

陸慶濤小學正向教育計劃：



持續推行正向教育，培養學生擁有陸慶濤之星特質。

- Love 愛與關懷/感恩
- Humbled 謙遜有禮
- Teamwork 團隊精神:包容尊重
- Self-regulation 自我規範/管理
- Talent 才能發揮
- Acceptance 接納欣賞
- Responsible 盡責自律

22-23年陸慶濤小學正向教育課程規劃：

	正向情緒 22/23	身心健康22/23	性格強項 22/23
P.1	P1.1 情緒萬花筒 P1.2 我很快樂 P1.3 情緒炸彈	/	CS1.1 優點放大鏡 CS1.2 我的自傳(一) CS1.3 我的自傳(二)
P.2	P2.1 我有我感受 P2.2 快樂觀察員 P2.3 品味進食 P2.4 快樂推銷員(一) P2.5 快樂推銷員(二)	H2.1 時間管理員 H2.2 我的選擇	CS2.1 齊欣賞強項
P.3	P3.1 認識感恩 P3.2 表達感恩	/	CS3.1 人人有強項 CS3A 齊欣賞強項(補充課) CS3.3 用行動實踐強項
P.4	補充課A:多一點正面情緒 補充課B:認識及表達感恩 P4.1 焦慮與恐懼 P4.3 處理負面情緒	H4.1 勇者無懼?	CS4.1 性格強項-察覺 CS4.2 察覺自己的性格強項 CS4.3 性格強項之高山低谷 CS4.4 好人好事
P.5	P5.1 憐憫之心 P5.3 給自己的信	/	CS5.1 從性格強項去行動 CS5.2 Go Go Goal
P.6	P6.1 我的孩童時代 P6.2 期待記憶球	H6.1 身心健康日 H6.2 聆聽·靈聽	/



◆ 讓我閃耀「性格寶石」計劃

老師按學生的良好品德行為，派發不同的性格寶石，鼓勵教師多運用正向語言及發掘學生不同的性格強項，從而建立學生自我規範



◆ 陸慶濤性格巨星

中、英、數、綜合人文、科學及班主任按學生的良好行為，派發不同的性格寶石，學生每項獲得5枚或以上性格寶石將被評為該項美德的陸慶濤性格巨星



◆ 活出正向人生「LHT STAR」獎勵計劃

(分二期進行，由老師批核)

學生評量自己在校六方面的美德表現，然後再由老師作進展性評估，學生檢視各項表現，對其行為作出檢討及改善

◆ 美德至叻星

活出正向人生「LHT STAR」獎勵計劃獲得最多「表現出色，了不起」的同學被評為美德至叻星，早會進行表揚，建立學生模範

◆ 正向態度助成長

班主任在六項美德評語為「繼續堅持，要進步」最多的學生，邀請學生出席聚會，讓同學具體了解美德的應有態度及要求，鼓勵作出改善



活出正向人生「LHT STAR」獎勵計劃

姓名: _____ () 級別: _____

請學生於德育課程，由班主任帶領進行「學生自評」，請圈出適當的分數(4分最高，1分最低)，然後交由班主任作教師評量，再交回家長簽署確認。

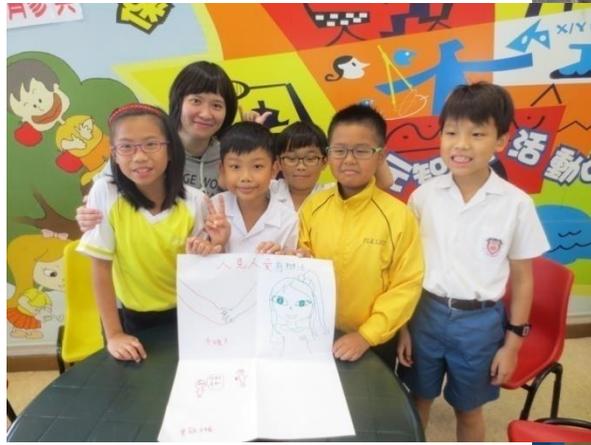
內容	第一期		第二期	
	學生自評	老師評量	學生自評	老師評量
日期(學生自評於德育課進行)	9/11至10/20	7/12/20	10/5至10/26	17/5/21
(一) 智慧與知識				
1. 對身邊不同事情，認識即感興趣，會積極參與課堂活動。	4 3 2 1	☆☆☆☆	4 3 2 1	☆☆☆☆
2. 作出決定時會先聆聽，根據不同確切的證據作出結論。	4 3 2 1	☆☆☆☆	4 3 2 1	☆☆☆☆
3. 在遇到困難和問題時，不極力找，堅持嘗試不同方法解決。	4 3 2 1	☆☆☆☆	4 3 2 1	☆☆☆☆
學生填寫「智慧與知識」總分	/12		/12	
(二) 仁愛				
4. 樂於幫助及照顧他人，別人請我做事，不會推諉。	4 3 2 1	☆☆☆☆	4 3 2 1	☆☆☆☆
5. 用言語去表達自己的想法和感受，說好話、關心及鼓勵他人。	4 3 2 1	☆☆☆☆	4 3 2 1	☆☆☆☆
6. 在不同場合中，要有得宜的態度及合宜的表現。	4 3 2 1	☆☆☆☆	4 3 2 1	☆☆☆☆
學生填寫「仁愛」總分	/12		/12	
(三) 公義				
7. 在遊戲或團隊中，能積極參與，具團隊精神。	4 3 2 1	☆☆☆☆	4 3 2 1	☆☆☆☆
8. 做事公平公正，為人正直，勇正義感。	4 3 2 1	☆☆☆☆	4 3 2 1	☆☆☆☆
9. 做事有領導才能，鼓勵組員一起完成任務，維持團隊和諧。	4 3 2 1	☆☆☆☆	4 3 2 1	☆☆☆☆
學生填寫「公義」總分	/12		/12	
(四) 勤儉				
10. 為人謙遜有禮，有包容之心，原諒別人的過錯。	4 3 2 1	☆☆☆☆	4 3 2 1	☆☆☆☆
11. 個人有自制能力；懂得自我管理，如時間、金錢。	4 3 2 1	☆☆☆☆	4 3 2 1	☆☆☆☆
12. 做事審慎有條理，作出選擇時會考慮後果。	4 3 2 1	☆☆☆☆	4 3 2 1	☆☆☆☆
學生填寫「勤儉」總分	/12		/12	
(五) 靈性及超越				
13. 欣賞生活中美好的人和事，懂得感恩，獲得滿足及快樂。	4 3 2 1	☆☆☆☆	4 3 2 1	☆☆☆☆
14. 樂觀有趣，面帶笑容，能保持良好的情緒。	4 3 2 1	☆☆☆☆	4 3 2 1	☆☆☆☆
15. 有正確的信念，面對逆境，盡力克服。	4 3 2 1	☆☆☆☆	4 3 2 1	☆☆☆☆
學生填寫「靈性及超越」總分	/12		/12	
(六) 勇氣				
16. 勇敢面對不同挑戰，堅毅，努力地學習及逐一完成。	4 3 2 1	☆☆☆☆	4 3 2 1	☆☆☆☆
17. 正直誠實不說謊，遵守諾言以真心對待人。	4 3 2 1	☆☆☆☆	4 3 2 1	☆☆☆☆
18. 能承擔責任與承諾，勤力去完成目標，不會半途而廢。	4 3 2 1	☆☆☆☆	4 3 2 1	☆☆☆☆
學生填寫「勇氣」總分	/12		/12	
學生填寫六項美德的總分	/72		/72	
送給家長簽署日期	9/12/20(星期三)		20/5/21(星期四)	
請家長每次簽署後交回	(德育處)	(德育處)	(德育處)	(德育處)

註: ☆表現出色，了不起 ☆☆☆☆☆ 做得好，欣賞 ☆☆☆☆☆ 加油，努力，支持 ☆☆☆☆☆ 繼續堅持，要進步



校康活動 (網上或實體)

正向成長工作坊



級別	主題	齊體驗 常參與特色	多關顧學生需要而引領出目的
P.1	愉快校園顯繽紛	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 砌積木、玩遊戲 ➢ 小組選舉最佳表現獎 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 從遊戲中學習合作、守紀及禮貌的精神。
P.2	學習專注工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀看圖片 ➢ 學習專注好處 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 提升觀察及專注力、明白守紀及合作態度，有助提升學習成效
P.3	和平教育工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀看善導會製作短片 ➢ 情景討論及小組分享 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 瞭解與人相處應有的態度 ✓ 如有困難應向老師求助
P.4	人見人愛有辦法	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 設計海報 ➢ 小組討論人見人愛元素 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 明白個人衛生及良好行為，有助提升人際關係
P.5	和諧校園齊創建	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 觀賞短片 ➢ 小組討論及分享辯論 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 掌握與人相處的技巧 ✓ 學習朋友雙贏之道 ✓ 杜絕校園欺凌問題
P.6	「人生過山車」 互動遊戲工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 從遊戲中體驗成長過程面對的種種困難與挑戰 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 勇敢面對及克服逆境 ✓ 向成年人求助及找出改善方法

計劃內容:

◆ 小一小二正向活動日

學生輔導主任、老師、青年協會社工及家長義工一同帶領活動，讓學生從正向教育輔導活動中體驗各項美德

	年級	活動
第一次	P.1	正向輔導活動：勇敢毅力成長樂
	P.1	正向輔導活動：自制孩子人人讚
	P.2	正向輔導活動：營養式健康營
	P.2	正向輔導活動：謙遜孩子逐個捉
	P.1-P.2	正向輔導活動：建立正向情緒活動(一)
第二次	P.1	正向輔導活動：共建快樂校園
	P.1	正向輔導活動：整潔儀容、微笑行動
	P.2	正向輔導活動：健康小食多滋味
	P.2	正向輔導活動：社交智慧齊齊學
	P.1-P.2	正向輔導活動：建立正向情緒活動(二)
第三次	P.1	正向輔導活動：我是時間小主人
	P.1	正向輔導活動：感恩孩子人人愛
	P.2	正向輔導活動：小小健力士
	P.2	正向輔導活動：公民公德知多少
	P.1-P.2	正向輔導活動：正向人際關係知多少
第四次	P.1	保護自己學習活動：如何避免侵犯
	P.1	正向輔導活動：誠實正直好孩子
	P.2	正向輔導活動：快樂生活小貼士
	P.2	正向輔導活動：正向溝通有妙法
	P.1-P.2	正向輔導活動：正向意義大本營



2009-2023本校連續13年獲香港基督教服務處頒發「關愛校園獎勵計劃」優異獎

訓輔組繼續以「一個學生也不能少」的關愛精神為本，推行全方位輔導服務活動。



香港大學香港賽馬會防止自殺研究中心舉辦
《身心守護隊@尋找復活彩蛋》活動
榮獲「團體精神優異獎-最積極參與學校」



榮獲「香港義工獎2022愛心學校」

民政及青年事務局與義務工作發展局頒發
Presented by Home and Youth Affairs Bureau
and Agency for Volunteer Service