

保良局陸慶濤小學

2025-2026 年度

六年級數學科閱讀計劃 (請於_____或以前完成)

學生姓名: 蕭駿曦

班別: 6D

《數學日報》

假設你是《數學日報》的編輯部，負責設計一份報章供同學們閱讀，報章內容包括以下幾部份：

(一) 必須包含：「中華文化中的數學智慧」元素（例如：中國數學家、圓周率、花碼、算籌、中國數字、中國棋藝及中國節氣等等）

你可搜尋及分享相關訊息(網頁/報刊/書籍)，可列出該元素的歷史事件及相關的數理知識（可以用例子進行說明，講解宜深入淺出）。你也可以加入一些有趣的中華文化元素插圖，以簡潔明也的版面令日報整體效果更佳。

(二) 選項：（至少選 2 部份）

1. 數學家的歷史
2. 數學新聞
3. 數學小百科（如與生活或大自然有關的數學知識）
4. 趣味數學（可設計一些貼合五年級程度，有趣的數學題或遊蹤題目）
5. 自擬其他數學主題

你可以從課外書籍、報章或網上搜尋有關資料，設計一份富有創意的《數學日報》，然後向全班同學作簡單的介紹。

*《數學日報》的大小必須為 A3(297mmx420mm)，最少包括一頁封面及 3 頁的內容。

設計範本



(把 A3 畫紙對摺成為 A4)

封面設計

P.1

內頁

必須包括
運動與數
學主題

P.2

內頁

P.3

內頁

P.4

數學閱讀 fun fun fun

任務：閱讀最少 3 本介紹數學知識、數學歷史、數學小百科等書籍，搜集和記錄有用的資料來設計你的日報。（也可利用互聯網搜尋資料。）

書名/網頁名稱	作者	索書號	圖書來源/網址
1. 鍛煉我的數學腦	村上綾一		三聯書店
2. 趣味數學研究所	櫻井進		Readmoo
3. 像數學家一樣思考	安東尼作		Hyread
4. 小學生數學無所不白	樂多多		Hyread

18/11 交

《數學日報》簡介

以約 120 字介紹你的日報內容及特色。

我今期的數學日報又新奇又有趣，還有教育意義呢！我希望大家可以在閱讀途中學到了有趣的知識。日報裏主要包括三部分：中國數學家——祖沖之的介紹，生活數學以及趣味數學。希望大家能在我的日報裏學到了在書中學不到的知識。

整體成績：

內容豐富	4 / 4	總分：	能量值：
數學元素	4 / 4	20 / 20	10 / 10
排版	4 / 4		
創意性	4 / 4		
趣味性	4 / 4		

老師簽署：_____

中華文化中的數學智慧



編輯: 蕭駿曦

出版: 保良局陸慶濤小學 6D 班

祖沖之的圓周率貢獻 ~ p.1

你知道, 中國的數學家祖沖之比歐洲早了1000

年就發現圓周率的小數點後7個位嗎?



生活數學 ~ p.2

你知道人的身高和雙臂的長度
的秘密嗎?

趣味數學 ~ p.3

你能解開數獨問題嗎?

祖沖之的圓周率貢獻

歷史小檔案：

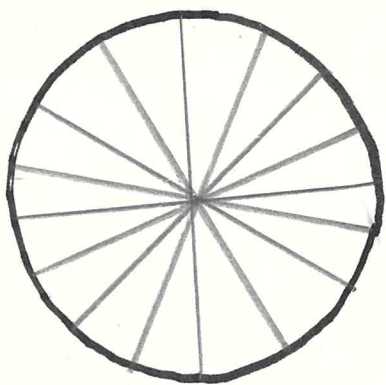
人物：祖沖之

朝代：南朝宋，齊

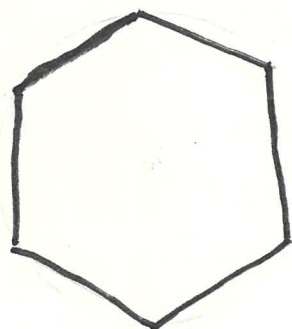
成就：計算出 π 值在3.1415926和

3.1415927之間

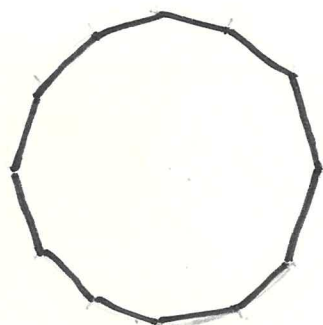
祖沖之運用了劉徽傳承下來的「割圓術」。



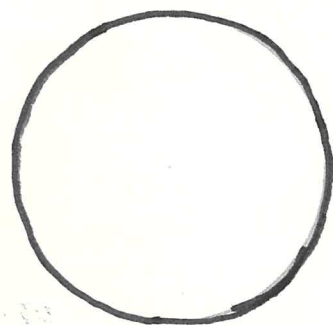
割圓術：



六邊形



十二邊形



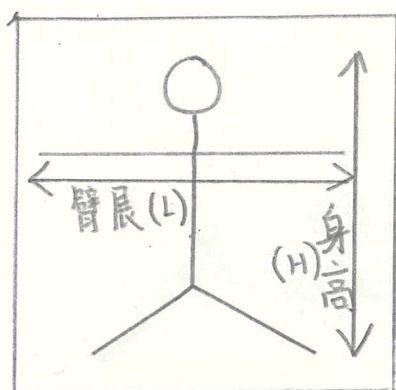
圓形
(無限邊形)*

他一直計算到 24576 邊形，所以數學很需要耐心和毅力！



生活數學

我們身體的祕密：



(我們的身體是個正方形)



當我們平伸雙臂，由左邊量度到右邊，那個長度應是和你的身高非常接近，也就是說，比例就是 1:1。

大家一起動手量度吧！

項目	我的數據	同學的數據
身高 (H):	(cm)	(cm)
臂展 (L):	(cm)	(cm)
相差 $(H-L)/(L-H)$	- = (cm)	- = (cm)

趣味數學

SUDOKU

2		7		3			4	
	3		6					7
		9			7	1		8
		4		7	2			3
	2	5		8	1	9		
1		3			6			5
				2		4		
4		6	8				7	
5			9			3		1



數學腦筋急轉彎*

Q1).

有5個小孩子吃5個餅需時3分鐘。請問90個小孩子吃90個餅需時?

答: _____ () //

Q2).

請以四則運算,把8個「8」字組成答案=1000的算式。

_____ = 1000 //

Q2: $888 + 88 + 8 + 8 + 8 = 1000$

Q1: 3 (分鐘)

1	8	3	4	9	6	2	5
2	1	5	3	1	8	4	9
3	1	8	7	2	5	4	9
4	9	3	4	9	6	7	2
5	7	2	5	1	8	9	6
6	4	9	6	1	8	3	1
7	2	5	1	8	3	4	9
8	1	3	4	9	6	7	2

Answer Key: