

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施  
(2024/2025 學年)

I.政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及</li> <li>● 學校重視家校合作，與家長一起商議有關支援學生的策略。</li> </ul>
II.資源	<p>為支援有特殊教育需要的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援津貼\$ 596,285 連同去年餘款\$ 13,353.65，合共\$ 609,638.65，用以聘請 1 名教學助理，以及外購學習提升小組、全人發展小組、提升自信及改善情緒的興趣小組等。</li> </ul>
III.支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要、資優及成績稍遜的學生提供以下支援措施：</p> <p>成立「學生支援組」，成員包括：召集人特殊教育需要統籌主任（SENCO）；組員副校長、中英數科主任代表、學生輔導主任。</p> <p>支援有特殊教育需要學生的具體措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-在中文、英文、數學科提供小組教學及輔導，為學業成績稍遜的學生提供支援。</li> <li>-為有需要的學生提供學習、家課和測考調適。</li> <li>-為個別有需要的學生提供專業人員到校服務，包括：校本教育心理學家、校本言語治療師及職業治療師負責能力提升小組。</li> <li>-每年均會向有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」，讓家長知悉學生接受的支援措施和服務。</li> <li>-邀請志願機構為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導有特殊教育需要學生的支援策略、啟發潛能的新教學理念等。</li> </ul>