

保良局陸慶濤小學

2025-2026 年度

三年級數學科閱讀計劃 (請於 1 月 2 日或以前完成)

姓名：楊日然 (31)

班別：35

成績：達標 / 不達標

第一部份：閱讀文章，然後回答問題。

誰比我強？(配合 3 上 A 第 3 課 毫米)

「量度長度我最強！」厘米尺舉起拇指，驕傲地嚷着。

「誰說的？我才是量度長度的真正強者！」米尺大聲叫着。米尺繼續說：「人們用我來量度他們的高度、課室的長度、建築物的高度、山的高度……真是數之不盡。」

厘米尺搶着說：「不要忘記，很多細小的物件是要靠我量度它們的長度，例如：壁報板、八達通、書本、人們的腰圍、腳、衣服等，許多日常生活物件，都是要靠我來量度的。」

「哈！哈！你們都不要自大了。」永備尺們大聲地說。「當大家手上沒有任何量度工具時，我們便最有用了。大家可以用拇指的闊度、指距、腳掌的長度、臂距、步距……隨時隨地量度物件的長度，很方便啊！」

厘米尺反駁說：「用你們來量度長度不夠準確呢！」

「你們不要爭論，我才是最強。在偉大的宇宙中，星球與星球之間的距離十分遙遠，這遙遠的距離便要靠我來量度。你們看我有多本領！」

「你是誰？」大家睜着眼說。

「我是光年。」

「光年」就是光在一年內所行走的距離。光年是用來量度很大的距離，一般用在天文學上，例如太陽與其他星球之間的距離。世界上最快的飛機要飛過一光年的距離，便需要用 95 848 年的時間。

「光年」是一個很大的長度單位。

最後，公里也走出來說：「我也是量度較長距離的，例如中國的長江長約 6300 公里。我的單位沒有光年那麼大，也沒有厘米那麼小，但我有不同的用途。我們各有用處，不應爭強，應彼此合作。」

文章轉載：現代數學網

(圈出或填上正確答案。)

1. 用永備尺量度物件的長度，會有甚麼缺點？

(單位太小 / 單位太大 / 不準確)

2. 光年是 (長度 / 時間 / 重量) 單位。

3. 把下列的量度單位由小至大排列，在空格內填寫 1 至 4。

(1 表示最小，4 代表最大。)

公里

3

厘米

1

米

2

光年

4

第二部份：在下表選出合適的量度工具，量度家中不同物件的長度，記錄在下表中。

物件	量度長度工具 (圈出/填下答案)		量度長度結果(單位)
例：數學書長度	<u>厘米尺</u>	米尺	約 30(厘米)
	軟尺	其他：_____	
1. <u>手冊的長度</u>	<u>厘米尺</u>	米尺	<u>約 25 (厘米)</u>
	軟尺	其他：_____	

第三部份：閱讀兩本數學科圖書。

	書名	喜愛指數 1-5 (填顏色)
1.	<u>原來數學這麼漂亮</u>	
2.	<u>三角形</u>	

