

姓名: 曾詠穎

(25)

班別: 3D

「我的環保風帆車」

任務: 閱讀最少 2 本介紹有關日常生活數學與科技的書籍或互聯網資料, 搜集及記錄有關製作一個能暢順地走動的環保風帆車的資料。 時限: 2 星期

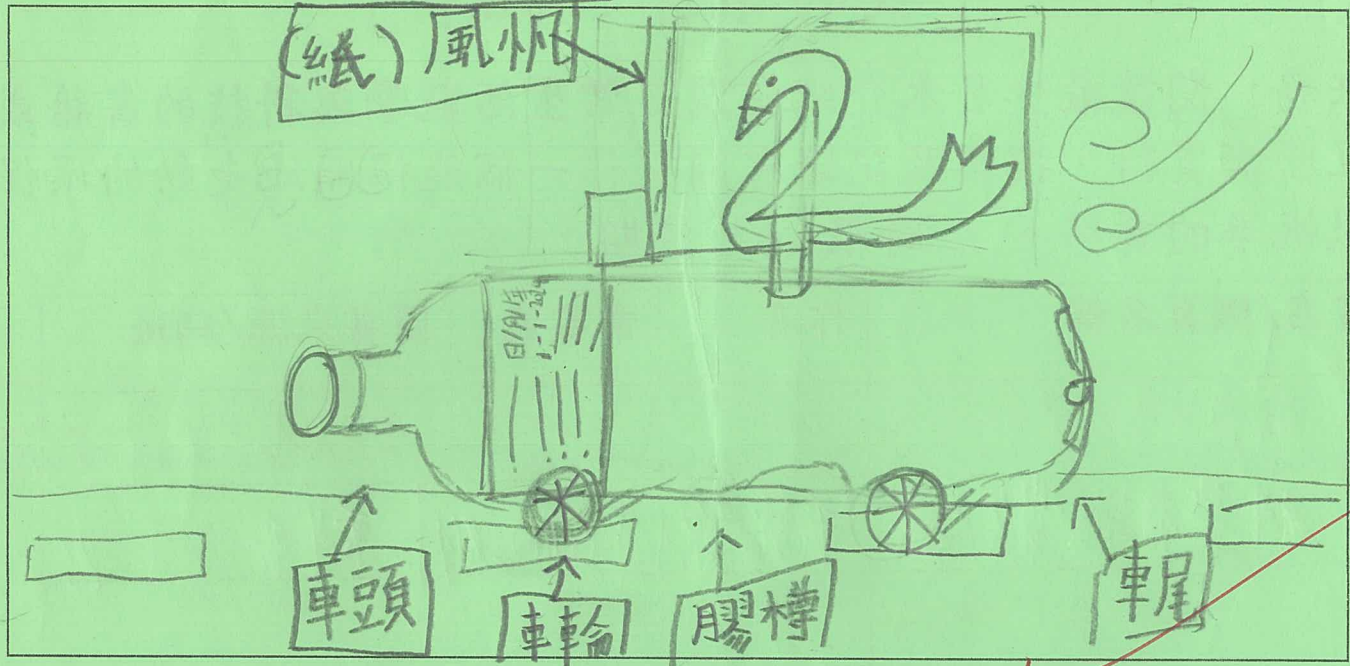
書名/網頁名稱	作者	索書號	圖書來源/網址
1. 垂直線和平行線			現代教育資源(學)
2. 科學有趣數學	洋兔兔	J311.02744	科普小天地
3.			
4.			

(一) 用約 30 字簡單介紹書中的內容:

在《垂直線和平行線》裏有一對感很好的平行線朋友,但是他們一直都保持着一定距離。一天,他們希望能緊靠在一起,所以他們找數學大王幫忙。他便把他們變成垂直線。
(他=數學大王)

(二) 同學已在 STEAM 課堂單元一：Wind-Powered Story Car 完成你的環保風帆車的設計、製作、測試和改良。(請拍攝 1 分鐘影片上載 google classroom)

請畫出/貼上你的作品的相片，並簡單介紹各部份。



(三) 製作心得：

請用約 30 字簡單分享製作的心得或學習成果。

我在這次製作過程裏學會了，風帆車原理是風推動風帆，也推動了車身，就是這樣令車輪行走。

整體成績：

作品	5 / 5
報告內容	5 / 5
總分	10 / 10

老師簽署：