

數女學子日報

運動

Σ



=



$\times$

數女學子

+

-

1

2



∞

0

π



$\div$





運動離不開數學

不論是戰略分析，甚至是許多運動能不能進行，依靠的都是數學。

運動中的形狀

許多運動用的都是球形的球，但有的不是！



足球 = 截角二十面體
(truncated icosahedron)



美式足球與橄欖球 = 扁長球體
(prolate spheroid)



曲棍球 = 圓柱體



高爾夫球 = 凹槽球面

高爾夫球不是完美的球形。它布滿了 300 ~ 500 個小凹洞，每一個凹洞的深度大約 0.25 公釐。一顆表面光滑的高爾夫球擊出飛越的距離，只有布滿凹洞的高爾夫球的一半。這是因為凹洞讓高爾夫球更符合空氣動力。

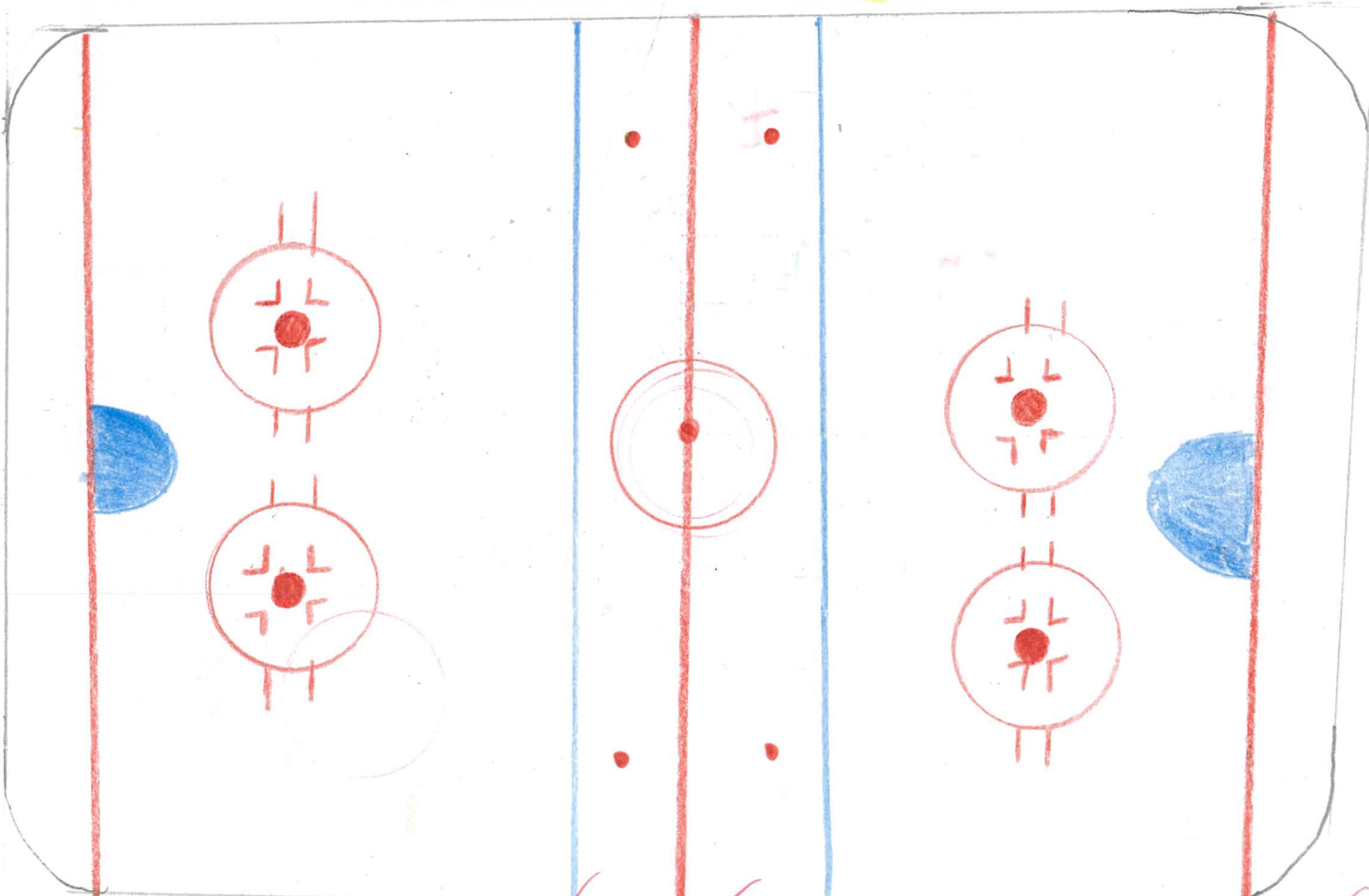
規則

每場冰球比賽分 **三** 局, 每局 **20** 分鐘。設 **1** 名裁判, **2** 名邊線裁判。

場外有 **2** 名監門員, 還有

1 名計時員, **1** 名計罰計時員和 **1** 名記分員。

每隊含 Goalie **1** 名、Winger **2** 名、Centerman **1** 名、Defenseman **2** 名, 共有 **6** 人。



標準冰球場長 **61m** 寬 **30m**, 四角為圓弧形半徑 **8.5m** 四周有高 **1.15** 至 **1.22m** 的界牆。冰面為白色, 標有紅線(中線、球門線)和藍線(分區線), 球門規格為寬 **1.83m** 高 **1.22m**。

趣味

腦

動

味

數

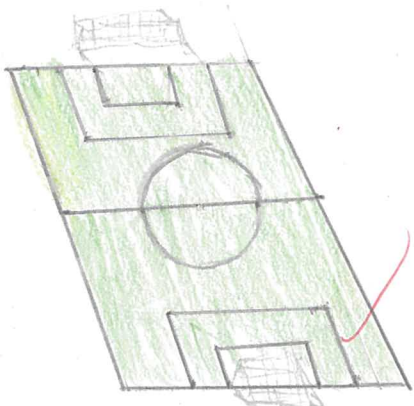
學子



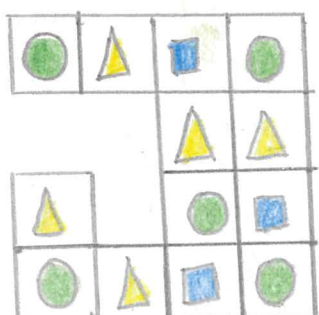
1. 五年級甲、乙、丙和丁班參加足球比賽，以單循環方式進行。如果各班已比賽了3場，丙班的成績是怎樣？

	勝	負	和
甲班	0	1	2
乙班	1	1	1
丙班			
丁班	2	1	0

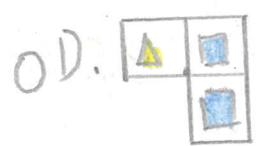
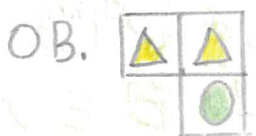
Good ✓



2. 根據規律，下圖缺少了哪一塊拼圖？



✓



$999 - 666 = 333$
 $X = Y + Z$
 $2. C$
 $1. 1, 1, 1$
 答案：
 π
 $\times$
 $\div$
 $+$
 $-$

保良局陸慶濤小學

2025-2026 年度

五年級數學科閱讀計劃 (請於_____或以前完成)

學生姓名: 林思同

班別: 5L

《數學日報》

假設你是《數學日報》的編輯部，負責設計一份報章供同學們閱讀，報章內容包括以下幾部份：

(一) 必須包含：「運動與數學」主題

你可搜尋及分享一則「運動與數學」的訊息(網頁/報刊/書籍)，着重於分析及研究其中一些數據，提出問題或解決方法。你也可以製作統計圖表達統計結果。

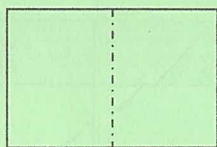
(二) 選項：(至少選 2 部份)

1. 數學家的歷史
2. 數學新聞
3. 數學小百科 (如與生活或大自然有關的數學知識)
4. 趣味數學 (可設計一些貼合五年級程度，有趣的數學題或遊蹤題目)
5. 自擬其他數學主題

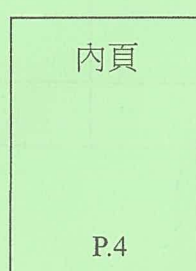
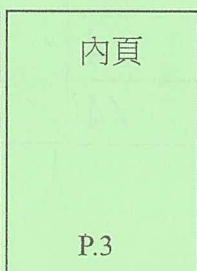
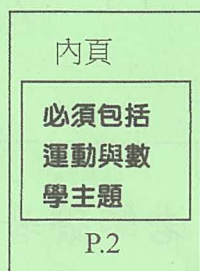
你可以從課外書籍、報章或網上搜尋有關資料，設計一份富有創意的《數學日報》，然後向全班同學作簡單的介紹。

*《數學日報》的大小必須為 A3(297mmx420mm)，最少包括一頁封面及 3 頁的內容。

設計範本



(把 A3 畫紙對摺成為 A4)



數學閱讀 fun fun fun

任務：閱讀最少 3 本介紹數學知識、數學歷史、數學小百科等書籍，搜集和記錄有用的資料來設計你的日報。（也可利用互聯網搜尋資料。）

書名/網頁名稱	作者	索書號	圖書來源/網址
1. 小學生不可不知的的數學家	陳夏法	841712051	公共圖書館
2. 星星與我們有多遠？長度與距離	何則豪	841712109	公共圖書館
3. 數學為甚麼	安娜·華特	844559692	公共圖書館
4. 看見數學小學堂	安娜·雷希	844559690	公共圖書館

《數學日報》簡介

以約 120 字介紹你的日報內容及特色。

數學日報內容豐富多彩，主題是「運動與數學」，封面以顏色體現出學校四社，用做運動的火柴人代表運動，數學元素代表數學。數學離不開數學家，內頁則介紹了數學家，然後分享了運動與數學，趣味數學等。數學無處不在，運動也不例外，不論是戰略分析，甚至是許多運動能不能進行依靠的都是數學。例如球的形狀、冰球的比賽規則和球場規格。最後數學日報肯定少不了動動腦筋的環節啦！

整體成績：

內容豐富	4	/4	總分：	能量值：
數學元素	3	/4	15 / 20	7.5 / 10
排版	3	/4		
創意性	2	/4		
趣味性	3	/4		

老師簽署： 