

保良局陸慶濤小學

學校發展計劃
二零零六至二零零七年度

二零零六／二零零七年學校發展計劃書

本校二零零六／二零零七年學校發展計劃書已經校董會通過授權本人批核，並會將此計劃書於二零零六年十一月十五日前上載學校網頁。

行政總監暨註冊校董簽署：✕ 胡金燕 ✕ 陳 6

行政總監暨註冊校董姓名： 胡金燕

學 校 名 稱： 保良局陸慶濤小學

日 期： 10-10-2006

學 校 蓋 印： _____

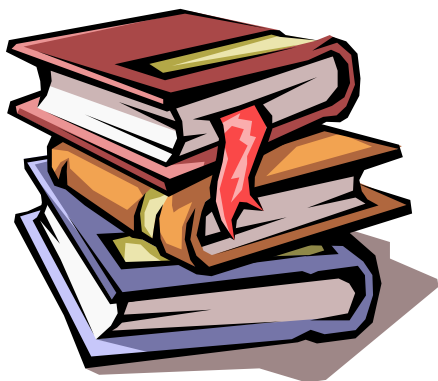


30571 2006

保良局陸慶濤小學

辦學宗旨

- 目標一：學校應幫助學生建立讀寫及計算能力的穩固基礎。
- 目標二：不論學生的能力為何，學校應幫助所有學生，包括有特殊教育需要的學生，盡量發展學業上及學業以外的潛質。
- 目標三：學校應幫助學生培養符合邏輯、獨立和有創意的思考，作理智的決定，獨力或與人合作解決問題，以及應付壓力和面對轉變。
- 目標四：學校應幫助學生學習如何對所處身的世界增進知識，並培養學生的求知慾，使他們畢業後繼續尋求知識。
- 目標五：學校應與家長和有關方面，合力輔助學生的個人成長，幫助他們培養正確的道德觀念，以為身心成長作好準備。
- 目標六：學校應幫助學生認識香港社會，培養公民責任感，對家庭負責和服務社會的精神，以及與人相處時寬容忍讓的態度。
- 目標七：學校應向學生灌輸注重健康的意識，幫助他們發展良好的身體活動協調機能，以及培養參與體育活動的興趣。
- 目標八：學校應幫助學生發展創作力及審美能力，並應引導學生欣賞本地及其他地方文化的成就。



我們的現況

強項

- ✧ 本校擁有良好的資訊科技及校園電視台設備
- ✧ 本校有專責人員負責技術支援校園電視台節目的製作
- ✧ 本校有兩名老師分別負責節目總監及技術總監的工作，協助推動校園電視台的運作
- ✧ 負責發展科學探究課程的老師均在不同的科學範疇上得到專業資格
- ✧ 在學期開始之先，校長與負責發展科學探究課程的老師共同商討科學探究課程的發展方向，老師選定合適課題及制訂大綱，包括設計一系列活動、實驗及指引，以確保學生掌握必要科學探究的知識、技能及態度
- ✧ 全體科學教師根據各級科學探究課題，討論及訂立注意事項及課節進行的細節
- ✧ 學生每年均參加不同的科學研習活動，該等活動增強學生對研習科學問題的興趣，提昇他們的探究能力、創作能力及批判性思維能力
- ✧ 每年均安排教師進行公開觀摩課，組織參觀活動，提供進修機會，讓教師教師的專業知識和教學技巧得以提高
- ✧ 學生樂於透過科學實驗活動學習科學
- ✧ 學校已在 04-05 年度成立鞏固教師團隊精神小組，以便組織、策劃及推動有關活動，從過往問卷顯示，效果良佳
- ✧ 根據 2004-2005 及 2005-2006 教師問卷中顯示校內超過 70% 老師認同促進團隊精神的重要性，同事亦積極參與校內有關活動及提供很多寶貴意見。
- ✧ 可以利用周五教研部份時間，推行有關鞏固教師團隊精神活動，不用為安排時間、場地等問題費煞思量
- ✧ 訓育輔導組於每年開學前制訂教師手冊，定期舉辦教師工作

坊或以模擬個案處境討論，老師不單能掌握技巧，亦在過程中促進彼此關係

- ✧ 訓輔組繼續運用教統局「成長的天空計劃」部份撥款，邀請社會服務機構到校與學生輔導主任一同策劃及主辦活動，讓全校老師均可以參與，活動對鞏固教師團隊的成長有深遠作用
- ✧ 校方安排新入職老師有一位富教學或行政經驗之老師或主任作睇友，跟進他們的需要及讓他們盡快適應學校生活
- ✧ 訓育輔導組組織聯繫密切，互相配合，能積極培育學生健康成長，並成為老師的重要支援。
- ✧ 訓育輔導組能以發展性、預防性及補救性三方面發展校本輔導計劃，並能啟動學生家長義工參與其中

弱 點

- ✧ 本校大部份老師對多媒體節目製作經驗尚淺
- ✧ 本校本學年有三分之一的新入職教師，該等教師大多沒有製作多媒體節目的經驗，校方要提供訓練
- ✧ 新聘負責技術支援教師的人員對製作校園電視台節目經驗不足
- ✧ 科學探究課程與常識科課程結合發展時，課程非常緊密，在課次安排上需作出合適的調適
- ✧ 科任老師在指導大班學生進行科學實驗時，有一定的困難
- ✧ 以英語作為教學媒介對學生來說是一項挑戰
- ✧ 教師教學時間緊迫，還需兼顧專責小組職務，而每組成員只有數人，以致組員的工作量增加，且部份教師身兼數個專責小組工作，令工作量大增外，也影響參與團隊活動的機會
- ✧ 本年度有 16 位新老師，他們對於新環境的工作要求，包括學校內各種複雜的制度與同事相處等等仍需一段時間適應，也需要尋求各專責小組的支援

契機

- ✧ 本校的校園電視台已成立了兩年，對校園電視台的運作已有一定的經驗
- ✧ 本校三分之二的老師已有製作校園電視台節目的經驗
- ✧ 本校得到保良局優質教育基金撥款購置所需器材，亦得到中學部（保良局羅氏基金中學）在技術及配套設備上支援
- ✧ 本校之訓育及輔導方針是著重建立一個友愛互助、積極進取及溫暖和諧的校園文化，並以「多獎勵、少懲罰」的方法對待學生，在校長及主任的帶領下，期盼老師之間能互相關心支持，從工作環境中取得更大滿足感
- ✧ 本年度訓輔組繼續聘請教學助理一職，以協助處理各項文書工作，學生輔導主任因而能騰出更多空間以策劃、設計及推動各項活動，尤其是鞏固教師團隊精神方面的活動起著重大作用
- ✧ 學生輔導主任已招募一班熱心積極的家長義工負責擔任各項服務性工作，這不僅對建構學校關愛文化奠下良好基礎，亦能支援教師，減省教師的煩瑣工作，讓教師專注於教學工作，從而減輕工作壓力

危機

- ✧ 教育改革頻繁，教師需適應教育制度的變遷及不斷自我增值，在各樣的重大拉力下，會容易引致教師壓力大、情緒緊張，以致未能全面照顧學生的需要，亦影響教師團隊的穩定。
- ✧ 學校已於 2005-2006 年度轉為直資的辦學模式，老師將會遇上各種以前未遇到的問題，如老師未能克服種種新的制度，會影響在職教師的穩定性，這不單造成學校發展不穩定，還影響教師團隊精神士氣

二零零六至二零零七年度關注事項

(按優先次序排列)

1. 透過校園電視台強化全方位學習
2. 發展以探究及實驗為本的科學科課程
3. 鞏固教師團隊精神

學校發展計劃(二零零六至二零零七年度)*

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表
1. 透過校園電視台強化全方位學習	3.1 配合本校的校本課程策略性發展計劃，培養學生九大共通能力，尤其是應用資訊科技能力、協作能力、溝通能力、創意思維能力及批判性思維能力。	1. 各科目小組就「透過校園電視台促進各學科學習」的議題於各有關的科務會議中提出討論，共同議定有關的工作方案，提交課程發展主任。 2. 確立校園電視台各崗位的職責及成立各個工作隊伍 3. 訓練及成立學生工作隊伍：攝製隊及小記者 4. 編定下列工作分配/時間安排： a. 支援節目製作老師工作分配 b. 節目播放安排 c. 節目製作時間	9/06-3/07
	3.2 讓學生加強認識中國文化，例如認識中國傳統習俗、傳統藝術及中國各地的文化古蹟等，藉以培養出一份愛國的情懷，並提升學習中文的興趣及語文能力。 3.3 將普通話融入日常生活當中，以加強學生普通話的聽說能力。	中文科製作下列四類節目： 1. 「語文小百科」：介紹中國成語、諺語、歇後語、謎語及文字的演變，提升學生的中國語文水平。 2. 「文化古蹟知多少」：介紹中國各地的文化古蹟，例如西安、北京、故宮、長城等。 3. 「人生智慧錦囊」：介紹中國著名的人物，反思其成功之道。 4. 「中國傳統習俗」：介紹中國的傳統習俗，讓學生加深對中國傳統習俗的認識。	10/06-7/07

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表
	3.4 透過介紹英語故事、英詩、西方的傳統節日、西方生活習俗等，讓學生提升對西方文化的認識及興趣，從而欣賞西方文化。 3.5 加強學生英語的聽說讀寫能力，並有信心及能力與別人以英語溝通。	英文科製作下列三類節目： 1. English reading Time (eg. storytelling, poems) 2. English magnifer (eg. festivals, legends, living) 3. English Fun Time (eg. songs, riddles, art & craft, idioms)	10/06-7/07
	3.6 提升學生的數學解難能力，並有信心及能力向同學解說解難方法。 3.7 豐富學生的數學知識，並樂於透過校園電視台和同學分享，藉以提升自信心。	數學科製作下列兩類節目： 1. 設計數學科的解難節目，學生擬訂解難題目，於節目中向同學介紹 2. 製作介紹數學小知識或數學歷史等節目，讓學生透過多媒體學習有趣的數學知識及數學家歷史等。	10/06-7/07

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表
	3.8 提升學生對科學的認識、興趣及生活創意能力。	常識科/通識科及科學科製作下列六類節目： 1. 齊來認識科學家： 介紹各地科學家的生平及對後世的貢獻。例：「<u>何大一</u>對愛滋病的『雞尾酒治療法』。」 2. 科學新資： 介紹各地嶄新的科技、新發明。例：「複製羊的出現。」 3. 家居小常識： 介紹生活上一些趣味常識。例：「檸檬能除臭味。」 4. 天文/科學知多少： 介紹一些科學知識、科學原理等。例：「地球是怎樣形成的？」 5. 動植物奇觀/奇趣： 介紹一些動植物常識/有趣的動植物新知 6. 介紹與日常生活有關的小實驗。	10/06-7/07

關注事項 (按優次排列)	預期成果／目標	策略	時間表
	3.9 提升學生對視覺藝術的認識及興趣，加強其視覺藝術創作能力。	視藝科製作下列六個節目： 1. 「我們的數碼藝術」 學生講解校本數碼藝術計劃課程的特色和進程，展示佳作及分享創作心得。 2. 「我們的大堂」 學生報導本校大堂設計概念的來源及展示當日的活動花絮。 3. 「表演？藝術？」學生介紹表演藝術的種類和特色，分享表演藝術與視覺藝術的關係。 4. 「藝術評賞」 學生介紹及分享藝術評賞的各種原則、技巧和策略，並輔以範作加以討論。 5. 「展現！眼前！」 學生報導本校各式各樣的展覽，培養本校的藝術氣氛和提升學生對學習視覺藝術的興趣及動機。 6. 「看看皮影戲」 學生講解及示範皮影戲的製作技巧，並表演一套皮影短劇。	10/06-7/07

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表
	3.10 提升學生的音樂興趣、音樂知識及欣賞音樂的能力。	音樂科製作下列節目： 1. 「Music Live Show」：由科任負責訓練一至六年級的學生作幕前表演。並在節目中介紹有關樂曲的作曲家、樂曲、樂器及樂理等。 2. 介紹音樂家時，除了邀請學生即席演奏或演唱該音樂家的樂章外，亦會播放一些該音樂家的名作節錄，讓學生認識及體驗更多有關該音樂家的作品。 3. 介紹樂器時，可示範樂器獨奏、二重奏或小組合奏時的不同效果，提高學生欣賞的興趣，及豐富其音樂體驗。 4. 介紹樂理時，除了介紹音符外，亦可介紹曲式、音樂表情記號、手號及和弦等，以提升學生學習樂理的興趣，延續學習樂理的時間。 5. 介紹樂曲時，由學生介紹該樂曲的不同演出方式，例如「快樂頌」可以由弦樂合奏演出，亦可由合唱團演唱出來，甚至可以由木笛獨奏演出。學生透過這種多方面的介紹，可以加深對該樂曲的認識及記憶。	10/06-7/07

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表
	3.11 提升學生的體育智能及豐富其體育運動常識。	體育科製作下列兩類節目： 1. 介紹不同的運動項目，藉以提高學生對不同體育活動的認識及參與體育活動的興趣。 2. 展示本校校內比賽的片段和成績，從而提高學生對各類體育活動的學習興趣。	10/06-7/07
	3.12 加強學生輔導工作，加強公民教育及德育知識。	訓育輔導組製作下列三類節目： 1. 好人好事追蹤 追蹤好人好事個案，例如風紀的良好表現、同學協助他人的良好榜樣。 2. 優質校園文化篇 3. 校園 Hot Issue 透過學校所見所聞，與學生一同討論校園應關注的問題，例如學生沉溺上網、公德心問題。	

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表
2. 發展以探究及實驗 為本的科學科課程	1. P.1 - P.2 Science Curriculum	Based on general studies curriculum, science panels choose suitable topics and design a series of activities, experiments and guideline, to develop the investigation skills of the students	10/06-7/07
	2. P.3 – P.6 Science Curriculum	Continue the curriculum by using the previous designed teaching materials.	
	3. Assessment in P.1-2	Assessment (100%): ✓ Formative (30%) : ➢ Assignment: 10% ➢ Assignment Performance: 10% ➢ Classroom Performance: 10% ✓ Summative (70%) : ➢ Paper: 30% ➢ Practical: 40% 1. 1 summative assessment in each term	
	4. Implementation of secondary science topic	Choose two topics bridge with secondary science; students learn how to use microscopes, the laboratory apparatus and equipment.	
	5. Bridging course	Choose one topic in each term, using English to do revision with the students. Notes in English will be prepared for revision	

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表
	6. Collaborative lesson planning	✓ Based on the topic, discuss the teaching difficulties and safety precautions. ✓ Improve the teaching efficiency	10/06-7/07
	7. Science Campus TV	Objectives: Introduce students more scientists, science experiments and latest science news. Therefore, the content of the programme will cover these three aspects: Science news, science experiments and scientist stories.	
	8. e-class	Students are able to submit works or assignments via Internet	

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表
3. 鞏固教師團隊精神	70%教師能積極參與校內有關促進團隊精神的活動	1. 繼續維持鞏固教師團隊精神小組運作：由四位主任及各科科主任組成一個專責小組負責此計劃，並透過正式及非正式會議共同討論有關策略及計劃細則。 2. 定期舉辦有關活動： - 優質教師工作坊 - 聯誼活動：動態（打羽毛球） 靜態（喝茶／BBQ／烹飪） 鞏固教師團隊精神黃昏營	8月尾 11月, 2月, 6月 下學期 全學期 15.9.2006
	70%教師認同活動能加深彼此認識，互相欣賞及關懷	3. 建構全校關愛欣賞和諧文化，有助鞏固教師團隊精神： - 出版教師工作備忘暨成長手冊，內容包括： - 訓輔政策 - 關愛校園篇 - 教師基本工作篇 - 優質教師分享篇 - 家校溝通篇 - 課室管理篇 - 學校危機處理篇 - 全校參與校本輔導計劃配合：讚美行動 - 強化各項敬師活動 4. 關心教師聯繫活動： - 秘密天使關心行動 互傳關懷咭或電子郵件來慰問需要關心的同事	8月尾 全學年 全學年

關注事項 (按優次排列)	預期成果/目標	策略	時間表
	70%教師認同工作有支援及彼此聯繫	5. 強化科組級制合作： - 透過主任 mentor 制，共同支援及聯繫教師 - 邀請有興趣的老師一同策劃、組織及帶領活動，增強老師間的聯繫 6. 為新入職教師提供支援： - 新入職教師訓輔分享會 - 安排一位富教學或行政經驗之老師或主任為睜友，帶領新入職老師	全學年 31.8.2006 全學年
	檢討問卷反映出 70%教師認同活動能促進團隊精神	7. 透過每次活動後，教師填寫問卷，檢討團隊精神的達成程度。	全學年