

!! ↑
cool!
nice to meet you

母文

haha
Hi

子

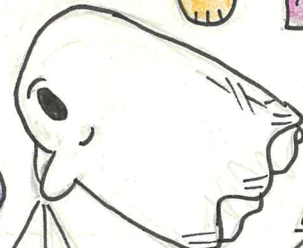


Earth!

MATH!



1 + 1 = 2



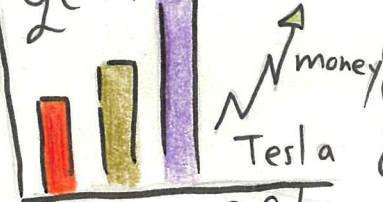
Math

A

B

C

yeah! No: 945682



money

Tesla

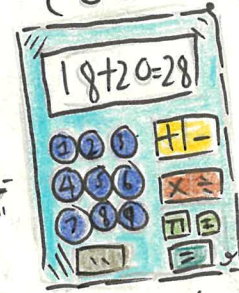
COOL

or
 π

?



6 7



Level Up

100



3.14159265358979323846264...
Radio On PRESS

中國數學家—「祖沖之」(西元 429-500 年)

祖沖之是南宋時代傑出的數學、天文學家，主要成就在數學、天文曆法和機械製造三個領域。



祖沖之在數學上最偉大的成就莫過於「圓周率」的計算，他以劉徽的「割圓術」理論為基礎研究圓周率，進一步地發展，經過艱苦漫長又煩瑣的計算，一直計算到圓形內面的正兩萬四千五百七十六邊形，最後得出一個結論：圓周率的值介於 3.1415926 與 3.1415927 之間，已準確到小數點以後第七位是當時最精密的圓周率！同時，他還取了 $\frac{22}{7}$ 作為約率， $\frac{355}{113}$ 作為密率來表示圓周率的近似值。祖沖之因此入選世界紀錄協會第一位將圓周率值計算到小數第 7 位的科學家。

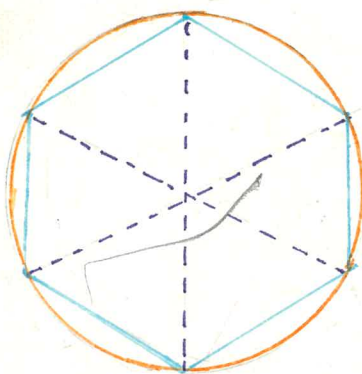
甚麼是割圓術？



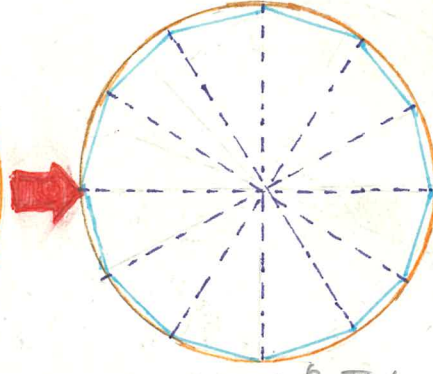
推即可！



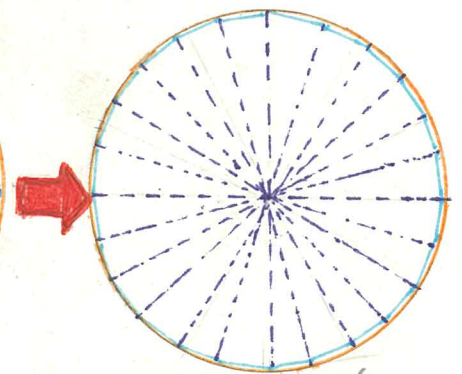
當圓形內面的正多邊形的邊數越來越多時，可以發現這個圓形內面的正多邊形的周界會越接近圓周。



正六邊形



正十二邊形



正二十四邊形

「相力叫後會變成1」的分數計算

你會分數計算嗎？請思考一下，圖1的□要放甚麼數字？

• 圖1



$$\frac{1}{\square} + \frac{1}{\square} + \frac{1}{\square} = 1$$

當覺得題目很困難時，就嘗試找替西己圖案來思考解出答案吧！

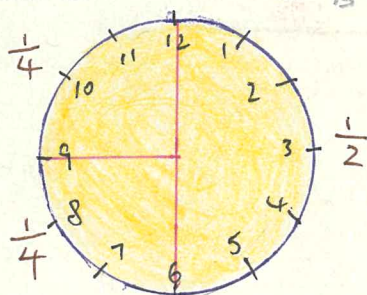


「簡單！□要填入3！」有想到答案的人就算合格了。但是，這個問題其實還有兩個答案，你知道是多少嗎？

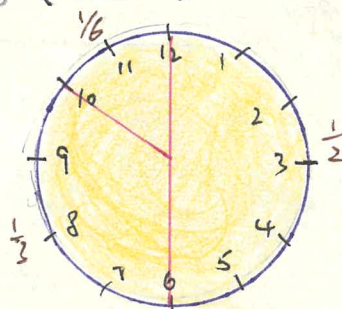
「將時鐘當成提示」🕒

將分數轉成時鐘的鐘面時就能夠找出□的答案了。舉例來說，如果在邊的□填入2（即 $\frac{1}{2}$ 等於時鐘上12到6），正中的□填入4（即 $\frac{1}{4}$ 等於時鐘上6到9）的話，右側的□就一定是4（即 $\frac{1}{4}$ 等於時鐘上9到12）。同樣地，在左側的□填入2，並在中央填入3的話，最右邊的一定會是6。（圖2）

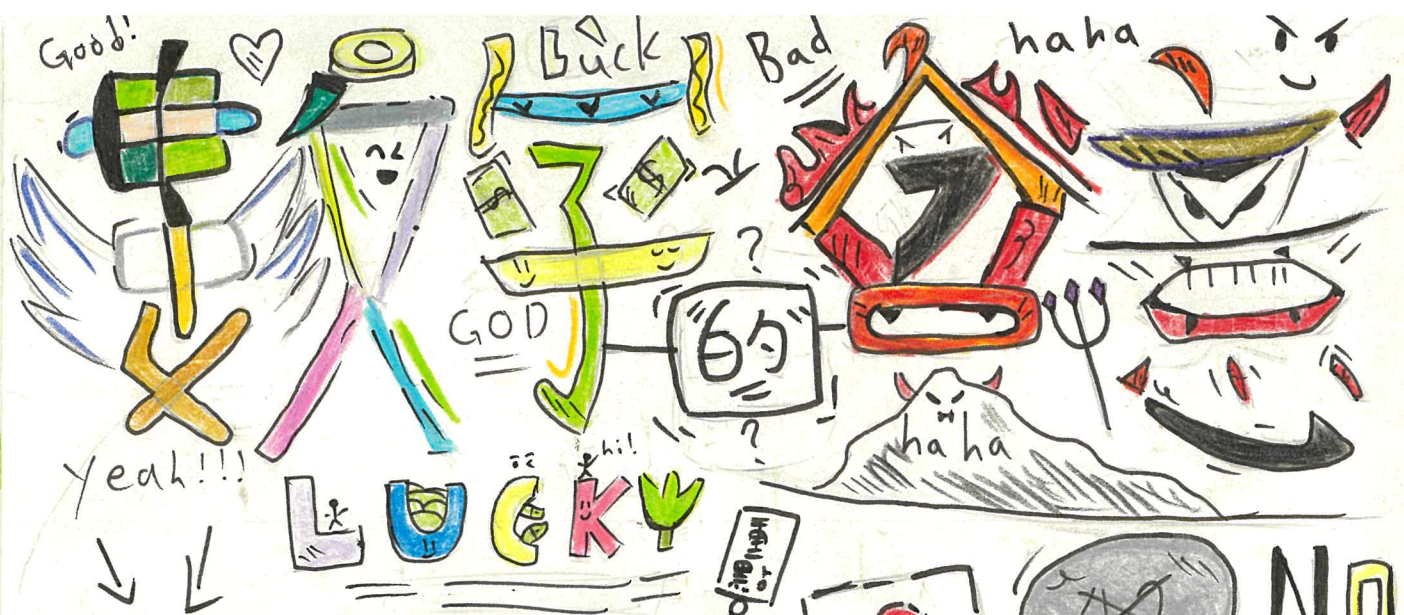
• 圖2



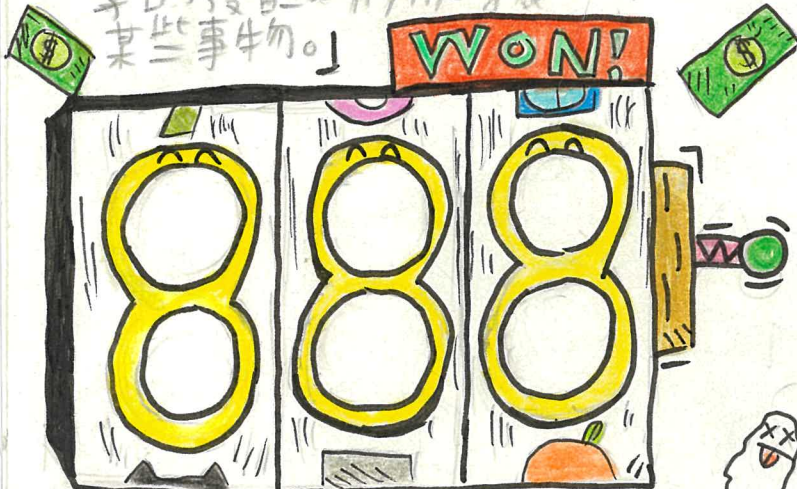
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$$



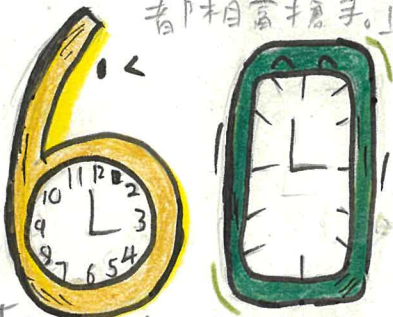
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6} = 1$$



「世界各國的風俗文化中都會有一些所謂的「幸運」數字，當然也有不吉利的數字，其實是因為數字的發音或形狀讓人聯想到某些事物。」



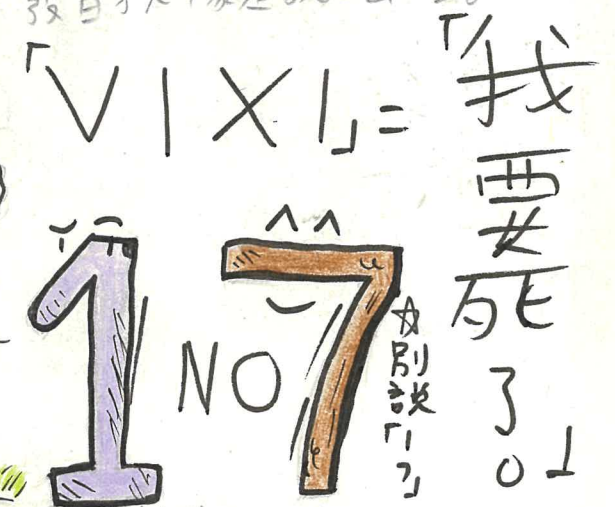
在許多亞洲國家，數字8的發音聽起來很像「發財」的發音，因此8象徵著成功和財富。所以像「888」之類象徵的超級幸運的汽車牌號號碼都相當搶手。



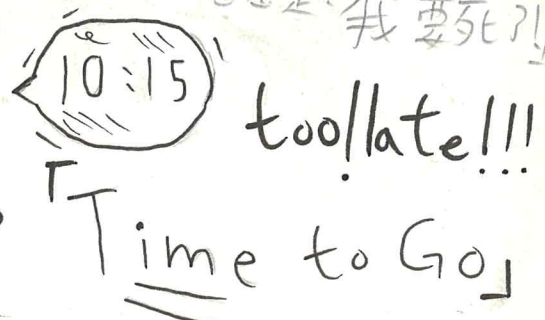
「古巴比倫人很喜歡數字60，將它當作數目運算的單位。現在我們明明已經不靠他們了，但還是保留了一些他們的數字系統中的元素，例如一小時有60分鐘，一小時有60秒。」



別在日本喊出「42」，日語中數字4和2合在一起的發音就像是說「去死」。



在義大利，17這個數字很不吉利。比較迷信的航空公司會避免過這個號碼，所以義大利的飛機通常沒有第17排。17用羅馬數字寫成XVII，將字母重新排列後，會變成VIXI，義大利文的意思是「我要死」。



保良局陸慶濤小學

2025-2026 年度

六年級數學科閱讀計劃 (請於 1/12 或以前完成)

學生姓名: 洪卓良

班別: 65

《數學日報》

假設你是《數學日報》的編輯部，負責設計一份報章供同學們閱讀，報章內容包括以下幾部份：

(一) 必須包含：「中華文化中的數學智慧」元素（例如：中國數學家、圓周率、花碼、算籌、中國數字、中國棋藝及中國節氣等等）

你可搜尋及分享相關訊息（網頁/報刊/書籍），可列出該元素的歷史事件及相關的數理知識（可以用例子進行說明，講解宜深入淺出）。你也可以加入一些有趣的中華文化元素插圖，以簡潔明也的版面令日報整體效果更佳。

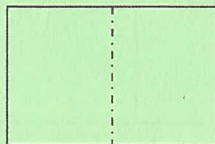
(二) 選項：（至少選 2 部份）

1. 數學家的歷史
2. 數學新聞
3. 數學小百科（如與生活或大自然有關的數學知識）
4. 趣味數學（可設計一些貼合五年級程度，有趣的數學題或遊蹤題目）
5. 自擬其他數學主題

你可以從課外書籍、報章或網上搜尋有關資料，設計一份富有創意的《數學日報》，然後向全班同學作簡單的介紹。

*《數學日報》的大小必須為 A3(297mm×420mm)，最少包括一頁封面及 3 頁的內容。

設計範本



(把 A3 畫紙對摺成為 A4)

封面設計 P.1	內頁 必須包括 運動與數 學主題 P.2	內頁 P.3	內頁 P.4
-----------------	----------------------------------	---------------	---------------

數學閱讀 fun fun fun

任務：閱讀最少 3 本介紹數學知識、數學歷史、數學小百科等書籍，搜集和記錄有用的資料來設計你的日報。(也可利用互聯網搜尋資料。)

J310-6073

書名/網頁名稱	作者	索書號	圖書來源/網址
1. 學霸才知道的數學高思維	Dr. Mike Goldsmith		香港公共圖書館
2. 趣味數學小學故事 365	細田保宏	J310-5727	香港公共圖書館
3. 曾見急數學小學堂	艾力克斯·佛斯	J310-5743	香港公共圖書館
4.			

《數學日報》簡介

以約 120 字介紹你的日報內容及特色。

我的日報內容豐富，圖文並茂。日報當中介紹了中國數學家祖沖之。他以劉徽的「割圓術」理論基礎作圓周率的研究，為圓周率的計算作出更大的貢獻。日報亦提到當遇上困難的數學問題時，可嘗試用已學過的知識來解決。最後，日報有一片反面關於數學的意義，內容提及某些數字對於不同國家的風俗文化中，有着特別的意思。

整體成績：

內容豐富	4 / 4	總分：	能量值：
數學元素	4 / 4	20 / 20	10 / 10 Very good
排版	4 / 4		
創意性	4 / 4		
趣味性	4 / 4		

老師簽署：_____