以上的導師能依計劃的要求完成工作。 10. 於週五教研時段舉行的工作會議或檢討會中，老師積極表達意見。		全學年		

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	6. 於 9 月 7 日的週五教研時段召 開啟動工作會議。 7. 發通告給參加本計劃的學生家 長，並由導師逐一致電講解。 8. 擬定各支援小組導師工作時 間、地點、教節計算及工作要 求。 a. 每名導師的工作以兩個教節計 算。 b. 導師需主動瞭解學生各方面情 況，為每名學生製訂支援方案。 c. 視需要而約見學生，惟約見次 數每星期不少於兩次。 d. 約見學生以不定時、不定點形 式進行。 e. 導師需與學生保持友好的師生 關係，互相接納。 f. 導師需加強與家長的聯絡，建 議每月一次或以上。除電話聯 絡外，需間中約見家長，目 的是提升家長對子女學習進 展的承擔感。			全 學 年		

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	g. 修訂記錄形式，每週記錄約見學生或與家長聯絡的次數、日期及內容，記錄支援方法、進度及成效於個人檔案內。 9. 第二週首次聯絡學生及家長，第三週正式啟動。 10. 於週五教研時段、常務會議及學務會議中匯報進展情況及檢討成效。					

2. 關注事項：推展全方位學習，銜接一條龍課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
一、課程銜接 透過不同的學習活動，促進兩校學生的了解，加強彼此的學習興趣。	1. 兩校各科的科主任及科任進行觀課，交流意見 2. 小學的中、英、數科主任因應中學的課程而作出調適： <u>中文科</u>： 1. 推行思維教學 a. 在小三至小六加入六何法及多角度思考法 b. 於小五及小六班教授學生演說及辯論技巧 2. 發展文學文化課程 a. 根據中學部的語文課程，於四至六年級選讀部分文學作品 b. 各級選訂的必讀書書目也會緊扣主題，讓學生能更全面地認識古今<u>中國</u>名人名篇 3. 古詩背誦 4. 中華文化日：通過一系列的活動，提高學生學習中華文化的興趣。	1. 80%或以上完成背誦指定的古詩 2. 三至六年級，每學年認識兩位中國著名作家 3. 80%或以上的同學喜歡教師設計的攤位遊戲 4. 70%或以上的同學掌握課程的內容	–「普通話護照」背誦記錄 –讀書報告 –參與者出席記錄 –參與早會演說 –科組會議討論	11/2012 6/2013	課程主任、中、英、數科科主任及有關科任老師	–小禮物 –印製小冊子：普通話護照

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	<u>英文科</u> 1. 每年與中學合辦英語日營 四年級同學參加由羅氏基金中學中二學生主持的「英語日營」，增強學生運用英語的信心及能力。	90%或以上的學生在活動中主動運用英語	-觀察 -常務會議討論 -教師及學生口頭意見	3/2013		交通
	<u>數學科</u> 1. 與中學部數學科老師進行教育研討，發展一套更完善的中小銜接課程 2. 將英文數學融入於小學數學課程中 3. 修訂已有的數學常規工作紙，加插每課所需的英文元素（字彙、例句及練習） 4. 與英文科科主任商議英文工作紙的調適	教師能發展出一套更完善的中小銜接課程 80%學生能具備於中學學習數學的基本能力及前置知識 80%能認識各級所需學習到的英文數學字句	-測驗 -科組會議討論 -常務會議討論	全學年	-中、小學數學科老師 -小學數學及英文科教師	-工作紙

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	科學科 1. 與中學合辦科學營 四及五年級學生參加由羅氏基金中學科學科（生物、化學、物理）教師設計的科學營。學生可以學習以科學家角色，進行生物科技、化學或物理實驗，增加科學知識，了解科學家在社會中的角色，並培養成為科學家的素質。 2. 中小學科學作品/研究報告分享交流活動 陸小學生用簡單機械設計一款遊戲，羅中學生以環保為主題做一項研究。兩校定於下學期試後於保良局羅氏基金中學進行交流活動。	90%或以上的學生 喜歡科學科 90% 或以上的學生 完成作品或參與交流活動	-觀察 -問卷 -學生選舉：我喜愛的作品	7/2013 7/2013	中、小學 科學科教師	-交通 -實驗材料 -筆記

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<u>視藝科</u> 1. 續辦「陶藝拉坯班」讓中、小學生一起學習。 2. 參與中學主辦的「FASHION SHOW」視藝科活動 a. 「濤畫會」幹事及具藝術天份學生與中學生一起舉行會議、參與及協助籌辦 b. 20 位同學穿上自己設計的服裝，以 Catwalk 形式展示出各具特色的創作 3. 參加聯校視藝創作活動及展覽	85%或以上的學生積極參與課程 85%學生完成評賞活動 85%參展學生在參與中擴闊創作的視野	-紀錄出席人數 -老師觀察 -工作紙(達 C 等級或以上) -問卷調查及老師觀察 -統計互評表數量及等級	全學年 下學期 3/2013	中、小學視藝科老師	-宣傳、作品運費、創作材料
	<u>音樂科</u> 本校的管樂隊及弦樂隊成員參與中學的管弦樂團練習及表演或交流活動。	平均 80%學生出席練習。	1. 觀察 2. 出席記錄	2-6/2013 (共 5 次)	中、小學音樂科老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
二、家校銜接	1. 中小兩校的學生輔導負責人合辦「結伴同行領袖計劃」：					
1. 促進一條龍中小學生彼此認識及交流，互相欣賞精神及培養歸屬感。	(1) 領袖同行訓練活動 從小學部招募及甄選 P.4-P.6 學生約 40 餘人，學生輔導主任梁姑娘帶領小學生到保良局羅氏基金中學，參加由中學部社工陳姑娘協助中學生設計的體驗式挑戰活動，從中互相認識，加強彼此溝通能力，學習當領袖的態度，過程中會挑選小學部出色的領袖。	1. 80%小學生欣賞中學生的領袖才能 2. 80%小學生能增加對中小學的歸屬感	- 問卷調查 - 協辦者意見 - 家長口頭意見	待定	學生輔導主任	- 交通
2. 學生透過多種歷奇活動，從中體驗團體合作精神，培養學生的領袖態度。	(2) 參觀小童群益會及進行體驗式遊戲挑戰 由學生輔導主任梁姑娘及中學部陳姑娘帶領參加上述的學生一起探訪香港小童群益會賽馬會將軍澳青少年綜合服務中心及進行體驗式遊戲挑戰，中學生會在場協助及主持。	1. 80%小學生於活動訓練後，能掌握當領袖的技巧 2. 80%小學生於活動訓練後，能提升團隊合作精神		待定	學生輔導主任 中學社工	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 透過中小學生一起參與一連串體驗式活動，可加強學生的思考及溝通能力，幫助小六準備適應升中生活。	(3) 『升中適應 FUN 享營』 P.6 全級學生參加，小學部學生輔導主任透過中學部社工邀請香港小童群益會社工一同合作，聯同小學教師及家長義工的協助，為 P.6 學生提供升中活動，包括十二至十四個攤位形式進行的活動，讓小六學生認識中一校園生活及學習上的轉變包括學業、社交、自強、時間及金錢分配生活各範疇的改變及適應，以個人或小組進行指定任務，學生將獲取應得分數，活動完結時總結及檢視自己應付升中的能力；中學訓導主任及中學社工陳姑娘分享初中生活狀況，從而了解升中後可能面對的轉變，積極裝備自己，迎接中學生活。	3. 80%的小學生於活動訓練後，能掌握當領袖的技巧 4. 80%的小學生於活動訓練後，能提升團隊合作精神 5. 80%的家長滿意參觀小童群益會的活動		2013 年 5-6 月	學生輔導主任 中學社工 訓輔組老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 增強家長、學生對學校及機構的歸屬感。	(4) 保良局陸慶濤小學小一適應課程： 保良局羅氏基金中學學生參與義工計劃 每年暑假期間，由小學部學生輔導主任統籌及邀請協康會協辦小一適應課程，透過模擬學校生活、讓兒童學習解決問題、增加自信心及主動性。由 2011 年開始，中學部社工陳姑娘挑選本校一條龍中學生於上述期間到小學協助此計劃及提供訓練，配合協康會帶領有關活動。 (5) 歡迎家長與學生一同參觀小童群益會及進行體驗式遊戲挑戰歡迎家長出席，家長活動會由香港小童群益會社工協助，內容包括機構簡介、短講、小組討論，讓家長彼此交流分享，一同成長。	6. 合辦機構協康會滿意本校一條龍中學學生的表現 7. 80%家長滿意參觀小童群益會的活動		2013 年 7-8 月	小學學生輔導主任及中學社工	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
三、活動銜接 1. 兩校聯袂舉行不同的活動，促進彼此的聯繫。	<u>社際活動</u> 1. 本校學生分為四個社，以顏色識別，分別為紅、黃、藍及綠 2. 學生升讀羅氏基金中學，亦會與中學的四社銜接 3. 學校各項大型競賽活動以社際形式進行，包括： 上學期： (1) 中華文化日攤位遊戲 (2) 通識科社際辯論比賽 下學期： (1) 陸運會 (2) 保良局便服日籌款活動 (3) 水運會 (4) 四社活動日 (5) 輕歌妙韻樂慶濤	80%或以上的學生積極參與各項活動或比賽	- 參與率統計 - 觀察 - 學生、教師口頭意見	1/2013	活動主任、 四社社長、 中文科科主任、 體育科教師、 通識科科主任、 音樂科科主任、 中學體育科	- 活動材料 - 獎牌
	<u>水運會/運動會邀請賽</u> 兩校的運動員及健兒均會參加對方的水運會/運動會			7/2013		
	<u>田徑訓練</u> 小學田徑隊與中學初中田徑隊隊員每星期一起集訓兩次			4/2013		
				6/2013 3/2013 7/2013 全學年		

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	<u>暑期活動</u> 1. 羽毛球班 為小學初小及高小開設羽毛球訓練班，訓練課程在羅氏基金中學禮堂進行。法文班 2. 爵士舞班 為小學學生提供十堂爵士舞班，場地為羅氏基金中學禮堂。 3. 曲棍球班 於保良局羅氏基金中學足球場及有蓋操場與中學部的學生進行訓練 4. 攀石班 於保良局羅氏基金中學攀石牆進行訓練 5. 籃球班 為小學學生提供五堂訓練班，導師為中學的體育老師，場地為羅氏基金中學籃球場。	80%學生達到羽毛球一星章標準 80% 或以上學員被導師推薦成為爵士舞班成員 80% 或以上的學員掌握曲棍球的基本技巧及相關賽規 80% 或以上的學員攀至最高點 70%學生表現積極及球技有進步	-觀察 -導師/教練評價 -出席記錄	7/2013	中、小學老師	

3. 關注事項：愛心服務齊參與，盡責包容常感恩

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生自律性及學生個人責任感 2. 強化學生勇於承擔及熱心服務他人態度	(一)全校參與活動： ★ 學生自律及責任感訓練 ★ 操行甲等過三關計劃 ★ 盡責/自律評量表(家長/老師) ★ 陸慶濤之星選舉 ★ 「一人一職」服務計劃 ★ 義工獎勵計劃(金、銀、銅) ★ 清潔課室、人人有責計劃 ★ 節日重點感恩活動 各級公民教育德育成長課程(隔週校內進行)	➤ 80%老師滿意學生自律表現 ➤ 80%家長滿意學生自律表現 ➤ 70%老師滿意學生的責任感表現 ➤ 70%家長滿意學生的責任感表現	-觀察 -教練評價 -問卷調查 -校長、協辦者、教師或同學意見、評語 -教育局「情意及社交表現評估」調查報告 -訓育會議討論 -評量表 -出席統計表	全年度 上、下學期 上、下學期 上、下學期 全年度 上學期 全年度 全年度	芝、志、冰 志、班主任 冰、班主任 芝、班主任 芝 冰、班主任 志、班主任 芝、志、冰 冰、班主任	-證書 -相紙 -獎品 -感謝信

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
3. 提升學生品德——包容及有禮，致力維持良好校風	(二)級制參與活動： ★ 級制訓輔工作坊 ★ 小三至小六步操訓練 ★ 小四領袖紀律訓練營 ★ 小三至小六學生參與服務學習計劃 個人獎項(全年度服務時數最多 10 人獲證書及獎品) ★ 愛心哥哥姐姐服務計劃 -9 月—小六協助照顧小一學生適應小學生活(P.1) -10 月至學年終，照顧學業稍遜的小一同學 ★ 關懷小一小二學生計劃 ★ 小一及小二專題研習日輔導活動(每學年四天) ★ 小六升中適應輔導計劃	➤ 80%小三至小六學生參與服務活動 ➤ 70%老師滿意學生能包容他人的表現 ➤ 80%老師滿意學生的禮貌表現		開課週 9/2012 開課週 9/2012 下學期 6/2013 全年度 全年度 全年度 全年度四天 進行 下學期	芝、志、冰 芝、志、冰 志、班主任 芝、志、冰 志 冰冰冰	

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
1. 提升學生自律性及學生個人責任感 2. 強化學生勇於承擔及熱心服務他人態度 3. 提升學生品德—包容及有禮，致力維持良好校風	(三)班制參與活動： 課室經營：課室公約、班相、生日之星、創作口號比賽 秩序比賽 清潔比賽 學生「秘密天使」感恩活動 服務時數最多的首三班獲頒證書三張 各級輪流參與班級健康成長工作坊	70%老師滿意學生的責任感表現 70%家長滿意學生的責任感表現 70% 老師滿意學生服務他人的表現 80%小三至小六學生參與服務活動		9/2012 上、下學期 上、下學期 全年度 上、下學期 全年度	芝、志、冰 志、班主任 芝、班主任 芝、志、冰 芝、志、冰 冰	
	(四)小組參與活動 ★ 風紀訓練工作坊及盡責風紀選舉 ★ 小二 Super Friends 小組 ★ 成長加油站 ★ 『陸慶濤』德育電視台 ● 一條龍中小學銜接活動及「結伴同行領袖計劃」			上、下學期 全年度（五期） 全年度 全年度 上/下學期	芝 冰 冰 芝、志、冰 冰	

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	(五)家長/親子活動: ★ 家長評量孩子表現 ★ 親子標語創作比賽(以服務為主題) ★ 家長/親子工作坊 ★ 家長/親子義工訓練/服務/交流計劃 ★ 親子嘉年華活動 ★ 表揚家長參與/答謝家長義工活動 ★ 家長日: 訓輔活動展覽/親子活動 各級親子公民德育課(隔週家中進行)	➤ 70%老師滿意學生能包容他人的表現 ➤ 80%老師滿意學生的禮貌表現		上、下學期 上學期 全年度 上/下學期 下學期 下學期 24/2/2013 全年度	冰、班主任 芝、志、班主任 冰 冰 全體老師、家長 冰 芝、志、冰 冰、班主任	

4. 關注事項：English Enhancement Grant Program

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. To plan and design materials for the new P. 6 English curriculum with the new textbook	● Design lesson plans and teaching materials for the P. 6 new textbook. ● Organize open lesson with the new textbook teaching materials during Friday Staff Development Session.	● Students can express ideas with more variety of vocabulary and ideas, both speaking and writing	-quizzes -exams -observation	Sept 12- June 13	All P. 6 English teachers	
2. To refine the Read-to-Write Program for P. 4 to P. 6 3. To ensure all the English teachers of the same level use the same approach and similar strategies in guided reading lessons	● Choose appropriate reading materials and design lesson plans with suggested while-reading tasks and post-reading tasks. ● At least 4 sets of teaching materials will be developed for each level per term. All together 24 sets of teaching materials will be developed for KS 2 by the end of school year ★ Organize lesson demonstrations and discussion during Friday Staff Development Sessions.	➤ Students read more English books. ➤ Students are more able to read English books on their own. ➤ Students are more able to do the reading logs worksheets with different writing tasks.	-students' writings -students' reading –logs -lesson observaion -reference books	Sept 12- June 13	Sze, Tsoi, Ka	

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
4. To strengthen English public speaking environment	● Organize public speaking training course for P. 4-6 students after school. ● Organize public speaking activities during morning assembly or campus TV programs.	● Students are willing to communicate with people in English confidently ● Students are more confident to make public speech with appropriate skills and attitude.	-course assignment -members' performance	Sept 12- June 13	All P. 6 English teachers	-gifts
5. To stretch up gifted students' writing, presentation and communication skills	● Enrolling gifted students to join "Pull-out Program" through screening test and interview. ● Review and refine the Pull-out Program teaching materials	● Students can share ideas more fluently. ● Students can brainstorm creative ideas with peers. ● Students can comment on others' writings critically. ● Students have the sense and ability to proof-read their own writings.	-students' works -observation	Sept 12- July 13	Yuk, Hung, Ho	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
6. To enrich teachers' knowledge of teaching	● Organize guided reading lesson demonstrations and discussion during Friday Staff Development Sessions. ● Organize open lesson with the new textbook teaching materials and collect productive feedback during Friday Staff Development Sessions.	● Teachers can make use of the lesson plans to conduct guided reading lessons more effectively. ● Teachers can understand more about the characteristics of the new textbook. ● Teachers can adopt new teaching strategies in their teaching.	-lesson observation	Sept 12- July 13	Sze, Tsoi, Ka, Che	

保良局陸慶濤小學
學校發展津貼
2012-2013 年度財政預算摘要 (31/10/2012)

(一) 聘任四位教學助理 (A 至 D 項預算共需支付 \$445,877.2)

申請項目	關注重點	申請撥款	備註
(A) 中文科及通達學習教學助理 提高學生在中文科的語文能力及課程發展 支援校本通達模式補底計劃 支援校本拔尖計劃	● 提高學生的語文能力 ● 提昇學生的學習興趣 ● 提升學生的閱讀興趣 ● 中小幼銜接課程 ● 於通達模式補底計劃時段協助老師看管學生 ● 協助處理有關通達學習補底模式學習計劃及拔尖計劃的文書工作	中文科及通達學習教學助理： 每月底薪：\$8,464，連同強積金每月 \$8,887.2，全年合共 106,646.4 另外「校本課後學習及支援計劃津貼」賬項的 \$8000 用作支付教學助理本學年之部份薪金，故學校實支付薪金為 \$98,646.4。 (\$106,646.4 - \$8000 = \$98,646.4)	
(B) 英文科及體育科教學助理 提升英文科教學的質素 (提高學生的語文能力)	● 提升英文科老師在教學上運用教具的質素 ● 提升學生學習英文的興趣 ● 豐富英文科的教學資源 ● 中小幼銜接課程 ● 處理體育科文書工作	英文科及體育教學助理： 每月底薪：\$8,464，連同強積金每月 \$8,887.2，全年合共 106,646.4	
(C) 訓育教學助理 發展校本輔導活動及協助訓、輔組向學生提供各項公民教育活動 (照顧學生不同的學習需要)	● 設計及整理各類型公民教育德育成長課及校本輔導活動，目的是培育學生德性及建立健康校園，促進學生成長 ● 協助帶領德育小組	訓育教學助理： 每月底薪：\$9,772，連同強積金每月 \$10,260.6，全年合共 123,127.2	
(D) 圖書館教學助理	● 協助圖書館主任發展圖書科、處理圖書館圖書及看管圖書館工作	圖書館教學助理： 每月底薪：\$9322，連同強積金每月 \$9,788.1，全年合共 117,457.2	

(二) 聘任初/高級組合唱團及管樂隊指揮 (E 至 F 項預算共需支付 \$124,687.5)

申請項目	關注重點	申請撥款	備註
(E) 初/高級組合唱團指揮 (照顧學生不同的學習需要)	● 提升老師的合唱訓練技巧 ● 協助老師訓練合唱團 ● 提升本校合唱團的素質	初/高級組合唱團指揮 聘請初/高合唱訓練顧問一名，時薪 \$475 以平均每月三次計算，每次 1.5 小時，每次所需費用 \$712.5，由九月起至來年七月，共十個月，訓練約共 30 次，共須 \$21,375 連同強積金供款合共支出 \$22,443.75 因同時負責教授初/高級組合唱團，故需支出 \$44,887.5 (\$22,443.75 × 2 = \$44,887.5)	
(F) 管樂隊指揮 (照顧學生不同的學習需要)	● 提升老師對管樂隊指揮的認識 ● 訓練本校管樂隊 ● 提升本校管樂隊的素質及帶領比賽及演出	聘請管樂隊指揮一名，時薪 \$500。以平均每月四次計算，每次 3 小時，每次所需費用 \$1,500，即每月 \$6,000，全年 12 個月共 \$72,000。另於比賽前加 8 小時訓練，共 \$4,000。總支出為 \$76,000；連同強積金供款合共支出 \$79,800。	
(A) 至 (F)項	總支出預算	\$570,564.7 (\$445,877.2 + \$124,687.5)	

附註：

2010-2011	2009-2010 年度 CEG 盈餘	\$0 (計至 2010 年 8 月)	；
	政府津貼盈餘	\$0 (計至 2010 年 8 月)	
	2010-2011 年度 CEG 收入	\$451,410	
	2010-2011 以上三項總收入為	\$451,410	
	2010-2011 年度學校 CEG 及政府津貼支出約	\$1,017,009.01	
	2010-2011 年度學校 CEG 及政府津貼虧損	(\$565,599.01)	
2011-2012	2010-2011 年度 CEG 盈餘	\$0 (計至 2011 年 8 月)	；
	2011-2012 年度 CEG 收入	\$501,696	
	2011-2012 以上兩項總收入為	\$501,696	
	2011-2012 年度學校 CEG 津貼支出約	\$ 362,566.59	
	2011-2012 年度學校 CEG 津貼盈餘	\$139,129.41	
2012-2013	2011-2012 年度 CEG 盈餘	\$139,129.41 (計至 2012 年 8 月)	
	2012-2013 年度 CEG 預算收入	\$512,910	
	2012-2013 以上兩項總收入為	\$652,039.41	
	2012-2013 年度學校 CEG 津貼預算支出約	\$570,564.7	
	2012-2013 年度學校 CEG 津貼預算盈餘	\$ 81,474.71	

保良局陸慶濤小學
2012至2013學年的開支預算

2010至2011學年 實際數額		2012至2013學年 預算	
元	津貼名稱	元	
	收入		
22,359,066.68	直接資助津貼	24,428,898.00	
451,410.00	學校發展津貼	481,275.00	
-	學校發展津貼盈餘	122,602.00	
90.00	書簿津貼計劃及學生車船津貼計劃手續費餘款	180.00	
-	租借校舍收入	-	
-	銀行利息收入	-	
12,014.65	雜項收入	-	
216,240.00	差餉津貼	252,080.00	
23,038,821.33		小計 (A) 25,285,035.00	
	支出		
1,017,009.01	學校發展津貼費用	603,877.00	
19,535,724.50	教師薪金	21,724,480.00	
767,490.00	非教職員(書記)薪金	876,060.00	
917,035.52	非教職員(校工)薪金	981,348.00	
-	代課教師薪金	-	
-	教師公積金	-	
1,699,287.25	教師強積金	2,051,618.00	
34,165.00	非教職員(書記)公積金	42,354.00	
29,634.50	非教職員(書記)強積金	43,443.00	
32,790.00	非教職員(校工)公積金	39,518.00	
32,495.80	非教職員(校工)強積金	34,458.00	
254,565.30	家具及設備折舊費用準備	212,582.00	
10,664.20	家具及設備損毀	-	
1,487.10	郵電及印花	2,500.00	
5,155.50	報紙及雜誌	7,000.00	
4,528.40	慶祝及招待	7,000.00	
12,000.00	核數費用	15,000.00	
-	花園、花籃及禮品	-	
6,700.00	專業費用	15,000.00	
10,119.03	電話費	12,000.00	
69,593.76	維修及保養費用	100,000.00	
9,673.80	交通費	15,000.00	
950.00	銀行費用	1,200.00	
1,710.00	雜項支出	1,000.00	
385.00	教師之課本、地圖、補充書籍	15,000.00	
102,431.60	消耗物品	100,000.00	
311,020.90	電費	350,000.00	
54,392.20	清潔用品	70,000.00	
30,371.50	獎品	30,000.00	
-	教職員額外退休金及長期服務金	-	
30,341.05	學生圖書	100,000.00	
6,380.88	水費	10,000.00	
1,700.50	急救設備	2,500.00	
-	運動	-	
72,071.80	課外活動	80,000.00	
211,639.23	文具及印刷	230,000.00	
22,037.30	保險費	80,000.00	
3,150.00	廣告費	5,000.00	
-	培訓費用	20,000.00	
194,894.00	資訊科技技術支援服務費用	260,000.00	
2,286.90	德育及公民教育費用	12,000.00	
2,809.30	學校本位輔導方式的輔導及訓育計劃費用	5,000.00	
7,480.50	英文科費用	15,000.00	
1,806.60	中文科費用	10,000.00	
4,662.40	數學科費用	10,000.00	
6,748.50	常識科費用	15,000.00	
-	普通話科費用	5,000.00	
3,411.00	視覺藝術科費用	10,000.00	
12,941.00	體育科費用	15,000.00	
6,931.60	音樂科費用	10,000.00	
-	課程發展費用	20,000.00	
12.00	租金	12.00	
216,240.00	差餉	252,080.00	
53,336.60	成長的天空計劃(小學)津貼費用	78,000.00	
25,812,261.03		小計 (B) 28,595,030.00	
(2,773,439.70)		總計 (A) - (B) (3,309,995.00)	